

Vendredi 28 mai 2021

Temps	Domaine – objectifs – activités	Observations
10 minutes	<p>1-Ecrire la date du jour 2- Dire la date en français et en anglais : https://www.youtube.com/watch?v=mDO_c5jZDHW</p> <p>2-Chaque jour compte : 119ème jour d'école</p> <p>3-Décomposer 119 en unités, dizaines et centaine</p>	
20 minutes	<p style="text-align: center;"><u>Nombres et calculs : calcul mental</u></p> <p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none">-<u>écrire des nombres sous la forme de devinettes</u>-<u>connaître les doubles et les moitiés</u> <p><u>1-Devinettes</u></p> <p>Tracer pour son enfant dans son cahier mauve 5 cases dans lesquelles il écrira les résultats</p> <p>Dire</p> <p>« Que suis-je ? Case 1 : je suis le double de 5. Case 2 : Je suis la moitié de 14. Case 3 : J'ai 3 paquets de 10. Case 4 : J'ai 1 unité et 7 dizaines. Case 5 : $60 + 16$ »</p> <p>Réponses attendues : 10 / 7 / 30 / 71 / 76</p> <p>Stratégies :</p> <p><i>Pour les 2 premières cases, rappeler les doubles et moitiés, pour la case 3 : 3 paquets de 3 = 3d...et 0 unités donc 30, case 4 : attention 71 et non 17 !!! , case 5 = $6+1 = 7d$ et $6u$ donc 76</i></p> <p><u>2-Doubles et moitiés</u></p> <p>Dire :</p> <p>Ecris-moi le double de : 4, 6,5, 7, 8, 10</p> <p>Réponses attendues : 8 / 12 / 10 / 14 / 16 / 20</p> <p>Ecris-moi la moitié -de : 16, 18, 14, 20</p> <p>Réponses attendues : 8 / 9 / 7 / 10</p> <p>Aide :</p> <p><i>Faire relire et apprendre les leçons si la réponse n'est pas donnée en moins de 10 secondes à chaque fois. L'enfant ne doit plus avoir à faire de schéma pour trouver la réponse. Ce sont des résultats qui</i></p>	

doivent être connus par cœur

30 minutes

Lecture : Découverte d'un nouveau texte Veux – tu être mon ami fiche 3

Objectif : lire à haute voix en tenant compte des pauses pour les virgules et les points.

Parent :

Dire : « Tu vas lire seul dans un premier temps. Tu vas entourer au crayon les mots que tu n'arrives pas du tout à lire. Je t'aiderai ensuite. Puis tu liras à haute voix le texte quand tu seras prêt. »

2-Puis lire à haute voix tout le texte pour l'enfant.

3-Insister sur les mots suivants plus difficiles, les expliquer si besoin :

ravie (heureuse), **maintenant** (rappels ain = in) **vert de peur** (expliquer que c'est une expression qui veut avoir très peur), **éléphant** (rappel ph = f)

Faire lire l'enfant au moins 3 fois le texte et lui montrer qu'il a lu de plus en plus vite (chronométrer si possible)

4-Puis poser des questions à l'oral pour vérifier la compréhension :

a- Qui sont les nouveaux personnages de l'histoire ?

Réponse attendue : **Il y a l'éléphant.**

c- A-t-elle trouvé une solution à son problème ? **Oui car l'éléphant veut bien devenir son ami.**

c- Que lui donne alors la souris heureuse d'avoir un ami ? **Elle lui donne sa jolie fleur.**

d- Comment devient l'éléphant ? **Il devient gris**

e-Pourquoi l'éléphant était-il vert ? Il était vert car il avait peur des souris mais il n'a plus peur grâce à elle.

f-Que se passe-t-il à la fin de cette histoire ?

Qu'y-a-t-il d'extraordinaire dans cette amitié ? C'est que ce sont des animaux complètement différents, l'un énorme et l'autre tout petit qui deviennent amis.

La morale de cette histoire : On peut être ami malgré nos différences !

Ecoute la lecture de la maîtresse : <https://www.youtube.com/watch?v=auaMeRIqqPo>

Lecture offerte :

30 minutes

Nombre et calculs : jeu « carreler une maison »

Addition de deux grands nombres

Objectifs : Additionner deux grands nombres

A travers ce jeu de « Carreler une maison », le but est d'ajouter deux grands nombres en manipulant afin de comprendre comment additionner deux grands nombres

Dire à l'enfant : « Tu vas me dire combien il faut de carreaux en paquets de 10 et en unités

Choisir les pièces A et la pièce D.

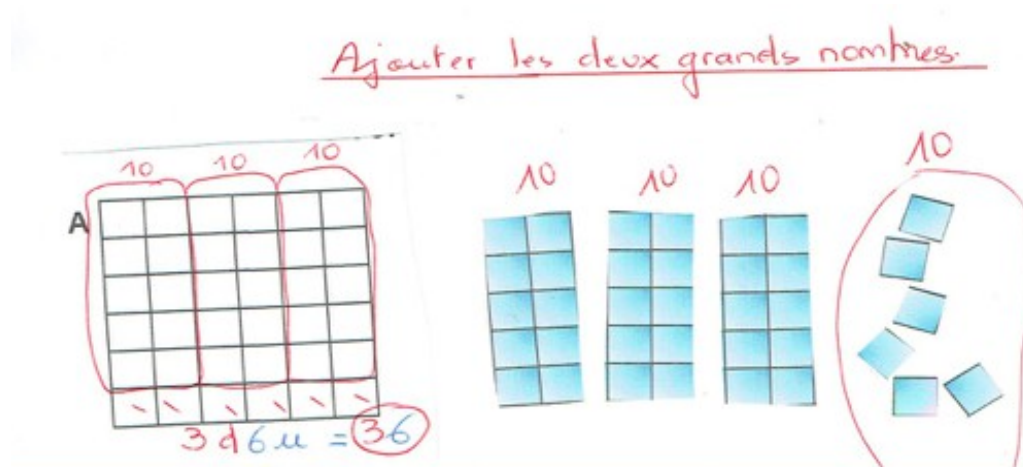
Demander de passer commande pour chaque pièce puis ensuite d'ajouter les deux commandes pour n'en faire qu'une seule

Aide

On peut faire découper des carreaux en dizaines et unités et faire ajouter les deux quantités de carreaux comme sur la réponse ci-dessus

Montrer à l'enfant que

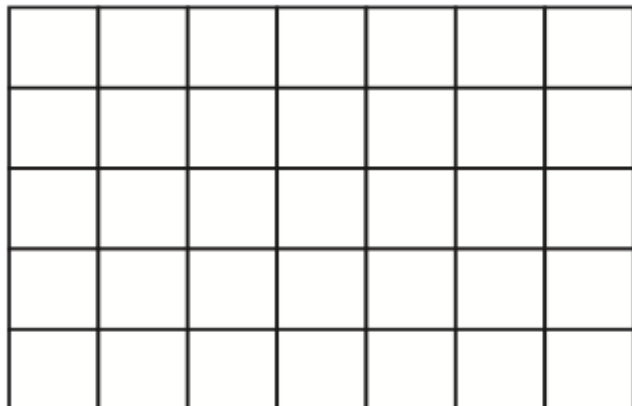
pour la pièce A **il faut commander 3 paquets de 10** et **6 carreaux seuls ou unités,**



Pour chaque pièce laisser votre enfant compter le nombre de pièces nécessaire. Lui demander :

« Pour cette pièce tu as besoin de combien de paquets de 10 et de combien d'unités pour la carreler ? »

D



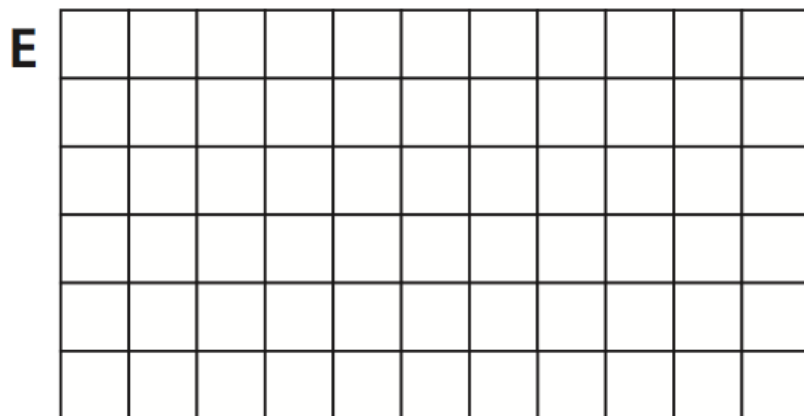
pour la pièce D, il faut commander 3 paquets de 10 et 5 carreaux seuls ou unités

Pour les deux pièces ensemble, il faut donc commander $3 + 3 = 6$ paquets de 10 et ensuite $6 + 5 = 11$ carreaux isolés, C'EST A DIRE 1 nouveau paquet de 10 et 1 carreau tout seul.

Il faut donc commander en tout $6 + 1 = 7$ paquets de 10 et 1 carreau tout seul

Remplir alors

Avec la pièce E je commande **6 paquets de 10** et **6 carreaux seuls**



Avec la pièce C je commande **2 paquets de 10** et **8 carreaux seuls**

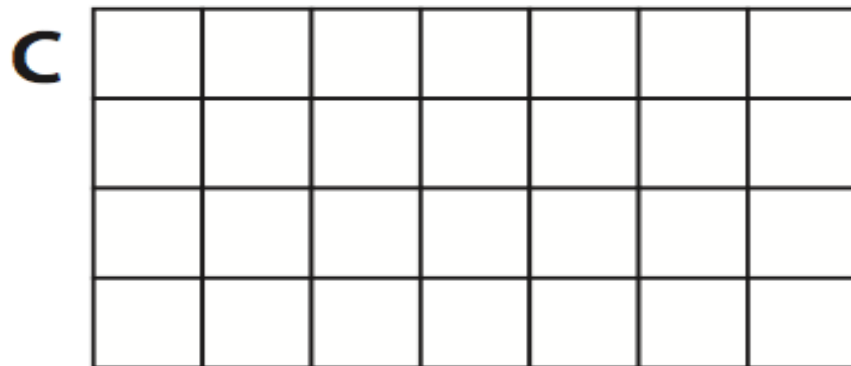
Si je fais une seule commande pour les deux pièces,

alors j'ai $6 + 2 = 8$ **paquets de 10** et ensuite $6 + 8 = 14$ **carreaux isolés** = **1 paquet de 10** et **4 carreaux seuls**

Donc je vais devoir commander pour les deux pièces

$8 + 1 = 9$ paquets de 10 et **4 carreaux tous seuls** cela fait 94 carreaux !

Faire avec un schéma pour expliquer à l'enfant si besoin



15 minutes	<p style="text-align: center;"><u>Dictée</u></p> <p>Ecrire Dictée à 3 carreaux et souligner Objectif : Ecrire les mots de dictée sans erreur de la dictée 2 Dicté à l'enfant les mots donnés jeudi en leçons (dictée 2)</p> <p><i>Le phoque et l'éléphant se font prendre en photo au zoo.</i></p> <p>Les lui faire corriger en vert L'enfant doit faire moins d'erreurs que la veille Tracer des lignes dans le cahier si l'enfant a du mal à écrire sur la ligne</p>	
REPAS		
10 minutes	<p style="text-align: center;"><u>Lecture plaisir « Roméo et Juliette » de Mario Ramos</u></p> <p>Objectifs écouter et comprendre une histoire entendue Montrer la vidéo à l'enfant Lui faire verbaliser ce qu'il a compris</p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=3WN2L3UyY34</p>	
20 minutes	<p style="text-align: center;">QLM/ informatique. Suite des activités sur LALILO (4ème séance) ou logiciel éducatif : le son V https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-v.php</p>	
RECREATION		
30 minutes	<p style="text-align: center;"><u>Lecture et compréhension</u></p> <p>Objectifs Répondre à des questions de compréhension sur le texte 3 lu auparavant</p> <p>1-Répondre aux questions -sur la fiche si on peut imprimer -à l'oral sinon</p> <p>2-Regarde la correction de la maîtresse : https://www.youtube.com/watch?v=VofF04VyOwc</p>	