

Mardi 25 mai 2021

Temps	Domaine – objectifs – activités	Observations						
10 minutes	<p>1- Ecris la date dans ton cahier mauve            2- dis la date en français et en anglais            3- chaque jour compte : aujourd'hui c'est notre 117ème jour d'école</p> <table border="1" data-bbox="293 331 1592 437"> <tr> <td style="text-align: center; color: green;">C</td> <td style="text-align: center; color: red;">D</td> <td style="text-align: center; color: blue;">U</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; color: green;">1</td> <td style="text-align: center; color: red;">1</td> <td style="text-align: center; color: blue;">7</td> </tr> </table> <p>On n'oublie pas que :            dans 117 on a :            7 unités            1 dizaine            1 centaine</p> <p>Dans 117 on a 11 paquets de 10</p>	C	D	U	1	1	7	
C	D	U						
1	1	7						
15 minutes	<p style="text-align: center;"><u>Mathématiques Calcul mental :</u></p> <p><b>Calcul mental</b></p> <p>1- Problème dicté :  <b>Montrer le sac contenant 25 billes. Sortir 6 billes et poser le sac.</b>            « qu'est-ce qu'on va chercher à savoir à ton avis ? »            Une fois qu'il a trouvé ce qu'on va chercher, demandez-lui alors :  <b>Combien de billes y a-t-il dans le sac ?</b></p> <p>2- Répertoire additif            9+8, 9+9, 7+7, 5+6, 4+8, 5+9</p>	<p><b>Parents :</b> utilisez des gros pois ou des perles si vous en avez à la maison</p>						
20 minutes	<p style="text-align: center;"><b>Séquence : qui veut être mon ami ? texte 1</b></p> <p><b>Attendu :</b> lire et comprendre des textes adaptés à la maturité et à la culture scolaire des élèves (contrôler sa compréhension)  <b>Objectif :</b> lire à haute voix en tenant compte des pauses pour les virgules et les points.</p> <p><b>Consigne :</b> Afficher et faire lire le texte 1            ! Phase 1 – Découverte des illustrations (5 min)</p>							

	<p>Hypothèses à l'oral à partir des illustrations  ! Phase 2 – Lecture active du texte (5 min)  Chaque élève lit une partie du texte avec son binôme ou le texte modifié en fonction de son niveau de lecture.  <u>lecture active</u>  → Passer, observer, aider à la lecture  ! Phase 3 - Collectif oral (10 min)  La lecture collective est faite par plusieurs élèves. Insister sur les mots difficiles : son baluchon, un cornichon, une rondelle  Les élèves racontent ce qu'ils ont lu en reformulant : expliciter  ! Phase 4 – Lecture à haute voix individuelle (5min)</p> <p><b>Regarde la vidéo de la maîtresse ici :</b> <a href="http://musikalekol.cd.st/">http://musikalekol.cd.st/</a></p>	
<b>20 minutes</b>	<b>RECREATION</b>	
<b>5 minutes (à réécouter)</b>	<b>Ecouter le poème en chanson : «Un beau poème pour la fête des mères »</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tqkXlizhWQ8">https://www.youtube.com/watch?v=tqkXlizhWQ8</a>	
<b>20 minutes</b>	<b>Mathématiques(ateliers tournants : 2 groupes)</b> Attendu : Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul. Objectif : Choisir une opération pour résoudre un problème Consigne :Fleur des énigmes 1- la fleur se situe après le programme en bas de la page. 2- Fais l'exercice seul ou avec un parent <b>3- Regarde la vidéo de la maîtresse ici :</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o9gnTPyFvF4">https://www.youtube.com/watch?v=o9gnTPyFvF4</a>	
	<u>LVE – Anglais :</u> <b>Attendu :</b> Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement. <b>Compétences :</b> Écouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne, des textes simples lus par le professeur. Vocabulaire à acquérir : « I know how to count », « the colors » <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA&amp;list=RDDR-cfDsHCGA&amp;start_radio=1">https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA&amp;list=RDDR-cfDsHCGA&amp;start_radio=1</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z0HZNaM7gTg&amp;list=RDDR-cfDsHCGA&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=z0HZNaM7gTg&amp;list=RDDR-cfDsHCGA&amp;index=2</a>	
<b>11h30-13h00</b>	<b>REPAS</b>	
<b>15 minutes</b>	Ecrire Dictée à 3 carreaux et souligner Dictée	

	<p>Objectif : Ecrire les mots de dictée sans erreur</p> <p>Dicter à l'enfant les mots donnés mardi en leçons (dictée 1) <b>Le poulain a faim, il a mangé plein de grains.</b></p> <p>Ecrire sous la dictée les syllabes suivantes : <b>bon – doi – pou – boin – peur – gnal – grain – plein – jan – ven – vin – phi – quoi -</b></p> <p>Les lui faire corriger en vert –</p>	
<p><b>10 minutes</b></p>	<p style="text-align: center;"><u>EPS</u></p> <p>EPS à la maison</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0sjZzfv8Gw&amp;t=166s">https://www.youtube.com/watch?v=0sjZzfv8Gw&amp;t=166s</a></p>	
<p><b>10 minutes</b></p>	<p>RECREATION</p>	
<p><b>20 minutes</b></p>	<p style="text-align: center;"><u>Français : compréhension de l'écrit</u></p> <p>Répondre aux questions du texte 1 : veux-tu être mon ami ?</p> <p>1- Fais les exercices</p> <p>2- <b>Regarde la vidéo de la maîtresse ici</b> : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d5WkSbn_Kac">https://www.youtube.com/watch?v=d5WkSbn_Kac</a></p>	