

*Attention, aujourd'hui nous découvrons une nouvelle notion en grammaire.*

Le matin (à partir de 8h)

**Dictée de phrase : A effectuer avec le parent**

*Nous sommes mardi et nous emmenons le chien se promener le long du lac.*

- 1) Lire la phrase pour que l'enfant la découvre.
- 2) Lire la phrase pour que l'enfant l'écrive en lui indiquant :
  - de se rappeler l'orthographe des mots déjà vus,
  - bien vérifier l'accord entre le sujet et le verbe conjugué,
  - bien vérifier le « et » que l'on doit écrire.
- 3) Lui lire la phrase une 3<sup>ème</sup> fois pour qu'il se relise et se corrige (insister sur la vérification de la présence de la majuscule en début de phrase et du point en fin de phrase + indication donnée en 2).

**Calcul :**

Utiliser un tableau de calcul pour effectuer une multiplication

- 1) Suivre les instructions de la fiche élève pour accompagner l'enfant.
- 2) Une fois que l'enfant a terminé son activité, il compare son travail à la correction suivante.

**Correction :**

**Exercice :** Complète chaque tableau puis donne le résultat du calcul.

X	30	4
10	10 X 30 = 300	10 X 4 = 40
2	2 X 30 = 60	2 X 4 = 8

$$34 = 30 + 4 \quad 12 = 10 + 2$$

$$\begin{aligned} 34 \times 12 &= (10 \times 30) + (10 \times 4) + (2 \times 30) + (2 \times 4) \\ &= 300 + 40 + 60 + 8 \\ &= 408 \end{aligned}$$

X	40	3
10	10 X 40 = 400	10 X 3 = 30
4	4 X 40 = 160	4 X 3 = 12

$$43 = 40 + 3 \quad 14 = 10 + 4$$

$$\begin{aligned} 43 \times 14 &= (10 \times 40) + (10 \times 3) + (4 \times 40) + (4 \times 3) \\ &= 400 + 30 + 160 + 12 \\ &= 602 \end{aligned}$$

Pause récréative

**Calcul mental : A faire avec le parent accompagnateur**

Dictée de nombres : < 10 000

- 1) Dicter à l'enfant des nombres du tableau ci-dessous.
- 2) Laisser 10 secondes pour que l'enfant écrive le résultat en chiffres sur son cahier ou ardoise.

Les nombres à dicter	Multiplier par 10
a) 1 254	d) 4 587
b) 7 590	e) 2 400
c) 5 023	f) 6 100

Si l'enfant a du mal, il peut écrire tout d'abord le nombre dans un tableau de numération (voir **méthode numération de la fiche mardi 26 mai**) puis le réécrire hors du tableau, sans oublier l'espace entre les chiffres de la classe de mille et ceux de la classe des unités simples.

**Multiplier un nombre par 10 :**

- 1) Donner le calcul à l'oral ou à l'écrit.
  - 2) Laisser 10 secondes pour que l'enfant donne le résultat à l'oral ou à l'écrit.
- Si l'enfant a du mal, le laisser un moment pour qu'il revoie la méthode.

**Conjugaison :**  
**Conjuguer les verbes fréquents au présent**

- 1) Suivre les instructions de la fiche élève pour accompagner l'enfant.
- 2) Une fois que l'enfant a terminé son travail, il compare son travail à la correction suivante.

**Correction :**

**Exercice :** Ecris les verbes au présent à la personne demandée.

*Exemple :* Dire => 1<sup>ère</sup> personne du singulier => Je dis

- a) vouloir => 1<sup>ère</sup> personne du pluriel => **Nous voulons**
- b) dire => 2<sup>ème</sup> personne du singulier => **Tu dis**
- c) faire => 2<sup>ème</sup> personne du pluriel => **Vous faites**
- d) venir => 1<sup>ère</sup> personne du singulier => **Je viens**
- e) prendre => 3<sup>ème</sup> personne du singulier => **Il ou elle ou On prend**
- f) voir => 1<sup>ère</sup> personne du pluriel => **Nous voyons**
- g) pouvoir => 2<sup>ème</sup> personne du pluriel => **Vous pouvez**

**Numération :**  
**Décomposer et recomposer un nombre jusqu' à 9 999**

- 1) L'élève lit la partie de droite en autonomie.
- 2) Lecture de la consigne par l'élève. Relecture de la consigne par l'adulte pour les élèves ayant fait l'APC en périodes 2 et 3. Puis le parent vérifie que l'élève a bien compris ce qu'on lui demandait de faire.
- 3) Réalisation de l'activité en autonomie par l'élève.
- 4) L'enfant compare son travail à la correction suivante

**Correction :**

**Exercice :** Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.

*Exemple :* 6 741 = (6 x 1 000) + (7 x 100) + (4 x 10) + 1

- a) 3 895 = (3 x 1 000) + (8 x 100) + (9 x 10) + 5
- b) 6 547 = (6 x 1 000) + (5 x 100) + (4 x 10) + 7
- c) 7 350 = (7 x 1 000) + (3 x 100) + (5 x 10)
- d) 9 064 = (9 x 1 000) + (0 x 100) + (6 x 10) + 4
- e) 4 257 = (4 x 1 000) + (2 x 100) + (5 x 10) + 7

L'après-midi (à partir de 13h)

**Lecture : Texte documentaire Le hérisson**  
**Compréhension : Remplir un tableau d'informations à partir d'un texte documentaire.**  
**=> Mettre à la disposition de l'enfant :**

- le tableau comparatif de deux espèces transmis mardi 9 juin 2020 et que l'enfant a déjà complété pour le tangué.
- de la fiche documentaire du hérisson que l'enfant a reconstitué lundi 15 juin en écriture.

- 1) Ecouter l'enfant lors de sa relecture à haute voix de la fiche documentaire reconstituée hier (sur le hérisson). L'aider lorsqu'il a des difficultés à lire un mot.
- 2) Ecouter sa lecture de la fiche tableau. Relire pour lui si nécessaire et vérifier sa bonne compréhension du travail demandé.
- 3) L'enfant complète la **colonne rose du tableau** en s'aidant du texte.

**Attention, une attention particulière sera portée aux élèves fragiles durant cette étape (ceux qui ont participé à l'APC en période 2 et 3). Ils liront les 14 premières lignes du texte à haute voix, puis l'adulte les accompagnant leur relira le texte à haute voix avant de leur lire les questions du tableau.**

Une aide supplémentaire pourra être apportée à ces élèves durant la phase de réponse aux questions du tableau : le parent accompagnateur pourra :

- relire le texte pour l'enfant lorsqu'il en aura besoin.
- leur indiquer le paragraphe dans lequel se trouve la réponse, de manière à ce qu'il n'ait pas à faire la recherche dans tout le texte.

Nom de l'animal : Le hérisson

Combien mesure-t-il ? => voir partie aspect physique

Combien pèse-t-il ? Entre 1 à 2 kg

A-t-il des poils ? (oui ou non) => voir partie aspect physique

- Où a-t-il des piquants sur son corps ? => voir partie aspect physique  
Quel est la forme de son museau ? => voir partie aspect physique  
Combien de petits a-t-il par portée ? => voir partie reproduction  
Dans quels pays vit-il ? (Pays) => voir partie son habitat  
Hiberne-t-il ? (oui ou non) => voir partie habitudes de vie

5) Une fois son travail terminé, l'enfant compare ses réponses à la correction donnée en pièce jointe.

**Ecoute / Art et culture :**

**Découvrir une œuvre d'art et remplir son cartel**

**A faire avec aide du parent pour accéder à la page web**

1) Sur votre matériel informatique (téléphone, tablette ou ordinateur), rendez-vous à l'adresse suivante :

<https://www.lumni.fr/video/les-quatre-saisons-de-giuseppe-arcimboldo#containerType=serie&containerSlug=1-minute-au-musee>

2) Placer votre enfant dans un endroit calme de la maison pour écouter la vidéo qui y sera diffusée. Merci de lui procurer des écouteurs si vous en avez. Son écoute sera alors de meilleure qualité.

3) L'enfant réalise son activité de manière autonome, en effectuant autant d'écoute qu'il lui est nécessaire pour pouvoir répondre aux questions.

4) L'enfant compare son travail à la correction suivante.

**Correction :**

**Cartel de l'œuvre :**

**Titre** (nom de l'œuvre) :

*Les quatre saisons*

**Auteur :**

*Giuseppe Arcimboldo*

**Catégorie** (photo, peinture, sculpture, ...) :

*Peinture*

**Epoque :**

*Les temps modernes*

**Date :** *1573*

**Œuvre exposée au Musée du Louvre**

