**jeudi 4 juin 2020**

N’oubliez pas de me transmettre par mail une photo du travail effectué dans le cahier. Merci.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **durée** | **Domaine +consignes** | **objectifs** |
| **10min** | **Se repérer dans le temps** : la date avec le calendrier Vous :« Dis la date du jour. Ecris-la sur ton cahier et souligne-la » . « Dis la date d’hier et celle de demain » Pour souligner, un petit point discret sous la première lettre qui est sur la ligne juste en dessous de la ligne de bébé ours. Un point sous la dernière lettre. Ta règle effleure les 2 petits points. Tu traces ». | connaître le jour, le jour précédent, le jour suivant, le mois, l’année |
| **15min** | **Maths : les nombres en chiffres et en lettres**Vous : « Tu écris dictée de nombres dans ton cahier et tu soulignes ».Vous : « Je vais te dicter des nombres phrases».  Vous lui dictez les nombres suivants : 46 – 78 - 12 – 84 – 26 – 15 – 67 - 9Vous : « Maintenant tu vas écrire chacun de ces nombres en lettres en sautant une ligne pour chaque nombre ». | Être capable d’écrire sous la dictée des mots mémorisés |
| **30min** | **Français : dictée de mots outils**Vous : « Tu écris dictée de mots outils dans ton cahier et tu soulignes ».Vous lui dicter les mots outils suivants : qui – sur – il dit – comme -nous – j’ai – elle voitLes mots mal orthographiés doivent être réécris.Vous : « Tu vas écrire une phrase de ton choix avec les mots outils : il dit. »Les mots mal orthographiés doivent être réécris. | Être capable de d’écrire des mots contenant des sons déjà étudiés |
| **30min** | **Maths : les nombres de 80 à 99** Cliquez sur le lien ci-dessous pour visionner la vidéo.<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/nombres-de-80-a-99.html> | être capable de lire et écrire, comparer les nombres de 80 à 99 |
| **15min** | **Français : le son [an]** **Cliquez sur le lien ci-dessous pour visionner la vidéo.**<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/decouvrir-le-son-a771-et-ses-graphies.html>**Pilotis page 101**Je lis des syllabesVous : « Tu lis les syllabes et tu en entoures pour chaque syllabe les lettres qui font le son an] ». Je lis des motsVous : « Tu lis les mots et tu en entoures tous les sons [an] qui s’écrivent avec un m ». Maintenant observe bien les sons [an] que tu as entourés. Que remarques-tu ? Quand est-ce que le son [an] s’écrit avec un ‘’m’’ ? »Réponse attendue : Le son [an] s’écrit avec un ‘’m’’ quand juste après il y a la lettre p, la lettre b ou la lettre m. | reconnaître et mémoriser les différentes écritures du son [an] : an-am/en-emmémoriser que le son [an] s’écrit avec un m devant un p un b ou un m |
| **10min** | **Français** : les phrases <http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/phrases/machine-a-fabriquer-des-phrases-libre-chaperon.php> | Construire une phrase qui a du sens |

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **30min** | **Lecture compréhension***Demander à votre enfant de lire les pages 8 et 9 de l’album Boucle d’Ogre et les trois ours**L’aider pour les mots difficiles : farfouilla, chantilly.*Lui expliquer la signification de :Faire la moue : bouder, faire la tête.un ragoût : plat de viande et de légumes coupés en morceaux et cuits dans une sauce.Garde-manger : armoire où on conserve de la nourriture.Vous : « Je vais te poser 2 questions sur les pages que tu viens de lire. Tu vas y répondre (à l’oral) en faisant des phrases. Vous : « Que va préparer Boucle d ’Ogre»Réponse attendue : Elle va préparer du ragoutoumou.Vous : : « As-tu envie de manger ce repas?»Réponse attendue : Oui, parce que … … Non, parce que………Vous : « Maintenant tu vas répondre à ces questions par écrit. Relis les questions et écris la réponse dans ton cahier. Tu dois répondre aux questions en faisant une phrase ».Faire fiche questionnaire 4 | Être capable de répondre à des questions à l’écrit en faisant une phrase et de donner son avis |
| 10min | **Maths** : calcul en ligneVous : « Ecris calcul en ligne dans ton cahier et souligne. Vous : « Tu vas faire les calculs suivants dans ton cahier ». Attention, tu dois bien observer le signe car c’est lui qui va te dire si c’est une addition ou si c’est une soustraction, si tu dois rajouter ou si tu dois enlever. Saute une ligne entre chaque calcul ».32-9=……….. 6+6=………53+30= …….. 63-5=………21-10= ………… 15-6=……….. | Choisir la stratégie la plus adaptée pour faire un calcul en ligne |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5min** | Vous : « Lis cette devinette et réponds à l’oral ».Devinette drôle:  Quel est le pain préféré du magicien ?C’est la…………….. | Répondre à une question en s’appuyant sur des indices |
| **20min** | **EPS**<http://classedeflorent.fr/sport/activitephysique01.php> | Écouter et exécuter une consigneSe dépenser |

***Réponse devinette :*** *C’est la baguette !*