

Lundi 18 mai 2020

N'oubliez pas de me transmettre par mail une photo du travail effectué dans le cahier. Merci.

durée	Domaine +consignes	objectifs
10min	<p>Se repérer dans le temps : la date avec le calendrier</p> <p>Vous : « Dis la date du jour. Ecris-la sur ton cahier et souligne-la » . « Dis la date d’hier et celle de demain »</p> <p>Pour souligner, un petit point discret sous la première lettre qui est sur la ligne juste en dessous de la ligne de bébé ours. Un point sous la dernière lettre. Ta règle effleure les 2 petits points. Tu traces ».</p>	-connaître le jour, le jour précédent, le jour suivant, le mois, l’année
15min	<p>Dictée de mots outils :</p> <p>Vous : « Tu écris le mot dictée dans ton cahier et tu le soulignes. Maintenant tu vas écrire les mots outils que je vais te dicter ». avec - il fait – c’est - elle – des – pour – dans - chez</p>	Ecrire correctement les mots outils sans hésitation et sans aide
30min	<p>Lecture</p> <p>Pilotis pages 106 et 107</p> <p>1)Je vois / je dis</p> <p><i>Demandez à votre enfant de dire le mot correspondant à chaque image. Corrigez les mots difficiles et mal prononcés (masque, chronomètre, chorale , orchidée).</i></p> <p>Vous : « Quelle lettre fait [c] dans karaté?</p> <p>Réponse attendue : la lettre k</p> <p>« Quelles lettres fait [c] dans briquet ? »</p> <p>Réponse attendue : les lettres qu</p> <p>« Quelles lettres fait [c] dans chorale ? »</p> <p>Réponse attendue : les lettres ch</p>	Comprendre que le son [c] peut s’écrire avec la lettre k , les lettres qu ou ch

1) Je lis des syllabes

Vous : « Lis chaque syllabe. Maintenant, entoure au crayon papier les 3 façons d'écrire le son [c] ».

2) Je lis des mots

Vous : « Lis les mots suivants »
« Dis une phrase avec le mot chorale ».

30min

Maths les nombres jusqu'à 69 : évaluation

Vérifier la bonne connaissance des nombres jusqu'à 69.

15min

Écrire et apprendre la phrase.

C'est la femelle du moustique qui nous pique.

Vous : Lis 2 fois la phrase ».

« Entoure en rouge les mots que tu sais déjà écrire ».

« Il faut retenir le mot : moustique. Dis-le en étirant les sons ».

« Le mot pique . Dis-le en étirant les sons ».

« Le mot : femelle avec le "elle" de coccinelle ».

« Mets ces mots dans le tiroir : Un , deux, trois clic clac, la photo est dans mon sac ».

« Ecris la phrase sur son cahier ».

« Maintenant vérifie que tous les mots sont correctement écrits ».

Les mots mal orthographiés doivent être réécrits.

Ecrire lisiblement et mémoriser les mots femelle, moustique, pique.

15min

Plan de travail (Résolution de problème)

Faire exercice 8 du plan de travail

Lire un énoncé de problème et le résoudre (schématisation, calcul et réponse rédigée)

10 min

Revoir les compléments à 10

<http://classedeflorent.fr/accueil/maths/C2/calcul/complement-a-10-CP.html>

Réviser et connaître par cœur les compléments à 10

10min

La phrase

<http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/phrases/machine-a-fabriquer-des-phrases-libre-sorcier.php>

Connaître les caractéristiques de la phrase : commence par une majuscule, se termine par un point et a du sens.

<p>30min</p>	<p>Lecture inférence Vous : « Lis ce petit texte. Ensuite, lis la question » .</p> <p>C'est l'après-midi. Aline met son maillot de bain, prend sa bouée et rejoint sa maîtresse.</p> <p>Vous : « Lis la question et réponds-y». « On cherche un lieu ».</p> <p>Question : Où est Aline?</p> <p>Réponse attendue : Aline est à la piscine. Vous : « Quels mots t'ont aidé à savoir que Aline est à la piscine ?. Réponse attendue : maillot de bain, bouée et maîtresse. Vous : « Pourquoi n'as-tu pas répondu à la plage ?» Réponse attendue : Parce qu'il y a le mot maîtresse.</p> <p>Vous : « Maintenant, tu vas écrire ce petit texte en cursive (en attaché dans ton cahier en t'appliquant ». Pour finir, tu écriras la question et tu y répondras par une phrase».</p> <p><i>Où est Aline?</i></p>	<p>Savoir s'appuyer sur des mots indices pour donner une réponse non directement donnée dans le texte</p>
<p>10min</p>	<p>L'euro jusqu'à 20 euros</p> <p>http://classedeflorent.fr/accueil/maths/C2/grandeur/CP/connaitre-et-utiliser-l-euro-niveau-2-CP.php</p>	<p>Savoir retrouver une somme à partir d'une décomposition (billets et pièces euros)</p>

<p>5min</p>	<p>Vous : « Lis cette devinette et réponds à l'oral ».</p> <p>Devinette 1: Je suis un petit animal à la queue en panache, je saute de branches en branches, j'enterre mes noisettes. Je suis</p>	<p>Savoir s'appuyer sur des mots indices pour donner une réponse non directement donnée dans le texte</p>
<p>20min</p>	<p>EPS</p> <p>http://classedeflorent.fr/sport/activitephysique01.php</p>	<p>Écouter et exécuter une consigne Se dépenser</p>