

mardi 26 mai 2020

N'oubliez pas de me transmettre par mail une photo du travail effectué dans le cahier. Merci.

durée	Domaine +consignes	objectifs
10min	<p>Se repérer dans le temps : la date avec le calendrier</p> <p>Vous : « Dis la date du jour. Ecris-la sur ton cahier et souligne-la » . « Dis la date d’hier et celle de demain »</p> <p>Pour souligner, un petit point discret sous la première lettre qui est sur la ligne juste en dessous de la ligne de bébé ours. Un point sous la dernière lettre. Ta règle effleure les 2 petits points. Tu traces ».</p>	connaître le jour, le jour précédent, le jour suivant, le mois, l’année
15min	<p>Français : dictée de mots</p> <p>Vous : « Tu écris <i>dictée de mots</i> dans ton cahier et tu soulignes ».</p> <p>Vous : « Je vais te dicter des mots ou la lettre s fait le son [z] ou le son [s]. Rapelle-toi que le s entre 2 voyelles fait le son [z]. Vous lui dicter les mots suivants :</p> <p><i>mon cousin - un poisson - il visse - le vase - il écrase - elle vise</i></p> <p><i>Les mots mal orthographiés doivent être réécrits.</i></p>	sous différentes écritures
30min	<p>Lecture : le S entre 2 voyelles (suite)</p> <p>Pilotis page 111</p> <p>Vous : « On va continuer la leçon sur la lettre S qui fait le son (z) e< quand elle se trouve entre deux voyelles ».</p>	Comprendre que la lettre

RAPPEL : les voyelles

a b c d e f g h i j k l m n

o p q r s t u v w x y z

s entre 2
voyelles se
prononce
[z]

Je lis un texte

Aujourd'hui, mes cousins visitent un musée sur les dinosaures. Mon cousin voit un tyrannosaure et dit à sa sœur : « Écoute ce portrait. Tu devras me dire qui était ce dinosaure. Il mesurait de 12 à 14 mètres de long et 5 à 6 mètres de haut. C'était l'un des plus grands dinosaures carnivores. » Ma cousine sourit : elle a deviné !

il voit
dire

111

30min

Maths : les doubles et les moitiés (entraînement)

Faire fiche double/ moitié

Connaître
doubles et
moitié

15min	<p><u>Ecrire et apprendre</u></p> <p>Vous : « Tu écris le mot copie dans ton cahier et tu le soulignes ».</p> <p>Vous : «Tu dois écrire et apprendre la phrase suivante :</p> <p>« Elle dit qu'elle voit sa voisine dans le jardin. Elle joue à la poupée ».</p> <p>Vous : « Montre- moi ou entoure en rouge les mots que tu sais déjà écrire ».</p> <p>Vous : « Regarde bien comment on écrit "elle dit ". Epelle les 2 mots » Regarde bien comment on écrit " voisine". Epelle le mot". Mets-les dans le tiroir ».</p> <p><i>Rappeler à votre enfant qu'il doit s'appliquer et bien former ses lettres.</i></p>	Ecrire sans faute des mots connus Ecrire et mémoriser de nouveaux mots.
15min	<p><u>Maths</u> Plan de travail Faire les exercices 7 et 9</p>	Connaître les nombres de 0 à 79
10 min	<p><u>Français</u> : plan de travail Faire l'exercice 3 du plan de travail</p>	Ecrire des mots avec le son [s] et [z]
10min	<p><u>Français</u> : les phrases http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/phrases/machine-a-fabriquer-des-phrases-libre-chaperon.php</p>	Construire une phrase qui a du sens

30min

Lecture compréhension

Demander à votre enfant de lire les pages 3 et 4 titre de l'album Boucle d'Ogre et les trois ours

L'aider pour les mots difficiles : ogresse, pareils, Gruyère.

Lui expliquer les mots :

sans gêne : impoli, mal élevé

pareil à : comme

perché sur son épaule: posé (en haut) sur l'épaule

ronchonner : grogner

Vous : « Je vais te poser 2 questions sur les pages que tu viens de lire. Tu vas y répondre (à l'oral) en faisant des phrases.

Vous : « Qu'est-ce que Boucle d'Ogre a sur son visage? »

Réponse attendue : Elle a des poils et des boutons sur le visage.

Vous : « Comment s'appelle le rat de l'ogresse ? »

Réponse attendue : Il s'appelle Gruyère.

Vous : « Maintenant tu vas répondre à ces questions par écrit. Relis les questions et écris la réponse dans ton cahier. Tu dois faire une phrase comme hier ».

10min

Maths : ajouter 1/ ajouter 10

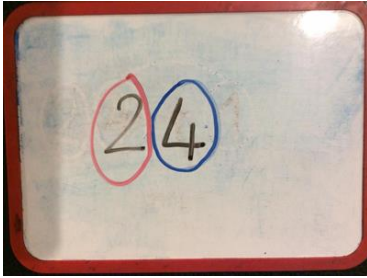
Ecris calcul en ligne dans ton cahier et souligne.

Vous : « Saute une ligne et écris le calcul $24+1 =$ »

Vous : « Dans 24, entoure en rouge les dizaines et en bleu les unités isolées ». « De quelle couleur vas-tu entourer le 1 ? »

Savoir ajouter une dizaine/ ajouter une unité dans un calcul en ligne

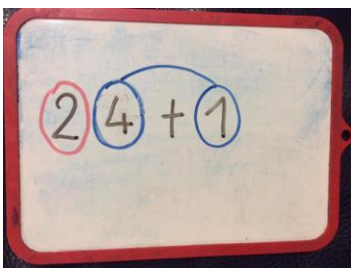
Réponse attendue :



Réponse attendue : J'entoure le 1 en bleu parce que c'est une isolée .

Vous : « Dans 24, il y a bien 2 dizaines et 4 unités isolées et tu dois rajouter une unité isolée » On met les unités avec les unités.

Montrer à votre enfant les photos ci-dessous.



Vous : « Quand je rajoute 1, je rajoute une unité. Il n'y a que le chiffre des unités qui va changer ». « Donc $24 + 1 = 25$ »

Vous : « Saute 2 lignes et écris le calcul $24 + 10 =$ ».

Vous : « De quelle couleur vas-tu entourer 10 ? »

Réponse attendue : En rouge parce que 10 c'est une dizaine.

Vous : « Donc $24 + 10$, c'est **2 dizaines et 4 unités isolées** et je rajoute **1 dizaine** ».



2d+1d et 4u

Vous : « Quand j'ajoute 10, j'ajoute une dizaine. Il n'y a que le chiffre des dizaines qui va changer ».

Vous : « **$24 + 10 = 34$** »

Vous : « Tu vas faire les calculs suivants dans ton cahier ».

$32 + 1 = \dots\dots\dots$

$46 + 10 = \dots\dots\dots$

$53 + 10 = \dots\dots\dots$

$66 + 10 = \dots\dots\dots$

$21 + 1 = \dots\dots\dots$

$15 + 10 = \dots\dots\dots$

5min

Vous : « Lis cette devinette et réponds à l'oral ».

Devinette drôle: Quel monnaie utilisent les poissons ?
« Les »

30min

Résolution de problèmes

Vous : « Ecris le mot problème et souligne-le ».

Donnez à votre enfant le petit texte du problème ci-dessous.

Résoudre un problème en s'appuyant sur de indices de l'énoncé et en utilisant ces compétences en numération/ calcul

	<p>Vous : « Voici un énoncé de problème. D’abord, lis-le. Ensuite, trouve la question, entoure-la en rouge et relis une deuxième fois ».</p> <p>Sandrine joue aux cartes avec David. Elle a distribué 16 cartes. Combien de cartes a chacun d’entre eux ?</p> <p>Vous : « Maintenant résous le problème».</p> <p><i>Aide : Vous pouvez lui laisser la fiche des différents types de problème</i></p>	
<p>20min</p>	<p>EPS http://clasedeflorent.fr/sport/activitephysique01.php</p>	<p>Écouter et exécuter une consigne Se dépenser</p>

Réponse devinette : Les sous marins !