

mardi 19 mai 2020

N'oubliez pas de me transmettre par mail une photo du travail effectué dans le cahier et sur plan de travail.
Merci.

durée	Domaine +consignes	objectif
10min	<p><u>Se repérer dans le temps</u> : la date avec le calendrier</p> <p><i>Vous</i> : « Dis la date du jour. Ecris-la sur ton cahier et souligne-la » . « Dis la date d'hier et celle de demain »</p> <p><i>Pour souligner, un petit point discret sous la première lettre qui est sur la ligne juste en dessous de la ligne de bébé ours. Un point sous la dernière lettre. Ta règle effleure les 2 petits points. Tu traces ».</i></p>	<p>-connaître le jour, le jour précédent, le jour suivant, le mois, l'année</p>
30min	<p><u>Dictée de nombres</u> :</p> <p><i>Vous</i> : « Tu écris : dictée de nombres dans ton cahier et tu soulignes.</p> <p><i>Vous lui dicter les nombres suivants : 44 – 13 – 51 – 9 – 67 – 16 - 21 – 14</i></p> <p><u>Les nombres en lettres</u> :</p> <p><i>Vous</i> : « Ecris chacun des nombres que tu viens d'écrire en lettres ».</p>	<p>Ecrire correctement les nombres en chiffres sans hésitation et sans aide</p> <p>Ecrire correctement les nombres en lettres avec (avec aide nombres de 10 à 90 en lettres si nécessaire)</p>

disc

vingt

trente

quarante

cinquante

soixante

soixante-dix

quatre-vingts

30 min

Lecture (suite)

Pilotis page 107

1) Je lis des syllabes

Vous : « Relis chaque syllabe ».

2) Je lis des mots

Vous : « Relis les mots suivants ».

Faire 2 fois les mots mal lus ou lus avec hésitation

Comprendre que le son [c] peut s'écrire avec la lettre **k**, les lettres **qu** ou **ch**

	<p>3) Je lis des phrases</p> <p>Notre école a une chorale. Il dit qu'il aime le chocolat et les abricots secs Ce matin, j'ai fait du karaté. Elle a préparé des crêpes avec du sucre et de la confiture. Le requin est un animal féroce.</p>	<p>Lire plus facilement les syllabes et mots lus la veille</p>
<p>15min</p>	<p>Maths : les nombres de 70 à 79 Vidéo leçon : https://www.lumni.fr/video/nombres-de-70-a-79-les-fondamentaux</p> <p>Exercice entraînement : http://classedeflorent.fr/accueil/maths/C2/nombres/dictee-71-a-80-CP.php</p>	<p>Connaître et apprendre les nombres de 70 à 79 Savoir qu'ils appartiennent à la famille des 7 dizaines</p>
<p>20min</p>	<p>Écrire et apprendre la phrase.</p> <p><i>Le moustique mâle se nourrit de nectar et c'est la femelle qui nous pique.</i></p> <p>Vous : Lis 2 fois la phrase ». « Entoure en rouge les mots que tu sais déjà écrire ».</p> <p>« Il faut retenir le mot : moustique. Dis-le en étirant les sons ».</p>	<p>Ecrire lisiblement et mémoriser les mots : mâle, nourrit, nectar</p>

	<p>« Le mot mâle. Epelle-le ».</p> <p>« Le mot : nourrit . Epelle-le ».</p> <p>« Le mot : nectar . Dis-le en étirant les sons ».».</p> <p>« Mets ces mots dans le tiroir : Un , deux, trois clic clac, la photo est dans mon sac ».</p> <p>« Ecris la phrase sur son cahier ».</p> <p>« Maintenant vérifie que tous les mots sont correctement écrits ».</p> <p>Les mots mal orthographiés doivent être réécrits.</p>									
	<p>Français : lecture/orthographe</p> <p>Faire les exercices 1 et 2 du plan de travail</p>									
	<p>Maths : calcul</p> <p>faire exercice 7 du plan de travail</p>									
<p>15min</p>	<p>Réécrit ces phrases en les complétant avec les mots de la colonne de gauche</p> <table border="1" data-bbox="170 997 1314 1409"> <tr> <td data-bbox="170 997 451 1089">en</td> <td data-bbox="451 997 1314 1089">C'est le rapide.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="170 1089 451 1182">plus</td> <td data-bbox="451 1089 1314 1182">Il est première ligne.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="170 1182 451 1274">chez</td> <td data-bbox="451 1182 1314 1274">Pierre va sa tante.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="170 1274 451 1409">faire</td> <td data-bbox="451 1274 1314 1409">Elle adore de la poterie.</td> </tr> </table>	en	C'est le rapide.	plus	Il est première ligne.	chez	Pierre va sa tante.	faire	Elle adore de la poterie.	<p>Compléter une phrase (qui a du sens) avec un mot outil.</p>
en	C'est le rapide.									
plus	Il est première ligne.									
chez	Pierre va sa tante.									
faire	Elle adore de la poterie.									

<p>10min</p>	<p>Français : le nom</p> <p>https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-nom.html</p>	<p>Reconnaître un nom</p>
<p>15min</p>	<p>Maths : Résolution de problème</p> <p><i>Montrez à votre enfant la somme ci-dessous.</i></p> <p>Vous : « Voici ce que le petit cochon de ta classe a dans sa tirelire. Combien d'euros a-t-il ?</p> <p>Comme tu le sais, il déteste avoir le ventre trop gros. Il veut donc faire un échange pour avoir le moins de pièces et le moins de billets possible ». Dessine dans ton cahier les pièces et les billets que tu vas lui donner ».</p>  	<p>Être capable de calculer la valeur d'une somme en euros et échanger à valeur équivalente</p>

Vous : « Tu as l'habitude de faire cet exercice en classe avec "chaque jour compte".
Lui montrer ci-dessous, les billets et les pièces qu'il peut utiliser.



Sport :

<http://classedeflorent.fr/sport/activitephysique02.php>

Corrigés

Complète avec le bon mot outil

en	C'est le plus rapide.
plus	Il est en première ligne.
chez	Pierre va chez sa tante.
faire	Elle adore faire de la poterie.

problème



$$10+10+10+10+10+10+1+1+1+1+1+1+1+1=68$$

Le petit cochon a 68 euros.

Après l'échange il aura toujours 68 euros mais avec :



$$50 + 10 + 5 + 2 + 1 = 68$$