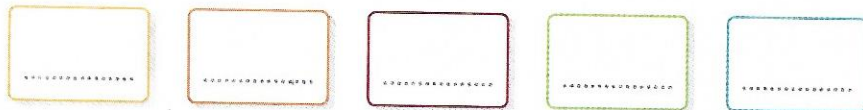
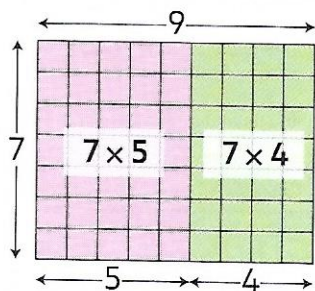


**Compétence** Calculer en ligne : Calculer un produit (les 2 termes inférieurs à 10).  
**Calcul mental** Retrancher des centaines à des nombres de trois chiffres. Écrire :  $563 - 200 = \dots$ ; l'élève écrit 363.  
**Prérequis oral** Connaissez-vous  $7 \times 5$ ?  $7 \times 4$ ?  
**Réinvestissement** Connaître la monnaie.  
**Différenciation** Remédiation : Photofiche 84 R.



### Découvrons

**1** Observe comment Léa calcule  $7 \times 9$  sans connaître les tables de 7 et de 9. **Termine** son calcul.



Pour calculer  $7 \times 9$ , je découpe le rectangle en deux et j'utilise les tables de 5 et de 4 que je connais.

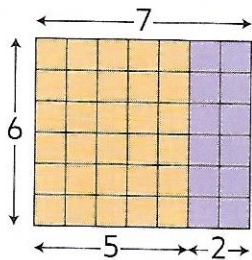
$$7 \times 9 = 7 \times 5 + 7 \times 4$$

$$7 \times 9 = \dots + \dots$$

$$7 \times 9 = \dots$$

### Je m'entraîne

**2** Calcule  $6 \times 7$ .

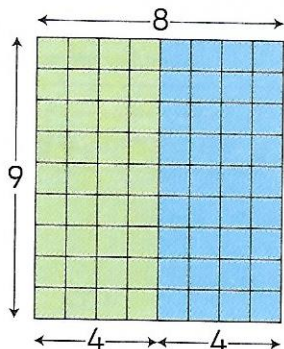


$$6 \times 7 = 6 \times \dots + 6 \times \dots$$

$$6 \times 7 = \dots + \dots$$

$$6 \times 7 = \dots$$

**3** Calcule  $9 \times 8$ .

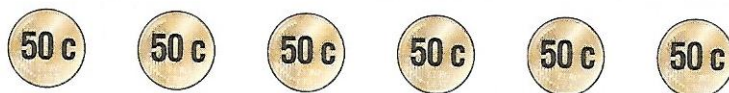


$$9 \times 8 = 9 \times \dots + 9 \times \dots$$

$$9 \times 8 = \dots + \dots$$

$$9 \times 8 = \dots$$

**4** Écris cette somme en euros.



..... €

108 cent huit