

JEUDI 28 MAI

Ecris la date sur ton cahier.

FRANÇAIS

Matériel

->Lecture/compréhension

Lecture du conte Peau d'Ane, épisode 2

Doc

->Ecriture

La lettre H en majuscule cursive.

->Orthographe

Les accords dans le groupe nominal

Lis bien la leçon du fichier page 102, et fais d'abord les exercices 1, 2, 4, 5 et 6

Puis, si tu as bien compris, tu peux faire les exercices 3 (colorie 4 en orange, 4 en vert), 7 et 8

Pour compléter :

<https://www.youtube.com/watch?v=mLeMHuJNq7I>

puis, regarde la vidéo Lumni du 30 avril (pour y accéder, voir la page du blog)

->Lecture/fluence

Stratégies de lecteur - texte 7

Objectif : lire le plus vite possible en 1 minute.

Doc, chronomètre

MATHS

Suite du bilan, à compléter et à me retourner.

->Calcul / numération

1-Fiche 8 à compléter (correction ci-dessous)

2-Multiplier par un nombre entier de dizaines, de centaines ->fichier page 111

Il faut bien lire et comprendre ce que disent Léa et Théo : complète les bulles.

Puis complète le tableau et fais les exercices !

->Problèmes

Complète la fiche 5

QLM

Le vivant : Le corps humain

Dans le cahier, partie « vivant » : écris le titre « LE CORPS HUMAIN » et fais un point vert.

Ecris : « Ce que je sais »

->recopie les phrases de 1 à 5 et réponds sur ton cahier

1) Ecris toutes les parties de ton corps que tu connais.

(exemple : la tête)

.....

2) Qu'est-ce qui te permet de plier certaines parties de ton corps ?

(exemple : la cheville)

.....

3) Sais-tu comment ça s'appelle ?

.....

4) D'après toi, qu'y a-t-il à l'intérieur de ton corps ?

.....

5) Comment s'appelle l'ensemble des os ?

.....

Sur une autre page, écris à la marge :

1) Les parties du corps

->découpe et place les étiquettes au bon endroit, puis colle le document sur ton cahier.

Correction numération :

1) $357 + 446 = 803$ $607 + 89 = 696$

2) $479 - 489 - 499 - 509 - 519 - 529$

$129 - 229 - 329 - 429 - 529 - 629$

3) XXXX XXXX XXXX XXXX XXXX

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 5 \times 4 = 20$

Il a pris 20 cubes en tout.

Si possible, m'envoyer les exercices d'orthographe.

En lecture/fluence, m'indiquer le nombre de mots lus en 1 minute.