





Programme du jeudi 30 avril 2020

« L'école à la maison » des CP et CPC de Raoul Fruteau

Domaine Durée	Consignes	L'élève	Matériel
Questionner le monde 10 min	Calendrier Parent : « Dis la date du jour et écris-la sur ton cahier d'essai Dis à l'oral la date de la veille et celle du lendemain » Faire observer le calendrier du mois suivant : mai. Annexe 1 Parler du 1^{er} mai : férié, fête du travail. Montrer les jours de vacances sur le calendrier et le jour de la reprise : jeudi 14 mai	Ecrit Dit à l'oral	Cahier d'essai Annexe 1
Maths 20 min	Calcul mental : les nombres jusqu'à 79 – jeux sur la bande 1-Objectif : savoir écrire en chiffres les nombres de 0 à 79 Parent : -Dire « Tu vas écrire en chiffres les nombres que je te dicte : 64, 74, 14, 24, 79, 69, 13, 30, 40, 12, 21, 16 » -Procéder à la correction immédiatement après, avec le stylo vert des élèves : insister sur les familles 60 et 70 et rappeler si besoin avec la vidéo https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/nombres-de-70-a-79.html 2-Objectif : connaître les doubles et les moitiés Parent : -Dire : « Tu te rappelles, les doubles, c'est deux fois la même chose, les moitiés c'est quand tu partages en deux parties égales. Si tu connais les doubles des nombres, tu connais aussi les moitiés » -faire un exemple : le double de 8 ? 2 fois 8 ou 8+8 ? C'est 16 La moitié de 16 ? C'est 8 car si on partage 16 en 2, on obtient 8 -Laisser l'enfant calculer <ul style="list-style-type: none">• Double de → 6 ? 10 ? 4 ? 7 ? 9 ?• Moitié de → 8 ? 6 ? 12 ? 20 ? 16 -Réponses Corriger avec l'enfant <ul style="list-style-type: none">• doubles 12 / 20 / 8 / 14 / 18• Moitiés : 4 / 3 / 6 / 10 / 8/ Aide : Si l'enfant en a besoin, on peut lui demander de dessiner. Faire revoir la leçon en fin de journée si besoin	Ecrit les nombres Regarde la vidéo si besoins Ecrit le calcul et la réponse sur le cahier d'essai	Cahier d'essai Site CANOPE Leçon sur le double et la moitié Sur la page du blog de la classe Blog de la classe

	https://bloc-note.ac-reunion.fr/9740008r/page-4/ Aller sur semaine 6/ Diaporama des nombres 60/70		
Lecture 30 à 40 min	Lecture – compréhension : Rouge – texte 3 Objectif : lire, comprendre le texte 3 du livre <u>ROUGE</u>, répondre à des petites questions Parent : Dire : « Tu vas lire seul dans un premier temps. Tu vas entourer les mots que tu n'arrives pas du tout à lire. Je t'aiderai ensuite. Puis tu liras à haute voix le texte quand tu seras prêt. »	Lit à haute voix la fiche	Annexe 2 texte 3 (74 mots)
Ou 15/20 minutes lecture	Puis montrer la vidéo de la maîtresse https://youtu.be/gPTCLQRgyUM Ou Relire une fois à haute voix le texte pour l'enfant. Vérifier la compréhension des mots : Insister sur tous les mots difficiles à lire : spéciale, merveille, oreille, pied, nez, les mots avec les différentes écritures du son (é) qui va être étudié la fois prochaine (é, er, ez)	Répond à l'oral ou Ecrit dans le cahier d'essai la phrase réponse	Tablette ou ordinateur
Puis 15 minutes plus tard dans la journée avec une 2ème lecture + les questions	Recompter avec lui les phrases et les lignes (car cela a été fait il y a un moment) : Il y a 8 lignes et 4 phrases Inis Le laisser répondre aux questions sur la fiche ou le cahier ou le faire à l'oral si l'enfant est en difficulté ANNEXE 3  Aide : -Ne pas dépasser 20 minutes de lecture du texte, à faire selon les difficultés de son enfant. Faire lire au moins les PHRASES EN GRIS -aider l'enfant pour les mots difficiles notamment : merveille / oreille / spéciale / nez -aider pour les questions sur le texte. Pour les élèves en difficulté, lire les questions et demander quel mot on peut rajouter	Faire une photo et envoyer à la maîtresse	Cahier d'essai
Ecriture 15 min Ou plus si écoute de la recette	Productions d'écrits : la recette Objectif : Ecrire au moins 3 phrases pour légender les images de la recette du gâteau yaourt Parents : Dire « La semaine passée, nous avons lu la recette du gâteau yaourt (voir programme du vendredi 17/04) -Si tu le veux, tu peux regarder ou écouter de nouveau la recette en allant sur le padlet https://padlet.com/najatkleinhans1/isz0fmueaqxr -Tu vas choisir 3 images et écrire au moins une phrase pour chaque image. -Tu peux t'aider des mots de la maîtresse. -A la fin, on va vérifier ensemble avec la grille de lecture »  Aide : Vous pouvez lire les mots pour votre enfant. Pour les plus en difficulté, ne faire qu'une phrase. Pour les plus avancés, faire les QUATRE IMAGES	Ordinateur Ecoute si besoin Ecrit	Cahier d'essai Annexe 2
Récréation 10 min	Se détendre, faire une pause avant de reprendre le travail plus tard ou après dans la journée		
Dictée	Dictée de mots outils et de syllabes avec qu/k/ch	Ecrit en cursive	Cahier d'essai

<p>15 min</p>	<p>Objectif : Savoir écrire les mots de dictée de la liste 18 Parents : -Faire lire plusieurs fois ces mots de dictée pique – un koala – un moustique – chaque -Dire : « Tu vas écrire en lettres, sur ton cahier, la phrase suivante : « <i>Chaque lundi matin, le moustique pique le koala</i> » -Tu vas écrire les mots suivants avec qu : « <i>une équipe, une barque, quatorze</i> » avec k : « un <i>kangourou, un anorak</i> » - et avec ch : « <i>une chorale</i> » Aide : -Bien épeler les mots -Bien donner la graphie du son (k) : k, qu ou ch -Pour les élèves les plus fragiles, faire la phrase seule</p>	<p>(attaché) sous la dictée</p>	<p>Blog</p>
<p>Maths</p> <p>40 min</p>	<p>Numération : connaissance des nombres de 0 à 79 Objectifs : -connaître les différentes représentations d'un nombre, -savoir comparer en utilisant les signes < ou >, -ranger dans l'ordre croissant des nombres de 0 à 79 -placer au bon endroit sur une file numérique Parents : -Faire regarder la vidéo sur « comparer des nombres » https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/comparer-deux-nombres-a-deux-chiffres.html -Revoir la leçon sur le signe < et > Annexe 5 -Expliquer les activités eux enfants et les laisser faire la fiche en autonomie Annexe 4 Faire au moins la fleur des nombres et les ex 1 / 2 / 4 – Faire le tout pour les plus rapides Aide : aider les élèves si besoin Pour l'exercice 2, faire calculer avant de comparer ex $50 + 2 = 52$ Si vous ne pouvez pas imprimer, <u>Dessiner une fleur des nombres pour votre enfant</u> Puis Ex 1 : tracer pour votre enfant la ligne, lui demander de placer les nombres Ex 2 : écrire l'exercice 2, demander de calculer et compléter avec <, > ou = Ex 3 : demander de compter et écrire de 2 en 2 De 32 à 50 De 25 à 43 Ex 4 : demander de ranger les nombres 51 – 40 – 68 – 47 – 29 du plus petit au plus grand Ex 5 : demander pour chaque case quel est le nombre ex $60 + 12 = 72$ donc rouge.....</p>	<p>Regarde la vidéo Canopé</p> <p>Comprend la leçon et la reformule</p>	<p>Cahier d'essai</p> <p>Leçon annexe 5</p> <p>Fiche de travail annexe 4</p> <p>Regarder dans le cahier de leçon pour la fleur des nombres</p> <p>Bande numérique</p> <p>Correction à la fin</p>

<p>Ecoute</p> <p>15 min</p>	<p><u>Ecoute d'une histoire</u> : épisode 2 Elisa fait son exposé sur le virus 15 min</p> <p>https://souffleurdereves.com/histoires-enfants/6-7-ans/elisa-fait-son-expose/</p>	<p>Ecoute une histoire</p>	<p>Ordinateur, tablette ou téléphone</p>
<p>Maths</p> <p>A faire plus tard</p> <p>Ou pendant les vacances</p> <p>15 min</p> <p>Français</p> <p>A faire plus tard</p> <p>Ou pendant les vacances</p> <p>15 min</p>	<p style="text-align: center;">BONUS</p> <p>Jeu calculatrice niveau CP</p> <p>1-Objectif : ajouter 10</p> <p>Jeu quadricalc / ajouter 10 / niv 1 : (+ niv2 si on le souhaite)</p> <p>2-Objectif : enlever 10</p> <p>Jeu quadricalc / enlever 10 / niv 1 (+ niv2 si on le souhaite)</p> <p>https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2</p> <p style="text-align: center;">BONUS</p> <p>Lecture : jeux</p> <p>Objectif : associer une phrase avec une image</p> <p>Jeu ortholud : la recette des crêpes - les enfants</p> <p>Menu Ortholud / Vocabulaire / Images + petites phrases</p> <p>https://www.ortholud.com/imagier-pancake.html</p> <p>https://www.ortholud.com/imagier-enfants-1.html</p>	<p>Calcule : +10 -10</p> <p>Lit et associe l'image et la phrase</p>	<p>Site calculatrice</p> <p>Site Ortholud</p>

Récréation : Alphabet du sport si l'enfant le souhaite

Bonnes vacances !

Annexe 1 - Calendrier

MAI

2020



lundi

mardi


mercredi

jeudi

vendredi

samedi

dimanche

				1  fête du travail	2	3
4	5	6	7	8  fin de la 2 nd e Guerre Mondiale en Europe	9  Journée de l'Europe	10
11	12	13	14	15	16	17 Mayraân 7 ans
18	19	20	21  Ascension	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ANNEXE 2 – Le gâteau au yaourt

Ecris au moins une phrase pour illustrer trois images. Si tu en as envie, tu peux même faire une quatrième phrase, voire plus !



1-Mots pour t'aider si tu en as besoin

Des VERBES (ou des actions)	Des NOMS (Personne, animal, objet)
verser	un moule – un yaourt –
enfourner	l'huile – des œufs –
mélanger	une cuillère – un pot
remuer	un saladier –

2-La grille de relecture

Je vérifie et je coche pour ne rien oublier.

Mes trois phrases commencent par une majuscule (M)	
Mes trois phrases se terminent par un point. (.)	
Mes phrases ont du sens.	
Les mots sont bien séparés.	



ANNEXE 3 – Texte 3 pages 18 à 23

Tricoti, tricotin au troisième matin elle lui offre une longue
longue écharpe spéciale pour les grands froids.

Mais voilà que tape du pied un taureau à l'air fâché : il ne peut
supporter qu'on lui agite du rouge sous le nez !

Tricoti, tricotin au quatrième matin elle lui offre un cache-oreilles
tout doux, tout chaud, une vraie merveille.

Mais un pic-vert la pique sans gêne : c'est qu'il espère trouver
des vers !..... *74 mots*

1- Complète « le texte à trous » avec les mots suivants :

vers, fâché, oiseau, cache-oreilles, taureau, écharpe, pique

Le troisième jour, mamie tricote une longue..... Mais

un la voit et est

Puis le quatrième jour, mamie lui offre un Un petit

.....la pensant trouver des.....

2- Ecris V(vrai) ou F(faux) à côté de chaque phrase

Mamie tricote une écharpe pour le taureau. →

Le taureau est fâché . →

Mamie tricote aussi un pull. →

Un pic-vert pique la petite fille . → ...

3-Lis la phrase ci-dessous et dessine ce qui est écrit dans ton cahier d'essai.

Le taureau est fâché car il voit l'écharpe agitée sous son nez.

Images et mots de vocabulaire



Un pic-vert ou pivert



un cache-oreilles



une écharpe

Annexe 4 – Exercice de numération

Faire une fleur des nombres en choisissant son nombre (entre 11 et 79 !) **puis**

1

Relie l'étiquette au bon endroit.

50 62 48 71 54

56 68

2

Ecris le bon signe : < > =

43 40+3 50+6 65 20+9 27+1

50+5 59 79 70+9 60+4 63+1

3

Complète en comptant de 2 en 2

32 34 36 44

25 27 29

4

Écris les nombres à leur place. 51 40 68 47 29

24 42 59

5

Colorie de la même couleur les cases qui représentent le même nombre

rouge 72 jaune 62 bleu 65 vert 75 gris 70

52 + 10	60 + 15	60 + 10	60 + 12	62 + 3
70 + 5	60 + 5	70 + 2	70 + 0	60 + 2
soixante-cinq	soixante-douze	soixante-dix	soixante-deux	soixante-quinze

Et sa correction

Annexe 4 – Exercice de numération

Faire une fleur des nombres en choisissant son nombre (entre 11 et 79 !) puis

1 Relie l'étiquette au bon endroit.

2 Ecris le bon signe : $<$ $>$ $=$

3 Complète en comptant de 2 en 2

4 Écris les nombres à leur place.

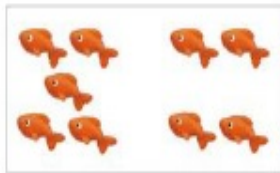
5 Colorie de la même couleur les cases qui représentent le même nombre

rouge 72	jaune 62	bleu 65	vert 75	gris 70
52 + 10	60 + 15	60 + 10	60 + 12	62 + 3
70 + 5	60 + 5	70 + 2	70 + 0	60 + 2
soixante-cinq	soixante-douze	soixante-dix	soixante-deux	soixante-quinze

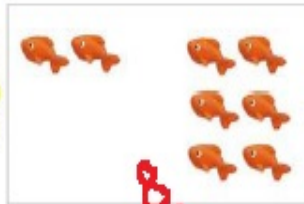
Annexe 5 – Leçon

Comparer deux nombres

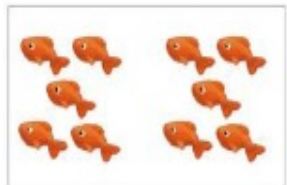
Plus grand que ; plus petit que



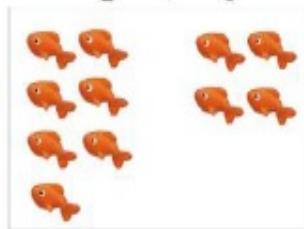
9



$$2 + 9$$



10



$$7 + 4$$



Le crocodile mange
toujours le plus
gros !



Pour comparer des nombres on regarde
d'abord le chiffre des dizaines.

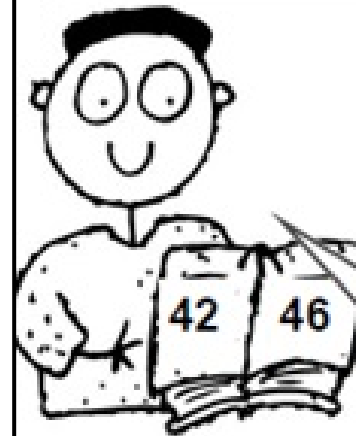
d	u
5	1



d	u
2	4

Le chiffre des dizaines de 51 est plus grand que
le chiffre des dizaines de 24 , donc $51 > 24$

Si le chiffre des dizaines est identique
on regarde le chiffre des unités.



d	u
4	2

d	u
4	6

Le chiffre des unités de 42
est plus petit que le chiffre
des unités de 46 ,
donc $42 < 46$