

Exercices pour le lundi 27 avril 2020

Grammaire : L'adjectif possessif

Exercice 1 : Réécris les phrases en modifiant la place des adjectifs qualificatifs.

- a. Un garçon charmant m'a ouvert la porte.
- b. Les fleurs magnifiques embaument.
- c. J'admire ce merveilleux tableau.
- d. Le terrible loup fait peur aux enfants.

Exercice 2 : Recopie les adjectifs et précise leur genre et leur nombre.

Exemple : un alpiniste courageux → courageux : masculin, singulier

- a. Une histoire passionnante
- b. Des vacances exceptionnelles
- c. Un arbre fruitier
- d. Un chemin caillouteux

Exercice 3 : Complète chaque phrase avec un adjectif qualificatif de ton choix.

- a. Au printemps, l'air est généralement
- b. La nature émerge d'un sommeil hivernal.
- c. Arrête de bouger, reste une minute.
- d. Un vent souffle sur la côte.

Géographie : les paysages urbains : les loisirs et la culture (voir à la fin du document)

Calcul : addition, soustraction, multiplication

Pose et calcule les opérations suivantes : attention à bien poser tes retenues !

| | | |
|---------------|--------------------|------------------|
| $963 - 251 =$ | $923 + 289 =$ | $764 \times 3 =$ |
| $804 - 369 =$ | $132 + 56 + 375 =$ | $235 \times 8 =$ |

Lecture / compréhension : « Pourquoi les gommages n'ont-elles pas de pattes ? » (Voir fin du document)

Exercices pour le mardi 28 avril 2020

Orthographe : on / ont

Exercice 1 : Réécris les phrases au présent.

- a. Nos parents nous avaient promis une sortie au parc.
- b. Ils avaient tous réussi leur exercice.
- c. Ceux qui auront appris leur texte auront un rôle dans la pièce.

Exercice 2 : Transforme les phrases en remplaçant le sujet par le pronom « on ».

- a. Un cosmonaute a marché sur la lune pour la 1^{ère} fois en 1969.
- b. Quelqu'un frappe à la porte.
- c. Quand une personne veut réussir, elle peut y arriver.
- d. Toute la famille reviendra l'an prochain.

Exercice 3 : Complète les phrases par « on » ou par « ont ».

- a. est cachés derrière le rideau.
- b. Ils sûrement fermé la porte à clé.
- c. Ils raison.
- d. va nous apporter nos plats.
- e. est serrés l'un contre l'autre.

Exercices pour le jeudi 30 avril 2020 : voir les documents joints pour les évaluations.

Les paysages urbains (4)



Les loisirs et la culture

Les Français consacrent une part importante de leur temps à la culture et aux loisirs (activités que l'on fait pour le plaisir). Les municipalités ont donc fait construire des équipements variés.



Dans de nombreux quartiers des lieux culturels existent : monuments, musées, bibliothèque, théâtre, opéras, cinémas...

Pour les loisirs et le sport les citoyens fréquentent les jardins publics et les parcs (squares), les complexes sportifs, les stades et les parcs d'attractions.

Toutes les villes possèdent des écoles, les villes moyennes et grandes ont des collèges et des lycées voire même des universités (dans les très grandes villes, Paris, Marseille, Nice, Lyon...)

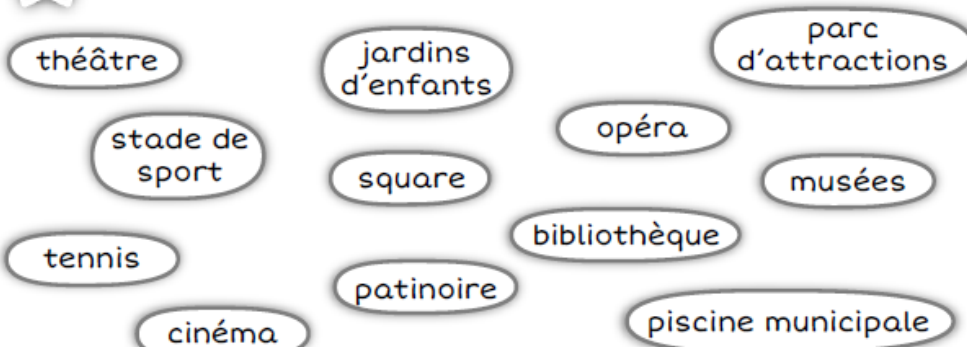
9

Ecris culture, loisirs, école ou sport

- 1) Tu vas emprunter un livre à la bibliothèque : _____
- 2) Quand un enfant a fini le collège, il va au lycée, puis à l'Université : _____
- 3) Le soir après l'école ou le mercredi tu fais du tennis : _____
- 4) A chaque vacances, tu vas au cinéma avec tes parents : _____

10

Colorie ce qu'il y a près de chez toi



1) Où préfères-tu aller ?

2) Où n'es-tu jamais allé ?

Pourquoi les gommes n'ont-elles pas de pattes ?

Mon grand-père m'a raconté que lorsqu'il était enfant, à son école, les gommes avaient des pattes. De toutes petites pattes qui leur permettaient de se déplacer en liberté. C'était très rigolo... mais ce n'était pas pratique. En effet, elles passaient tout leur temps à se balader dans la classe. Et lorsqu'un enfant cherchait sa gomme pour effacer une erreur sur son cahier, il ne la trouvait jamais.

_ Maitresse, disait-il, je ne peux pas travailler. Je ne trouve pas ma gomme.

_ Maitresse, je ne peux pas faire le dessin de ma poésie, ma gomme est partie.

Cela dura de nombreuses années. Mais au bout d'un moment, la maitresse d'école de mon grand-père en a eu assez... assez de cette pagaille¹ ! Alors, un soir, elle a organisé avec ses élèves une chasse à la gomme. Lorsqu'ils les ont eu toutes capturées avec leur filet à papillons, crac... couic et couic... avec sa paire de ciseaux, la maitresse leur a coupé les guibolles² !

Et c'est depuis ce temps, prétend mon grand-père, que les gommes n'ont plus de pattes.

Michel PIQUEMAL et Régis DELPEUCH
20 Contes des Pourquoi, coll. Lecture en tête
Sedrap Jeunesse, 2006

1. **pagaille** (familier) : désordre
2. **guibolle** (familier) : patte

Correction des exercices de la semaine

Grammaire : L'adjectif possessif

Exercice 1 : Réécris les phrases en modifiant la place des adjectifs qualificatifs.

- Un garçon charmant m'a ouvert la porte. → Un **charmant** garçon m'a ouvert la porte.
- Les fleurs magnifiques embaument. → Les **magnifiques** fleurs embaument.
- J'admire ce merveilleux tableau. → J'admire ce tableau **merveilleux**.
- Le terrible loup fait peur aux enfants. → Le loup **terrible** fait peur aux enfants.

Exercice 2 : Recopie les adjectifs et précise leur genre et leur nombre.

Exemple : un alpiniste courageux → courageux : masculin, singulier

- Une histoire passionnante → passionnante : féminin, singulier
- Des vacances exceptionnelles → exceptionnelles : féminin, pluriel
- Un arbre fruitier → fruitier : masculin, singulier
- Un chemin caillouteux → caillouteux : masculin, singulier

Exercice 3 : Complète chaque phrase avec un adjectif qualificatif de ton choix.

- Au printemps, l'air est généralement **frais**.
- La nature émerge d'un **long** sommeil hivernal.
- Arrête de bouger, reste **calme** une minute.
- Un vent **violent** souffle sur la côte.

Calcul : addition, soustraction, multiplication

Pose et calcule les opérations suivantes : attention à bien poser tes retenues ! je rappelle que les résultats que je donne sont à titres indicatifs, tu dois poser tes opérations.

| | | |
|----------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| $963 - 251 = \mathbf{712}$ | $923 + 289 = \mathbf{1212}$ | $764 \times 3 = \mathbf{2292}$ |
| $804 - 369 = \mathbf{435}$ | $132 + 56 + 375 = \mathbf{563}$ | $235 \times 8 = \mathbf{1880}$ |

Lecture / compréhension : « Pourquoi les gommes n'ont-elles pas de pattes ? »

1. Ce conte répond à une question. Laquelle ?

Ce conte répond à la question « pourquoi les gommes n'ont-elles pas de pattes ? ».

2. Qui raconte ? Qui a vu des gommes avec des pattes ?

C'est un enfant qui raconte l'histoire ; C'est son grand-père qui a vu des gommes avec des pattes.

3. Pourquoi les élèves ne pouvaient-ils pas travailler ?

Les élèves ne pouvaient pas travailler parce qu'ils ne trouvaient pas leurs gommes.

4. Cette histoire est-elle vraie ?

Non, cette histoire n'est pas vraie car il s'agit d'un conte.

5. A ton avis, pourquoi les gommes disparaissent-elles ?

Pour cette partie, à toi de me donner ton avis sur la question. Tu es libre de faire travailler ton imagination.

Orthographe : on / ont

Exercice 1 : Réécris les phrases au présent.

- Nos parents nous avaient promis une sortie au parc. → Nos parents nous **ont** promis une sortie au parc.
- Ils avaient tous réussi leur exercice. → Ils **ont** réussi leur exercice.
- Ceux qui auront appris leur texte auront un rôle dans la pièce. → Ceux qui **ont** appris leur texte **ont** un rôle dans la pièce.

Exercice 2 : Transforme les phrases en remplaçant le sujet par le pronom « on ».

- Un cosmonaute a marché sur la lune pour la 1^{ère} fois en 1969. → On a marché sur la lune pour la 1^{ère} fois en 1969.
- Quelqu'un frappe à la porte. → On frappe à la porte.
- Quand une personne veut réussir, elle peut y arriver. → Quand on veut réussir, on peut y arriver.
- Toute la famille reviendra l'an prochain. → On reviendra l'an prochain.

Exercice 3 : Complète les phrases par « on » ou par « ont ».

- a. **On** est cachés derrière le rideau.
- b. Ils **ont** sûrement fermé la porte à clé.
- c. Ils **ont** raison.
- d. **On** va nous apporter nos plats.
- e. **On** est serrés l'un contre l'autre.

Géographie du lundi 27 avril 2020



Ecris culture, loisirs, école ou sport

- 1) Tu vas emprunter un livre à la bibliothèque : **culture**
- 2) Quand un enfant a fini le collège, il va au lycée, puis à l'Université : **école**
- 3) Le soir après l'école ou le mercredi tu fais du tennis : **sport**
- 4) A chaque vacances, tu vas au cinéma avec tes parents : **loisirs**

Exercice 10 : Il n'y a pas de correction, les réponses sont propres à chacun...