

JEUDI 30 AVRIL

Ecris la date sur ton cahier.

FRANÇAIS

Matériel

->Lecture/compréhension

Lire une histoire à suivre. (voir correction du 16.04)

Doc36

->Conjugaison

Le futur des verbes en -ER (1^{er} groupe)

→ Le futur est utilisé pour parler de ce qui va se passer plus tard, bientôt, après, demain, la semaine prochaine...

Apprendre par cœur et savoir l'écrire.

CHANTER

Je chanter**ai**

Tu chanter**as**

Il, elle, on chanter**a**

Nous chanter**ons**

Vous chanter**ez**

Ils, elles chanter**ont**

JE RETIENS

Pour conjuguer les verbes qui se terminent par -ER (1^{er} groupe) au futur :

- On écrit l' **infinitif** du verbe → exemple CHANTER
- On ajoute toujours les mêmes **terminaisons** → AI - AS - A - ONS - EZ - ONT

Exercices

1/Dans chaque liste, trouve la forme du verbe qui n'est pas au futur. (cherche l'infinitif ou utilise « demain » !)

- je parlerai - nous formerons - ils changent - vous marcherez
- tu écouteras - elle fabrique - il coulera - nous boudérons
- nous dessinons - vous trouverez - elles rangeront - elle coupera

2/Recopie avec le pronom personnel qui convient.

- visiterons le musée.
- regarderai l'émission.
- joueras dans le jardin.
- écouteriez le nouveau chant.
- se promènera après le repas.
- mangeront à la cantine.

Pour compléter :

Site LE CARTABLE DES LOULOUS - conjuguer des verbes au futur de l'indicatif

->Lecture/fluence

Stratégies de lecteur - texte 4 ou 5 (selon la progression de l'enfant)

Objectif : lire le plus vite possible en 1 minute.

Revoir la procédure du 02.04

Doc, chronomètre

MATHS

->Calcul en ligne

Révision : calculer la somme de nombres de 2 ou 3 chiffres

1-Calculer en décomposant les nombres.

$$545 + 124 = 500 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$326 + 263 = 300 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$456 + 342 = 400 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots + \dots + \dots = \dots$$

2-Calculer en regroupant pour trouver une centaine.

$$160 + 245 + 40 = 160 + 40 + \dots = \dots + \dots = \dots$$

$$80 + 534 + 20 = 80 + \dots + \dots = \dots + \dots = \dots$$

$$370 + 219 + 30 = 370 + \dots + \dots = \dots + \dots = \dots$$

->Problèmes

Révision : situations de division

1-Léa fabrique des bracelets de 9 perles. Elle a 29 perles dans sa boîte.

Combien de bracelets fera-t-elle ? Combien restera-t-il de perles ?

Schéma :

Phrase réponse : Léa fera bracelets. Il restera perles.

2-Léo a cueilli 23 fleurs. Il veut faire des bouquets de 5 fleurs.

Combien de bouquets fera-t-il ? Combien restera-t-il de fleurs ?

Schéma :

Phrase réponse : Il fera bouquets. Il restera fleurs.

ANGLAIS

Les animaux

https://www.youtube.com/watch?v=YFIETjXXPBg&feature=emb_err_watch_on_yt

https://kids.englishforschools.fr/animaux_ressource/-/view/pilcKIEIAiK2/content/tes-animaux-preferes/10192

QLM

L'hygiène corporelle - Se laver les mains : comment lave le savon ?

<https://youtu.be/EEqDKtTnR9g>

Correction problèmes

Léa fera 3 bracelets. Il restera 2 perles. $\rightarrow 9 + 9 + 9 = 3 \times 9 = 27$ $29 - 27 = 2$

Léo fera 4 bouquets. Il restera 3 fleurs. $\rightarrow 5 + 5 + 5 + 5 = 4 \times 5 = 20$ $23 - 20 = 3$