

# MARDI 28 AVRIL

Ecris la date sur ton cahier

## FRANÇAIS

## Matériel

### ->Compréhension

Hier, tu as lu l'acte III scènes 2 et 3. Réponds aux questions :

1/Pourquoi Lou accompagne Paul ? Que doit-elle faire ?

2/Pourquoi Paul libère-t-il les créatures du musée ?

3/Pourquoi Lou hésite à libérer le loup-garou ?

4/Que penses-tu du cadeau de Paul ?

### ->Production écrite

Quel est le personnage de l'histoire que tu as préféré ?

Prépare un petit texte pour le présenter à la rentrée et expliquer ton choix.

Tu peux me l'envoyer pour que je puisse le corriger !

### ->Ecriture

1-Recopie les phrases en regroupant deux groupes de mots.

Vermeer soupire *	* cette histoire à personne.
Soudain, il pense *	* et tout entendu.
La chouette a tout vu *	* profondément.
Mais elle ne racontera *	* au paquet dans sa poche.

2-Retrouve la phrase du texte (les mots sont mélangés).

à / coquillage / de / 74 dents, / largement / le / oreille. / porte / ses / son / En souriant / Vermeer

### ->Lecture

Lis ce résumé de l'histoire.

Pour sa soixante-treizième dent, Vermeer, un ogrillon capricieux, demande un cadeau un peu spécial : un enfant humain. Ses parents, l'ogre Goya et l'ogresse Cézanne, lui offrent Paul, un enfant de huit ans.

Paul réussit à convaincre l'ogrillon de sortir de la forêt pour découvrir la mer qu'il ne connaît pas.

Vermeer est alors capturé par des soldats et il se retrouve prisonnier dans le château d'un seigneur avec d'autres monstres. Paul est devenu ami avec Vermeer et décide de le délivrer, ainsi que toutes les créatures enfermées.

Avant de rentrer chez lui, Paul offre un coquillage à Vermeer pour que l'ogrillon puisse entendre le bruit de la mer depuis la forêt.

### ->Orthographe

Les accents sur les voyelles.

Doc025

Pour compléter, leçon et exercices

Site : LE CARTABLE DES LOULOUS -français - orthographe - les accents

## MATHS

### ->Numération

1/Ecris les nombres et décompose comme le modèle.

$325 = 300 + 20 + 5$

$547 =$

$846 =$

$372 =$

$758 =$

$92 =$

2/Entoure ce qui est demandé.

Le chiffre des dizaines	Le chiffre des unités	Le chiffre des centaines
325	487	254
156	784	963
132	201	356
95	34	100

### ->Problèmes

A chaque fois, n'oublie pas le schéma, l'opération et la phrase réponse ! (en reprenant les mots de la question)

1/Fatia a 26 images, et Léa en a 37. Elles les mettent ensemble pour jouer.

*Combien en ont-elles en tout ?*

2/Max et Téo jouent ensemble. Ils fabriquent 5 tours de 10 cubes chacune.

*Combien de cubes ont-ils en tout ?*

3/Amina a préparé 12 crêpes. Elle a invité ses trois copines, Jade, Ninon et Louisa.

*Combien de crêpes auront-elles chacune ?*

4/Dans la classe, il y a 14 élèves. La maîtresse répartit les élèves en 2 équipes égales.

*Combien y a-t-il d'élèves dans chaque équipe ?*

## ART VISUEL

Tu as le choix entre deux productions pour le mois d'avril !

[https://www.youtube.com/watch?v=IDk9dD8\\_Gb0](https://www.youtube.com/watch?v=IDk9dD8_Gb0)

## EMC

L'école : à quoi ça sert ? / l'école de Jules Ferry / histoire de l'école / l'école en France

Site LE CARTABLE DES LOULOUS - EMC - L'école

### Correction de la phrase

En souriant largement de ses 74 dents, Vermeer porte le coquillage à son oreille.

### Correction des problèmes

1/  $26 + 37 = 63$  -> Elles ont 63 images en tout. 2/  $10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 5 \times 10 = 50$  -> Ils ont 50 cubes en tout.

3/XXX XXX XXX XXX -> Chacune aura 3 crêpes. 4/XXXXXXXX XXXXXXXX -> Il y a 7 élèves dans chaque équipe.