

LUNDI 20 AVRIL

Ecris la date sur ton cahier

FRANÇAIS

Matériel

->Lecture

Lire la suite de l'histoire « La comédie des ogres », Acte III - scène première
Essayer de jouer la pièce en lecture fluide, en respectant la ponctuation et en y mettant le ton.

Doc 23.03

Lire le lexique de l'acte III
Complète la fiche des monstres

Doc 30.03

Doc

->Orthographe

Révision : Les adjectifs qualificatifs
Relis bien la leçon et fais les exercices.

1-Forme les groupes nominaux avec les adjectifs qui conviennent.

. les animaux - son chien - une fille - des gâteaux - des perroquets - mon crayon
. obéissante - bavards - sauvages - méchant - appétissants - taillé

2-Recopie chaque groupe nominal, entoure le nom et souligne l'adjectif.

les nuages blancs - un maître sévère - des voitures rapides - mon nouveau copain -
du beurre fondu - les beaux tableaux - une famille formidable - des fenêtres ouvertes

3-Complète avec l'adjectif qui convient.

amusants - sérieuses - fleuri - mûre - ancienne - intéressants - plate - noir - sales - calme - rouges - courts

mon crayon / des clowns / ton jardin / la pomme / vos mains / leurs cheveux.....
des cerises / une maison / vos livres / une mer / des filles / la règle.....

Révision : le son [an]

Lire la fiche

Doc

MATHS

->Calcul en ligne

Calculer la somme de nombres de 2 ou 3 chiffres

A retenir

Pour effectuer une addition sans la poser, on peut :

- Ou décomposer les nombres en centaines, dizaines et unités, puis calculer
exemple : $432 + 246 = 400 + 30 + 2 + 200 + 40 + 6 = 600 + 70 + 8 = 678$
- Ou regrouper deux nombres pour faire apparaître une centaine, puis calculer
exemple : $170 + 145 + 30 = 170 + 30 + 145 = 200 + 145 = 345$

Exercices

1-Calcul en décomposant les nombres et en regroupant les centaines, dizaines et unités.

$$245 + 124 = 200 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$122 + 356 = 100 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots + \dots + \dots = \dots$$

2-Calcul en regroupant deux nombres.

$$180 + 234 + 20 = 234 + \dots + \dots = \dots + \dots = \dots$$

$$260 + 122 + 40 = 122 + \dots + \dots = \dots + \dots = \dots$$

->Calcul posé

Poser et effectuer une soustraction.

Pose et calcule :

$$597 - 321 =$$

$$632 - 128 =$$

$$843 - 73 =$$

->Géométrie

Reconnaître et décrire des solides.

1-Révision de ce qui a été vu au CP :

Doc

Observe bien les formes géométriques de la fiche 1 et retrouve-les sur la fiche 2.

Colorie de la même couleur. (il y a un intrus !)

Ce sont des solides, te rappelles-tu de leur nom ?

Aide :

un cube - un pavé droit - un cylindre - une pyramide - un cône - une boule - un prisme

2-Cherche dans les objets de la maison, un cube et un pavé droit.

(exemples : une boîte à chaussures, une brique de lait, un dé, un paquet de gâteaux,)

Observation et vocabulaire nouveau :

Doc, mémo p16

Lis bien le document, colorie selon le modèle et réponds.

- Le cube : toutes les faces sont des carrés. Combien y a-t-il de faces ?
- Le pavé droit : les faces sont des rectangles ou des carrés. Combien y en a-t-il ?
- Repère les sommets. Combien y en a-t-il ? cube : pavé droit :
- Repère les arêtes. Combien y en a-t-il ? cube : pavé droit :

Pour compléter :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/cubes/distinguer-pave-droit-et-cube.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/paves-droits/decire-le-pave-droit.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/cubes/reconnaitre-et-decrire-le-cube.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/paves-droits/reconnaitre-le-pave-droit.html>

Correction : cube et pavé droit -> 6 faces / 8 sommets / 12 arêtes