

# JEUDI 9 AVRIL

Ecris la date sur ton cahier.

## FRANÇAIS

## Matériel

### ->Lecture/compréhension

« Agénor et Abélard »

Lis la fiche du texte 3 et réponds sur ton cahier.

-->Faire corriger par un adulte (voir doc du 26.03)

Doc, cahier

### ->Vocabulaire

Les mots de la même famille.

-->Lis la leçon.

Doc

### Exercices :

1/Trouve l'intrus dans chaque liste.

- a. un joueur - jouer - un jouet - le jour
- b. passer - une partie - un passage - dépasser
- c. descendre - une descente - descendant - une description
- d. une année - annuel - un anneau - annuellement
- e. rapide - un rappel - la rapidité - rapidement
- f. un poissonnier - un poisson - du poison - une poissonnerie

2/Complète les phrases avec les mots de la liste.

laitage - laitier - laitière - allaiter - lait

Tous les matins, je bois un bol de ..... au petit déjeuner.

Il faut manger au moins trois ..... par jour pour être en bonne santé.

Les femelles mammifères peuvent ..... leurs petits à la naissance.

Autrefois, le ..... livrait une bouteille de lait chaque matin.

Une vache qui est élevée pour son lait s'appelle une vache .....

3/Les mots de la liste a. ont leur verbe de la même famille dans la liste b.

- a. le galop - le goût - le regard - la gomme - le guide - la glace - la garde
- b. glacer - gommer - galoper - goûter - regarder - garder - guider

### Défi

Trouve deux mots de la même famille pour les mots suivants :

la chasse -> ->

le jardinage -> ->

nager -> ->

Pour compléter :

<https://www.lumni.fr/video/les-familles-de-mots#>

## ->Lecture/fluente

Stratégies de lecteur - texte 1 'La fête d'anniversaire'

Doc, chronomètre

Objectif : lire le plus vite possible en 1 minute.

Revoir la procédure du 02.04

Si l'enfant n'atteint pas la vitesse de lecture, recommencer tous les 2 jours.

Si la vitesse de lecture est déjà atteinte, lire le texte 2.

## MATHS

### ->Calcul mental

Réciter les tables de 4 et 5, et interroger dans le désordre

Cahier rouge

Apprendre la table de 3 (au moins jusqu'à 5x3)

Pour s'entraîner :

Site : LE CARTABLE DES LOULOUS - CE1/CE2 - mathématiques - calcul - les tables de multiplication

### ->Grandeurs et mesures

Connaître le mètre, le décimètre, le centimètre.

*Découverte et manipulation*

règle, mètre ruban de couture  
ou mètre de bricolage

Quelle est la longueur de la règle ? 20 cm (ou 30 cm)

Chaque graduation notée de 1 en 1 est donc un centimètre.

Observer le mètre ruban -> il y a les graduations comme sur la règle.

Dérouler à fond, et relever le dernier nombre inscrit -> 100

**Retenir** : 1 mètre = 100 centimètres / on écrit  $1\text{ m} = 100\text{ cm}$

Demander de tracer un segment de 10 cm ou fabriquer une bande de 10 cm.

On obtient un décimètre.

**Retenir** : 1 décimètre = 10 centimètres / on écrit  $1\text{ dm} = 10\text{ cm}$

### Exercices :

1/Complète avec m ou cm

La longueur d'une gomme : 6 ....

La hauteur d'une porte : 2 ....

La hauteur d'une maison : 8 ....

La hauteur d'une boîte de conserves : 11 ....

La longueur d'un requin baleine : 10 .....

2/Avec quelle unité (cm ou m) mesure-t-on :

une trousse ? la longueur de la classe ? un crayon à papier ? la largeur de la cour ?

Pour compléter :

Site : LE CARTABLE DES LOULOUS - CE1/CE2 - mathématiques - grandeurs et mesures -  
les mesures de longueurs - pourquoi des unités de longueurs ?

## ANGLAIS

<https://www.lumni.fr/video/la-partie-de-football#>

## POESIE

Recopier la poésie « L'ogre » de Maurice Carême.

Doc

[https://ecole.cned.fr/mod/scorm/player.php?a=8&currentorg=org\\_1&scoid=18](https://ecole.cned.fr/mod/scorm/player.php?a=8&currentorg=org_1&scoid=18)

## Correction des exercices de vocabulaire

1/ a. le jour      b. une partie      c. une description      d. un anneau      e. un rappel      f. du poison

2/

Je bois un bol de lait

Il faut manger au moins trois laitages

Les femelles peuvent allaiter

Le laitier

Une vache laitière

## Défi

La chasse      → un chasseur      → chasser      → une chasseresse

Le jardinage      → un jardin      → jardiner      → le jardinier      → la jardinière

Nager      → un nageur      → une nageuse      → la nageoire      → la nage