

MARDI 31 MARS

Ecris la date sur ton cahier

FRANÇAIS

Matériel

->Lecture/compréhension

Hier, tu as lu « La comédie des ogres », Acte I scène 4

Texte

Réponds à l'oral aux questions suivantes :

- 1/Que s'est-il passé dans l'épisode précédent ?
- 2/D'où vient le Chant de la Mer ?
- 3/Que propose Paul à Vermeer ?
- 4/A ton avis, est-ce que Vermeer acceptera la proposition de Paul ?

->Ecriture

1/Ecris les groupes de mots en choisissant l'adjectif qui convient.

Cahier

- a. les (petits - grands) pieds de Vermeer
- b. le (doux - dur) Chant de la Mer
- c. le (long - court) chemin du retour

2/Les mots ont été mélangés. Retrouve la phrase du texte.

C'est - il - coquillage - de - un - vient - mer. - la - du fond

3/Reconstruis les phrases en reliant deux groupes de mots. Ecris sur ton cahier.

Paul a	le coquillage à son oreille.
Paul sort	le porte-bonheur de Paul.
Le coquillage est	un coquillage de sa poche.
Vermeer porte	le Chant de la Mer dans sa poche.

4/As-tu un objet porte-bonheur ?

Décris-le et explique pourquoi il te porte bonheur.

Si tu n'en as pas, tu peux en imaginer un !

Ex : Cette peluche me porte bonheur parce que..... Elle est

->Orthographe

Les consonnes muettes : lire la leçon (voir 24.03)

Doc 022

->Conjugaison

Le présent du verbe « faire » (3^{ème} groupe)

Apprendre par cœur et savoir l'écrire.

Attention aux pièges :

Il faut dire « nous feus**ons** », mais on ne dit pas « vous feus**ez** » !

Je fais

Tu fais

Il, elle, on fait

Nous faisons

Vous faites

Ils, elles font

Exercices

1/Dans chaque liste, trouve le verbe qui n'est pas conjugué au présent.

- a. je fais - il a fait - tu fais - nous faisons
- b. vous faites - ils font - elles feront - il fait

2/Ecris les phrases avec la bonne forme verbale.

Cahier

- a. Il (fais / fait) attention à ses affaires.
- b. Nous (faisons / font) des dessins.
- c. Je (fais / fait) la même chose que mon copain.

MATHS

->Géométrie

Reconnaître les carrés et les rectangles.

→Lis bien la leçon et fais les exercices.

Doc

Pour compléter

Site : LE CARTABLE DES LOULOUS - CE1/CE2 - géométrie - le carré, le rectangle

->Calcul

La table de 4 : apprendre par cœur.

Cahier rouge

Multiplier par 10. Complète :

Cahier

$2 \times 10 =$

$4 \times 10 =$

$9 \times 10 =$

$1 \times 10 =$

$0 \times 10 =$

$3 \times 10 =$

$6 \times 10 =$

$8 \times 10 =$

$5 \times 10 =$

$11 \times 10 =$

$23 \times 10 =$

$10 \times 10 =$

$10 \times 18 =$

$10 \times 42 =$

$10 \times 78 =$

Soustractions. Calcule sans poser l'opération :

Aide : commence toujours par les unités !

$47 - 24 =$

$58 - 32 =$

$259 - 45 =$

$316 - 103 =$

->Numération

Compte de 5 en 5 et complète.

20 - 25 - 30 - - - - 50 - 55 - - - 70 - - - 85 - - -

->Problèmes

Samir achète 4 boîtes de 6 œufs.

Combien d'œufs achète-t-il ?

Opération :

Phrase réponse : Samir achète œufs.

Adrien achète 10 lots de 12 compotes.

Combien de compotes achète-t-il ?

Opération :

Phrase réponse : Il achète compotes.

Défi

Dis si c'est 'possible' ou 'impossible'

-J'ai plus de 10€ mais moins de 8€.

-Un sac contient moins de 25 billes mais plus de 20 billes.

-Mon frère a plus de 12 ans et moins de 15 ans.

-Le bout de ficelle mesure plus de 120cm mais moins de 90cm.

ART

Dessine ton poisson d'avril !

www.bonjourlesenfants.net/poisson-avril/dessin-poisson-avril.php

Correction de l'exercice d'écriture

1/ les grands pieds de Vermeer

le doux Chant de la Mer

le long chemin du retour

2/ C'est un coquillage, il vient du fond de la mer.

3/ Paul a le Chant de la Mer dans sa poche.

Paul sort un coquillage de sa poche.

Le coquillage est le porte-bonheur de Paul.

Vermeer porte le coquillage à son oreille.