

# JEUDI 26 MARS

## FRANÇAIS

## Matériel

### ->Lecture/compréhension

Souviens-toi de l'histoire de « Agénor et Abélard »  
Lis la fiche du texte 1 et réponds sur ton cahier.  
-->Faire corriger par un adulte, doc joint.

Doc, cahier d'essais

### ->Vocabulaire

#### Les aliments

1/A l'oral : Lis les mots, et dis si ce sont des fruits ou des légumes.

une fraise - une aubergine - une pomme - une salade - une poire - des mûres -  
une cerise - une asperge - des épinards - des poireaux - une courgette - un melon -  
un poivron - une clémentine

*Défi : cite 3 légumes qui poussent dans la terre et 3 légumes qui poussent à l'air libre.*

2/A l'oral : lis les mots, et précise leur origine -> animale ou végétale.

une pomme - du pain - du poulet - des pommes de terre - la salade - du lait - des crevettes -  
du riz - du fromage - une carotte - des pâtes - des oeufs - du poisson

3/A l'oral : lis les mots, et repère uniquement les ustensiles de cuisine et les ingrédients.  
--> rappelle-toi de la recette de la pâte à crêpes !

un saladier - de la farine - un ordinateur - un moule à gâteaux - une poêle - un crayon  
des œufs - un fouet - du chocolat - un casque - du lait - un téléphone - du sucre - un plat

### ->Conjugaison

1/Révisions : conjuguer les verbes être et avoir au présent  
-->document partie 1, exercices 1-2-3-4

Doc, cahier

2/Apprendre par cœur le présent du verbe « prendre »  
(à l'oral et savoir l'écrire)

-->Faire remarquer les terminaisons déjà apprises pour « nous->ONS / vous->EZ / ils, elles->ENT »

Je prends

Tu prends

Il, elle, on prend

Nous prenons

Vous prenez

Ils, elles prennent

## Exercices :

1/ Dans chaque liste, indique la forme du verbe « prendre » qui n'est pas au présent.

- tu prends - elle prend - nous prenions - nous prenons
- je prends - tu prenais - elles prennent - vous prenez
- il prend - j'ai pris - nous prenons - ils prennent

2/Trouve le pronom personnel qui convient à la forme conjuguée. Ecris sur ton cahier.

Je	.	.	prenez le bon chemin.
Tu	.	.	prenons notre temps.
Elle	.	.	prends le vélo.
Vous	.	.	prends ton cahier.
Ils	.	.	prend son portable.
Nous	.	.	prennent le train.

## MATHS

### ->Calcul

Les tables de 2 et 5 : exercice 1-2-3-4

Doc

### ->Géométrie

Nouvelle leçon : La symétrie

Manipulation :

- plier une feuille en deux et bien appuyer sur le pli avec le pouce
- poser la feuille, le pli vers soi
- au-dessus du pli, dessiner la moitié d'un gros poisson
- découper la forme obtenue
- déplier la feuille et tracer un trait en rouge sur le pli, avec la règle
- écrire « axe de symétrie »
- faire remarquer que les deux parties sont exactement pareilles

feuille A4  
règle

Lire la leçon et faire les exercices

Doc

-->compte-bien les carreaux !

(vous pouvez reproduire les modèles sur papier quadrillé)

Site à consulter :

<https://www.recreatisse.com/2014/02/26/sequence-symetrie-cp-ce1-ce2>

## QUESTIONNER LE MONDE

->Le monde du vivant

Prépare un menu équilibré.

-->souviens-toi des 4 familles d'aliments sur le menu de l'école :

les féculents / les laitages / les fruits et légumes / les viandes, poissons, œufs

En tout, il y a 7 familles d'aliments : tu peux ajouter les produits sucrés, les produits gras (à consommer en petites quantités pour éviter de tomber malade) et les boissons (de l'eau de préférence, très importante pour ton corps).

## MUSIQUE

Tu peux réviser la chanson « The Lion sleeps tonight »  
(version longue sur youtube)

Pense à continuer Lalilo !