

MARDI 7 AVRIL

Ecris la date sur ton cahier

FRANÇAIS

Matériel

->Lecture/compréhension

Hier, tu as lu « La comédie des ogres », Acte II scène 1

Texte

Réponds à l'oral aux questions suivantes :

- 1/D'après toi, que s'est-il passé avant le début de l'acte II ?
- 2/Qui sont les nouveaux personnages ? Que font-ils ?
- 3/Où les hommes vont-ils emmener Vermeer ? Pourquoi ?
- 4/A la fin de l'épisode, quel est le sentiment de Vermeer ?
Quel est le sentiment de Paul ?
- 5/A ton avis, que va-t-il se passer ?

->Ecriture

1/Complète les phrases avec les groupes de mots.

Cahier

Les parents de Paul - Des hommes - Vermeer - Paul

- a. a été mis en cage comme un vulgaire moineau.
- b. cherchaient Paul près de la forêt.
- c. est traité comme une bête sauvage
- d. s'inquiétaient de sa disparition.

2/Les mots ont été mélangés. Retrouve la phrase du texte.

la mer - juste - te - chez moi. - Je - rentrer - et - voulais - montrer

3/Remets les phrases dans l'ordre, et écris ce qui a pu se passer entre l'épisode 4 et l'épisode 5.

- a. Des soldats sont cachés dans des buissons.
- b. Lorsque les deux amis passent devant eux, les soldats sautent sur Vermeer et le ligotent.
- c. Vermeer et Paul sortent de la forêt.
- d. Vermeer se retrouve enchaîné sur un chariot tiré par des bœufs.

->Orthographe

Les liaisons : lire le document.

Doc O23

Exercices :

Ecris ces mots en ajoutant un « n » si besoin.

un ...oreiller - un ...avire - un ...abricot - un ...élève - un ...ami - un ...uage

Ecris ces mots en ajoutant un « z » si besoin.

des ...olives - des ...igzags - des ...amis - des ...èbres - des ...avocats - des ...oos -

Révision : le son [j]

1/Transforme les mots pour obtenir le nom d'une plante.

Exemple : un abricot → un abricotier

- a. une pomme → un b. une cerise → un
c. une fraise → un d. une rose → un

2/Forme le verbe correspondant à chaque nom.

Exemple : un travail → il travaille

- a. un conseil → il b. le sommeil → je
c. un réveil → papa se d. un accueil → on

3/Trouve les mots avec le son [j]

- a. Un joli vole dans le jardin.
b. A l'école, mon du jour est bleu.
c. Pour Halloween, on fait des décorations avec des
d. Les marchandises sont transportées dans de gros

Pour compléter :

Site Lumni CE1 - orthographe - les graphies complexes du son [j]

MATHS

→Calcul

La table de 4 : connaître en entier

Cahier rouge

Exercices :

1/Complète les égalités.

Cahier

$$\begin{array}{lll} 4 \times 3 = & 4 \times 6 = & 4 \times 8 = \\ 4 \times 4 = & 4 \times 7 = & 4 \times 9 = \end{array}$$

2/Parmi les réponses proposées, trouve le bon résultat de chaque produit.

$$\begin{array}{cccccc} 3 \times 4 & 4 \times 8 & 4 \times 5 & 8 \times 4 & 5 \times 4 & 7 \times 4 \\ & / 20 / & / 12 / & / 32 / & / 28 / & \end{array}$$

→Problème

Hakim achète 6 livres. Chaque livre coûte 4€. Combien dépense-t-il ?

Schéma :

Opération (tu peux faire une addition, puis une multiplication) :

Phrase réponse : Il

ART

Paul CEZANNE, Francisco de GOYA et Jan VERMEER sont des peintres célèbres.

Paul CEZANNE est un peintre français.

Francisco de GOYA est un peintre espagnol.

Jan VERMEER est un peintre néerlandais.

->Lis les documents sur les artistes.

Doc

Tu peux aller voir sur le site de Lumni CE1 pour découvrir les œuvres :

- « Les joueurs de cartes » de Paul Cézanne
- « Les vieilles » ou « Le temps » de Francisco de Goya
- « La dentellière » de Jan Vermeer

et aussi plein d'autres chefs-d'œuvre ! Bonne visite !

Site : Lumni CE1 - enseignements artistiques - 1 minute au musée

Correction des exercices d'écriture

1/

- a. Paul a été mis en cage comme un vulgaire moineau.
- b. Des hommes cherchaient Paul près de la forêt.
- c. Vermeer est traité comme une bête sauvage.
- d. Les parents de Paul s'inquiétaient de sa disparition.

2/ Je voulais juste te montrer la mer et rentrer chez moi.

3/ c. a. b. d.

Correction de l'exercice du son [j]

3/ papillon - cahier - citrouilles - camions