

JEUDI 2 AVRIL

Ecris la date sur ton cahier.

FRANÇAIS

Matériel

->Lecture/compréhension

« Agénor et Abélard »

Lis la fiche du texte 2 et réponds sur ton cahier.

-->Faire corriger par un adulte (voir doc du 26.03)

Doc, cahier

->Conjugaison

Réciter les verbes « prendre » et « faire », les écrire.

Apprendre le verbe « dire » (3^{ème} groupe)

Attention au piège : on ne dit pas « vous disez » !

Je dis

Tu dis

Il, elle, on dit

Nous disons

Vous dites

Ils, elles disent

Exercices

1/Dans chaque liste, trouve le verbe qui n'est pas au présent.

- vous dites - elles ont dit - ils disent - je dis
- nous disons - tu dis - elle dira - tu dis

Cahier

2/Complète avec la forme verbale qui convient.

- Je (dis / dit) la même chose que toi !
- Elles (dis / disent) n'importe quoi.
- Vous (dit / dites) que le paysage est magnifique.

3/Complète avec le verbe « dire »

- Ma copine la vérité.
- Le matin, nous bonjour en classe.
- Qu'est-ce que tu ?

->Lecture/fluence

Stratégies de lecteur - texte 1 'La fête d'anniversaire'

Objectif : lire le plus vite possible en 1 minute.

Doc, chronomètre

Procédure :

L'enfant découvre le texte seul, en silence. Puis, il lit à voix haute pendant 1 minute.

(ne pas l'interrompre ; s'il hésite, passer le mot)

L'adulte compte le nombre de mots lus (voir à droite du texte), corrige les erreurs, les comptabilise et complète le tableau en 1. (noter la date, cet exercice sera à faire régulièrement)

Pour connaître la vitesse de lecture, faire le calcul :

Vitesse de lecture = mots lus - erreurs/oublis

Pour information, vitesse de lecture attendue :

- en avril : 58 mots/minute
- à la fin du CE1 : 62 mots/minute

MATHS

->Géométrie

Tracer un carré ou un rectangle sur papier uni
-->lis la procédure sur le document et fais les exercices

Doc, feuille unie,
règle, équerre

->Grandeurs et mesures

Savoir lire l'heure : distinguer l'heure du matin et l'heure de l'après-midi

-Combien y a-t-il d'heures dans une journée ? (24 h)

-Combien y a-t-il de graduations pour les heures sur l'horloge ? (12)

--> pour lire l'heure : le matin -> de 1 à 12 (= 1^{er} tour de la petite aiguille)

l'après-midi -> on ajoute 12 à la graduation indiquée (= 2^{ème} tour de la petite aiguille)

Lis la leçon et fais les exercices.

Doc

->Numération

Dans chaque suite, les nombres doivent être rangés du plus petit au plus grand.

Place les nombres suivants : (certains nombres peuvent être utilisés plusieurs fois)

97 - 162 - 245 - 321

a. 80 - - 158 - 199 - 805

b. 31 - 55 - - - 210

c. 127 - 230 - - 310 -

d. 240 - - 307 - - 580

e. - 125 - 256 - - 410

ANGLAIS

Réviser les couleurs et le vocabulaire de la météo.

Site : LE CARTABLE DES LOULOUS - CE1/CE2 - anglais

QLM

Mesurer le temps

Site : LE CARTABLE DES LOULOUS - CE1/CE2 - questionnaire le monde - le temps

MUSIQUE

Réviser le chant « Love me do »

Youtube : Mix - The Beatles