

*à faire dans le cahier rouge (présentation habituelle)

□ **Dictée** : Faire la dictée suivante (quelqu'un doit te la dicter)* :

387 Quatre cents mètres aux Jeux olympiques

Les spectateurs se lèvent. Plus que vingt mètres, plus que dix mètres... Oui, plus de doute, mes jambes commencent à s'alourdir, mais qu'importe... Je sens mon cœur cogner et s'affoler dans ma poitrine, non pas de fatigue, mais sous le coup de l'émotion, devant l'arrivée, la victoire si proche. J'ai besoin de respirer. J'ouvre la bouche toute grande, car ce que j'aspire, ce n'est pas seulement l'air qui va emplir mes poumons, c'est le stade entier qui me paraît devoir s'engouffrer en moi.

□ **Orthographe** : les homophones grammaticaux (3) :

➤ Lire la leçon :

J'ai compris

- Attention à ne pas confondre **ses** et **ces** :
 - **ses** est un déterminant qui peut être remplacé par **leurs** : **ses** jouets → **leurs** jouets
 - **ces** est un déterminant qui peut être remplacé par **ce**, **cet** ou **cette** : **ces** chevaux → **ce** cheval
- Attention à ne pas confondre **ce / se** et **c' / s'** :
 - **ce** est un déterminant. Il peut être remplacé par **ces** : **ce** singe → **ces** singes
 - **se** est un pronom (3^e personne du singulier et du pluriel). Il est toujours placé devant un verbe. Il peut être remplacé par **me** ou **te** : **Kaha se** lisse la moustache. → **Tu te** lisses la moustache.
 - **c'** est un pronom lorsqu'il est placé devant le verbe **être**. Il peut être remplacé par **cela** : **C'est** une table. → **Cela** est une table.
 - **s'** est le pronom **se** devant une voyelle. Pour le distinguer de **c'**, il faut changer de personne : Il **s'**est arrêté. → Je **me** suis arrêté.

➤ Faire les exercices 4, 5 et 7 page 245*(Caribou)*

4 ★ Complète ces phrases avec **c'est** ou **s'est**.

- ... magnifique !
- ... à 18 heures qu'il a appelé.
- L'oiseau ... échappé de sa cage.
- Elle ... assise là-bas.
- ... à cet endroit que ... déroulée la scène.

5 ★★ Complète chaque phrase avec un verbe ou un nom.

- Antonio se ... avec sa sœur.
- Elles se ... dans la glace.
- Amine invite ce
- Nous observons ce
- Garance se ... dans la rivière.

7 ★★ Complète ces phrases avec **ce** ou **se**. Indique si le mot ou groupe de mots juste après est un verbe ou un groupe nominal.

- Nous vendons ... vieux buffet.
- Les sportifs ... reposent après le match.
- Il ... demanda si ... sabre datait du siècle dernier.
- ... lézard ... prélasse au soleil.
- Laura ... passionne pour ... roman dont l'histoire ... déroule dans ... vieux château.

□ **Nombres*** : Lire et écrire un nombre décimal : ex. 4, 6 et 7 page 42

➤ Faire les exercices 4, 6 et 7 page 42 (maths explicites)*

4 Recopie et complète ce tableau.

	c	d	u	dixièmes	centièmes
a. 3,48			3,	4	8
b. 68,7					
c. ...	8	1	4,	2	7
d. 601,8					
e. ...			9,	7	

6 Écris le nombre décimal qui correspond.

- a. sept unités et cinq dixièmes
- b. seize unités et vingt-cinq centièmes
- c. deux unités et vingt-six centièmes
- d. vingt-trois dixièmes
- e. cent soixante et un centièmes

Tu peux utiliser un tableau de numération.



7 Écris le nombre décimal qui correspond.

- a. 4 unités et 8 centièmes
- b. 41 unités et 30 centièmes
- c. 8 dixièmes
- d. 9 centièmes
- e. 801 unités et 5 centièmes

N'oublie pas le ou les zéros!



□ **Calcul mental** : fiche « 50 calculs en 5 minutes » série 314*-corrige et colle dans le cahier rouge

□ **Problème : ***

864 Pour faire 3 km, un promeneur a marché durant 36 minutes. En continuant à la même allure, combien de temps lui faudrait-il pour parcourir 12 km (en minutes, puis en heures et minutes) ?

□ **Lecture :**

Terminer la lecture: Lire du chapitre 14 de « Fantastique Maître Renard ». Finir de répondre aux questions.

□ **Histoire : la monarchie absolue** : finir de répondre aux questions et faire les mots croisés.