53 Choisir la bonne unité d'une mesure de masse

GRANDEURS ET MESURES

Je retiens

- Pour peser des objets, il faut choisir l'unité de mesure qui convient le mieux en se demandant quelle est la masse approximative de l'objet à peser.

  Quelle peut être la masse d'un tube de colle ?
  80 g ou 80 kg ? 80 g, bien entendu.
  Ici, l'unité est le gramme.

- Pour mesurer des masses très importantes, on utilise la tonne (t).

  Un éléphant de mer pèse 3 tonnes, soit 3 000 kg.

Je m'entraine

1 Coche les cases quand les affirmations sont exactes.

a. ☐ Pour peser la masse d'un chien, j'utilise comme unité de mesure le kg.
b. ☐ 1 kg est 1 000 fois plus grand qu'un gramme.
c. ☐ Un sac d'1 kg pèse autant que 10 sacs de 100 g.
d. ☐ Pour peser la baguette de pain, le boulanger utilise le gramme.

2 Quelle unité choisirais-tu pour exprimer la masse de ces objets ? Entoure la bonne réponse.

a. Un bateau :	g	kg	t
b. Un thon :	g	kg	t
c. Un coquillage :	g	kg	t
d. Une planche à voile :	g	kg	t
e. Un parasol :	g	kg	t

3 Entoure la masse probable.

a. 400 g / 40 kg

b. 200 g / 2 kg

c. 100 g / 10 kg

J'approfondis

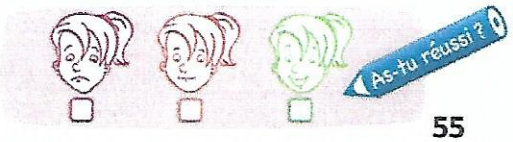
4 Écris l'unité manquante.

a. Masse d'un seau rempli de sable : 10 .....
b. Masse d'un rôti de porc : 1 ..... et 500 .....
c. Masse d'un sac de ciment : 50 .....
d. Masse d'une boite de chocolat : 200 .....
e. Masse d'une personne : 60 .....

5 Coche la mesure qui convient le mieux pour exprimer chaque masse.

a. Masse d'un pot de yaourt :
☐ 24 kg ☐ 240 g ☐ 24 g
b. Masse d'un paquet de sucettes :
☐ 24 kg ☐ 240 g ☐ 24 g
c. Masse de 4 packs de 6 bouteilles d'eau :
☐ 24 kg ☐ 240 g ☐ 24 g

6 Quelle unité choisirais-tu pour mesurer la masse de ces animaux : t, kg, g ?

a. Un lion → .....
b. Un chat → .....
c. Une puce → .....
d. Un taureau → .....
e. Une souris → .....
f. Une baleine → .....
g. Un moineau → .....

INFOS PARENTS – Ces exercices ont pour but d'apprendre à votre enfant à choisir l'unité de masse appropriée ou à estimer la masse d'objets usuels. Ils sont essentiels car ils donnent du sens à l'unité de mesure. En effet, certains enfants ont des difficultés à apprécier intuitivement la masse des choses qui les entourent.