

CM1 : Programme de jeudi 2 avril et vendredi 3 avril

Jeudi 2 avril 2020 :

MATIN

MATIERE	A FAIRE	DOCUMENTS A UTILISER
Calculs 15 minutes	Prends ton cahier de travail et : Note la date et le titre : <u>Jeudi 2 avril 2020</u> Fais les deux activités suivantes : <ul style="list-style-type: none"> • <u>Calculs posés</u>: pose les calculs dans ton cahier et fais-les. • <u>Problème</u> : Tanguy range sa collection de disques et compte 69 albums CD simples et 10 CD doubles. Il estime le prix moyen d'un album simple à 10€ et celui d'un double CD double à 21€. Quelle est la valeur de sa collection? N'oublie pas de noter ton/tes calcul(s) et la phrase réponse. 	<u>Calculs posés</u> : 873x413 589x649 Lien vers les corrections
Autodictée 15 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Révise l'autodictée n°2. Fais les exercices de préparation et entraîne-toi à l'autodictée. <i>Tu feras la dictée de vendredi proprement dans ton cahier.</i>	• Lien vers les autodictées
Français 45 minutes ou 1 heure	<u>Grammaire</u> : Récupère la fiche "grammaire" et prends ton cahier de travail à la maison. Tu vas y faire les exercices 1,2,3,4. Tu peux relire ta leçon et revoir la vidéo de la semaine dernière. Si tu as fini avant les 45minutes : faire l'exercice 9 en plus.	Fiche grammaire : Le complément du nom Vidéo pour mieux comprendre la leçon
Pause 10 ou 15 min	C'est le moment de se détendre. Puis reviens à ton bureau et prends un instant pour respirer 3 fois lentement et te concentrer.	
Maths 45 minutes ou 1 heure	<ul style="list-style-type: none"> • Fais les <u>pages 82-83</u> de ton fichier de maths. N'hésite pas à regarder la vidéo sur les fractions pour mieux comprendre. <u>Corrige-toi</u> en vert avec la correction. <i>Il sera peut-être difficile de faire les 2 pages entièrement sur le temps imparti (cela dépend des élèves). Fais d'abord les exercices qui te plaisent. Si tu n'as pas fini ce n'est pas grave.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Leçon en vidéo sur les fractions • Lien vers le fichier de corrections
Activité sportive 30 minutes	Voici quelques propositions ci-contre, mais les possibilités sont multiples, le but est de bouger ! <ul style="list-style-type: none"> • Fitness : https://www.youtube.com/watch?v=Yt0wuk_bOXI • Yoga : https://www.youtube.com/watch?v=Be7qIUnTT3E • Danse : https://www.youtube.com/watch?v=EmrazvXZeuE 	

APRES-MIDI

MATIERE	A FAIRE	DOCUMENTS / LIENS
Poésie 15 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Récite la poésie à ton parent jusqu'à "Vous êtes le Phénix des hôtes de ces bois". Tu peux te faire filmer si tu veux, ça permet de voir ce que tu peux améliorer. 	
Lecture / compréhension 30 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Lis les p. 11 à 14 de "Noune l'enfant de la Préhistoire". • Fais la quatrième page du questionnaire. Corrige-toi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Texte de l'histoire • Questionnaire • Corrections
Sciences / La matière 45 minutes ou 1 heure	Les propriétés de l'air : <u>Fabriquer un parachute</u> <ul style="list-style-type: none"> • Récupère la fiche "Les propriétés de l'air". Aujourd'hui tu n'utiliseras que la première page. • Commence par construire un parachute d'après les consignes. • Accroche un personnage. • Que remarques-tu lorsque tu le lâche de haut (assez haut!) ? Compare avec une figurine sans parachute. • Ce que tu observes te servira la semaine prochaine. 	Lien vers la fiche Les propriétés de l'air exos et corrections

Prévois 15 ou 20 minutes de "**devoirs du soir**" après le goûter/la détente : revoir les tables de multiplication, relire et mémoriser les leçons quand il y en a, apprendre la poésie jusqu'à la fin pour vendredi 10 avril.

Vendredi 3 avril 2020 :

MATIN

MATIERE	A FAIRE	DOCUMENTS A UTILISER
Calculs 15 minutes	<ul style="list-style-type: none">Même travail que pour lundi : <u>Calculs à poser</u> : 472 x 68 7243 - 5897 856 x 45	<ul style="list-style-type: none">Lien vers les corrections
Autodictée 20 minutes	<ul style="list-style-type: none">Fais l'autodictée proprement dans ton cahier.Relis-toi avec la règle "CHAMPION de relecture".Corrige-toi en vert et si tu le peux envoie-moi une photo de ton travail par mail.Les mots mal orthographiés sont à recopier 5 fois correctement.	C=conjugaison, H=homophones, A=accords, M=majuscules, P=ponctuation, I=mots invariables, O=orthographe, N= néant (je n'ai rien oublié).
Français 45 minutes ou 1 heure	<u>Conjugaison</u> : <ul style="list-style-type: none">Prends la fiche conjugaison ci-contre.Note la leçon dans le cahier de français (cahier bleu, partie conjugaison) en soignant la présentation (prends ton cahier de travail si tu ne l'as pas).Faire les exercices de la fiche.Corrige-toi en vert.	<ul style="list-style-type: none">Conjugaison: Le futur être et avoirSi tu as des difficultés à comprendre le futur, tu peux regarder la vidéo suivante.Pour aller plus loin, fais les exercices suivants sur ortholud
Pause 10 ou 15min	Comme pour lundi, c'est la détente !	
Maths 45 minutes ou 1 heure	<ul style="list-style-type: none">Regarde tout d'abord la leçon en vidéo sur la division posée.Fais les pages 84-85 de ton fichier de maths. Prends bien le temps de lire l'exercice 1 pour bien comprendre. Regarde une nouvelle fois la vidéo si nécessaire.Corrige-toi en vert avec le fichier de correction. <p><i>Il sera peut-être difficile de faire les 2 pages entièrement sur le temps imparti. Fais d'abord les exercices qui te plaisent. Si tu n'as pas fini ce n'est pas grave.</i></p>	<ul style="list-style-type: none">Lien vers le fichier de corrections <p>Leçon à regarder sur la division posée</p>
Activité sportive 30 minutes	<ul style="list-style-type: none">Comme pour lundi, il faut bouger !	

APRES-MIDI

MATIERE	A FAIRE	DOCUMENTS / LIENS
Lecture / compréhension 45 minutes	<ul style="list-style-type: none">Lis les p. 15 à 18 de "Noune l'enfant de la Préhistoire".Fais la dernière page du questionnaire. Corrige-toi.	<ul style="list-style-type: none">Lecture : Texte de l'histoireQuestionnaireCorrections
Art 45 minutes	Je te propose de faire un mandala avec des objets que tu as chez toi. Tu trouveras des exemples sur le document ci-joint. Créer ton mandala sur un fond uni, puis prends une photo quand il est fini. Envoie la moi, je ferai une publication pour toute la classe.	<ul style="list-style-type: none">Lien vers faire un mandala avec des objets

Prévois 15 ou 20 minutes de "**devoirs du soir**" après le goûter/la détente : revoir les tables de multiplication, relire et mémoriser les leçons quand il y en a, apprendre la poésie jusqu'à la fin pour vendredi 10 avril.

Bon courage !