

MARDI 24 MARS 2020

□ **Dictée :**

Faire la dictée n°18 (dans le cahier rouge-faire la présentation habituelle) dans les mêmes conditions qu'en classe (vous pouvez utiliser le fichier audio que j'ai enregistré ou vous la faire dicter par quelqu'un).

Cette nuit-là, quand les souris sortirent de leurs trous et aperçurent les pièges au plafond, elles crurent à une grossière plaisanterie. [...] Quand Basile descendit le lendemain matin et qu'il vit qu'il n'y avait pas une seule souris attrapée, il se contenta de sourire, prit une chaise, posa de la colle sous ses pieds et la fixa à l'envers au plafond, à côté des pièges. Il fit de même avec la table, la télévision et la lampe.

Roald Dahl, *Les Souris tête en l'air* © Éd. Gallimard Jeunesse,
© Roald Dahl Nominee, Ltd 1981

□ **Grammaire : l'accord de l'attribut du sujet**

➤ Regarder ces vidéos sur l'attribut du sujet :

-Reconnaître la fonction attribut du sujet : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/reconnaitre-la-fonction-attribut-du-sujet.html>

-Accord sujet et attribut du sujet : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/accord-sujet-et-attribut-du-sujet.html>

➤ Lire la leçon :

J'ai compris

- L'**attribut du sujet** est un mot ou un groupe de mots qui donne **des informations sur les caractéristiques ou la manière d'être du sujet**. Il est essentiel à la phrase et ne peut être ni déplacé, ni supprimé.
Tu es **un garçon**.
attribut du sujet
Il est **idiot**.
attribut du sujet
- L'attribut est relié au sujet par **un verbe d'état** (être, sembler, paraître*, demeurer, devenir, rester, avoir l'air...). Ces verbes sont dits « **d'état** » pour les distinguer des **verbes d'action**, qui sont **suivis d'un complément du verbe** (faire, manger, construire, parler...).
Je suis **une fille**.
verbe attribut d'état du sujet
Il mange **un gâteau**.
verbe complément d'action du verbe
- L'attribut du sujet est le plus souvent **un adjectif, un nom ou un groupe nominal**. Il s'accorde **en genre et en nombre** avec le sujet.
Elsa est **grande**. – Il est **boulangier**. – Nous sommes **des écureuils roux du Canada**.
adjectif nom groupe nominal

➤ Faire les exercices 1 et 2 page 209 (Caribou) dans le cahier rouge

1 ★ Remplace le verbe être par l'un des verbes suivants. Souligne ensuite les attributs du sujet.

rester – paraître* – devenir – sembler – demeurer

- Le cordonnier est un homme sympathique.
- Ce serpent est venimeux.
- Cette nageuse sera championne olympique.
- Les deux fauteuils étaient confortables.
- La coccinelle est un insecte utile.

2 ★ Encadre le verbe, souligne le sujet en bleu et l'attribut du sujet en vert.

- Mon grand-père demeure un homme solide.
- Le sourire de la *Joconde* restera mystérieux.
- La Belgique est un pays voisin de la France.
- La souris avait l'air effrayée.
- Le bâtiment semblait désert.
- Claire est devenue une architecte renommée.

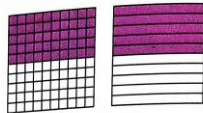
➤ Faire les 10 exercices en ligne (Reconnaître un attribut du sujet):

<https://www.assistancescolaire.com/eleve/CM1/francais/reviser-une-lecon/7gr03#exerciceent1> (vous pouvez créer un compte)

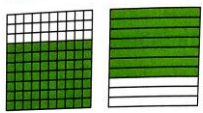
□ **nombres :**

➤ Faire les exercices. 6 et 7 page 36 (maths explicites) dans le cahier rouge

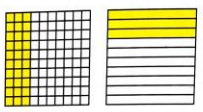
6 Compare les paires de figures et écris les égalités.



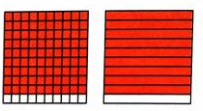
$$\frac{50}{100} = \frac{5}{10}$$



a.



b.



c.

7 Recopie et complète les égalités.

a. $\frac{400}{100} = \frac{\dots}{10}$

b. $\frac{700}{100} = \frac{70}{\dots}$

c. $\frac{60}{100} = \frac{\dots}{10}$

d. $\frac{800}{100} = \frac{\dots}{10} = \dots$

e. $\frac{5\ 400}{100} = \frac{540}{\dots} = \dots$

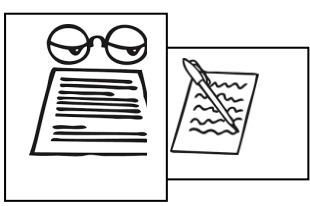
f. $\frac{60\ 200}{100} = \frac{\dots}{10} = \dots$

J'enlève autant de zéros au numérateur qu'au dénominateur.



Lecture :

- Terminer la lecture : Relire 1^{er} extrait de Harry Potter à l'école des sorciers terminer de répondre aux questions, faire les mots croisés (à corriger avec la correction).



☐ Calcul mental :

Faire les exercices demandés sur calcul@tice (en se connectant à l'aide des explications sur le blog): double, moitié, quadruple, quart



☐ Histoire : François 1^{er}

Visionner la vidéo suivante et répondre aux questions (sur le blog) :

https://www.youtube.com/watch?v=pmg2Njw_KzE



Photos à envoyer (classebody@gmail.com):

- la dictée faite dans le cahier rouge
- les exercices 1 et 2 p209 (grammaire)
- les exercices 6 et 7 p 36 (nombres)
- les questions de lecture
- les questions sur François 1^{er}

