

Corrigé pour les exercices du lundi 27 avril 2020.

Français :

LC1 : Pas de whisky pour Méphisto. (Chapitre 5, suite et fin)

1) Relis le texte : Entoure en vert les paroles de Félix.

Il soupire, secoue la tête :

- Dommage, petit Microbe. T'es vraiment trop curieux.

Il répète :

- Dommage... Enfin, je donnerai un jour de congé à ta mère, pour l'enterrement.

Quels indices te montrent que le personnage parle ?

La ponctuation nous montre que le personnage parle (: et -).

2) Qui est poursuivi dans cette histoire ? Microbe est poursuivi par le voleur.

3) Qui est finalement le perdant ? c'est Monsieur Félix qui a perdu.

4) Que s'est-il passé à la fin de cette course poursuite ? Méphisto a secouru Microbe et a attaqué Monsieur Félix. Monsieur Félix est arrêté par la police.

5) Que veut dire avoir des kilomètres de taffetas sur le visage ? Le taffetas est du tissu. Cela veut dire que monsieur Félix est recouvert de pansements. Un peu comme une momie.

6) Pourquoi parle-t-on d'une bonne nouvelle pour Miloud à la fin ?
Le père de Miloud est innocent et il sera libéré. Le coupable, monsieur Félix va aller en prison.

Orthographe : J'utilise le masculin, le féminin, le singulier et le pluriel.

La boulangère discute avec le fleuriste, son voisin.



Le boulanger discute avec la fleuriste, sa voisine.

La maitresse s'occupe des nouveaux élèves.



Le maitre s'occupe des nouvelles élèves.

La coiffeuse pressée s'occupe de deux clients à la fois!



Le coiffeur pressé s'occupe de deux clientes à la fois!

Le courageux dompteur dresse les lions, féroces et redoutables.



La courageuse dompteuse dresse les lionnes féroces et redoutables.

Conjugaison : Je révise l'imparfait.

1) Recopie les verbes à l'imparfait et leurs sujets dans les phrases suivantes.

a) Le temps **passait**, le vent **soufflait**, les enfants **s'ennuyaient**.

b) La télé **ronronnait**, le vieux matou **ronflait**, les chatons **s'endormaient**.

2)

L'horloge **faisait** tictac,
le vent **donnait** des claques
aux volets de bois peint.
la nuit **tombait** sans fin
les nuages **passaient**
comme un train dans le lointain.
Et moi, perdu dans mes pensées,
je **m'enfuyais** .

Grammaire : Les déterminants

- Je me promène avec **mon** père et **ma** mère.
- Avez-vous retrouvé **votre** portemonnaie?
- J'aime beaucoup Emma, c'est **ma** meilleure copine.
- Enlève **ton** manteau, **ton** écharpe, **ta** cagoule et **tes** mouffles.
- Sarah et Thomas vous invitent à **leur** mariage.

Production d'écrit :

Proposition d'un écrit :

La pauvre abeille.

D'abord, Gypsie, une araignée tisse une grande toile.

Puis elle se cache dans l'herbe. Tout à coup, une abeille arrive et tombe dans le piège. Elle est collée dans la toile.

Alors, Gypsie bondit sur sa proie. Pauvre abeille !

Mathématiques :

Calculs :

Complète en calculant une multiplication.

9 équipes de 15 joueurs de rugby, c'est .. *135 joueurs de rugby en tout.*

196 traits de 4 mm mis bout à bout, c'est *784 mm en tout.*

181 pièces de 5 centimes, c'est .. *905 c ou 9,05 € en tout.*

328 objets à 3 € l'un coutent .. *984 € en tout.*

47 carnets de 10 timbres, c'est .. *470 timbres en tout.*

Complète :

$6 \times 2 = 12$

$4 \times 3 = 12$

$2 \times 7 = 14$

$3 \times 8 = 24$

$9 \times 2 = 18$

$7 \times 3 = 21$

Numération :

1) Range les nombres suivants dans l'ordre croissant :

1 102 – 8 135 – 1 120 – 2 054 – 5 140 – 2 335

1102 < 1120 < 2054 < 2335 < 5140 < 8135

7 102 – 8 135 – 7 120 – 8 054 – 8 140 – 2 535 – 8 321 – 2 101

2 101 < 2 425 < 2 535 < 7 102 < 7 120 < 7 123 < 8 054 < 8 135 < 8

140 < 8 321

2) Ecris le signe > ou <

$3\ 677 > 3\ 297$

$8\ 817 < 8\ 917$

$7\ 149 < 7\ 491$

$2\ 503 > 2\ 053$

$6\ 819 > 6\ 589$

$2\ 109 < 3\ 109$

Grandeurs et mesures :

1) Les longueurs.

$2\ \text{dm} = 20\ \text{cm}$

$140\ \text{mm} = 14\ \text{cm}$

$20\ \text{dm} = 200\ \text{cm}$

$30\ \text{mm} = 3\ \text{cm}$

$7\ \text{cm} = 70\ \text{mm}$

$12\ \text{cm} = 120\ \text{mm}$

$1\ \text{m} = 1000\ \text{mm}$

$5\ \text{cm} = 50\ \text{mm}$

2) Lire l'heure :

1. Écris les heures du matin et de l'après-midi pour chaque horloge.



Matin : .. 9 H 15 min

Après-midi : .. 21 H 15 min



Matin : .. 5 H 55 min

Après-midi : .. 17 H 55 min



Matin : .. 4 h 00 min

Après-midi : .. 16 H 00



Matin : .. 1 H 15 min

Après-midi : .. 13 H 15 min

Résolution de problème :

Complète comme dans l'exemple en calculant la division.

Il y a 132 enfants et on veut former des équipes de 25 enfants.

$$132 : 25 ? \dots q = 5 \dots \text{et} \dots r = 7$$

On peut former 5 équipes de 25 enfants et il restera 7 enfants.

On a 79 € et on cherche combien on peut acheter d'objets à 25 € l'un.

$$79 : 25 ? \dots q = 3 \dots \text{et} \dots r = 4$$

On peut acheter 3 objets à 25 € l'un et il restera 4 €.

On a 158 roses et on veut faire des bouquets de 25 roses.

$$158 : 25 ? \dots q = 6 \dots \text{et} \dots r = 8$$

On aura 6 bouquets et il restera 8 roses.

Un ruban mesure 103 cm ; on cherche combien on peut découper de morceaux de 25 cm.

$$103 : 25 ? \dots q = 4 \dots \text{et} \dots r = 3$$

On peut découper 4 morceaux et il restera 1 morceau de 3 cm.