

## Corrigé pour les exercices du jeudi 30 avril 2020

### Lecture - Compréhension :

Les lions vivent en Afrique. Le mâle adulte, que l'on reconnaît à sa crinière, pèse plus de 200 kg, et la femelle environ 150 kg. C'est la lionne qui va chasser pendant que le lion se repose. Elle donne naissance à des lionceaux aveugles qui pèsent environ 1,5 kg. Durant six à huit semaines, ils ne boivent que le lait de leur mère.

Parfois, la lionne est obligée de laisser les bébés lions seuls pour aller chasser. Ils sont alors en danger, car les hyènes peuvent les attaquer.

Vers l'âge de six mois, les jeunes sont sevrés : cela veut dire qu'ils ne tètent plus leur mère et se nourrissent seulement de viande.

### Exercice adapté :

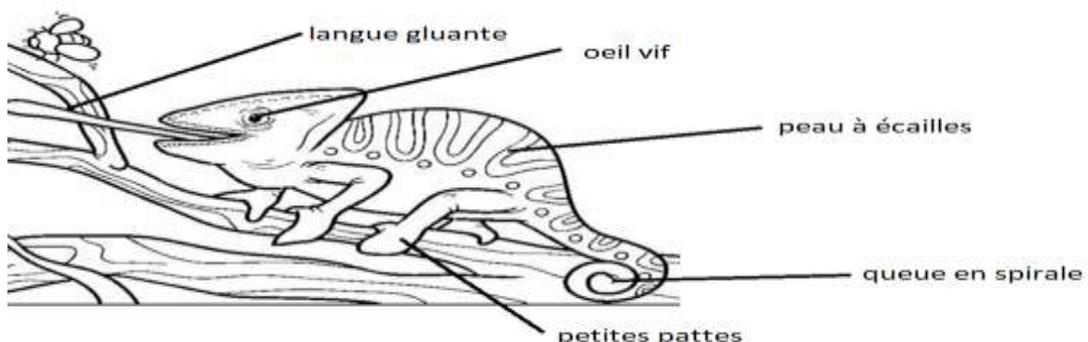
Arthur apprend à faire ses lacets. Quand ils se dénouent, il s'assied et les renoue. C'est encore difficile pour un petit garçon comme lui !



Jean adore passer l'aspirateur. Quand il le met en route, il démarre avec un bruit de tempête ! Ses parents sont contents d'avoir un garçon qui les aide.

### Production d'écrit :

1)



## 2) Le caméléon.

Le caméléon a une langue gluante.

Sa peau est couverte d'écailles.

Le caméléon observe ses proies grâce à son œil vif.

Le caméléon avance lentement avec ses petites pattes.

Avec sa queue en spirale, on dirait un escargot.

### Orthographe :

Faire d'abord la dictée de mots, puis la dictée. Quand l'enfant se sent prêt il peut faire l'autodictée.

### Grammaire : Accorder le verbe et le sujet

Paomane

Aïcha et Maounir

accompagn...

1. Paomane accompagne Aïcha et Maounir.

2. Aïcha et Maounir accompagnent Paomane.

font

Maanon et Aïnais

fait

une grimace à

Cristan

1. Cristan fait une grimace à Maanon et Aïnais.

2. Maanon et Aïnais font une grimace à Cristan.



connai...

ne

les nouveaux voisins

personne

1. Personne ne connaît les nouveaux voisins.

2. Les nouveaux voisins ne connaissent personne.



tante Amélie

embrass...

les deux cousines

1. Tante Amélie embrasse les deux cousines.

2. Les deux cousines embrassent tante Amélie.

## Conjugaison : Réviser les temps

L'année dernière, j'étais au CP.

Cette année,  
je suis en CE1.



Avant, je n'avais  
pas d'ordinateur.

Maintenant, j'en ai un.

Avant, je ne faisais  
jamais de gâteaux.

Maintenant,  
j'en fais souvent.



j'étais au CP.

j'en ai un.

je ne faisais jamais de gâteaux.

J'étais, j'avais, je faisais => imparfait

Je suis, j'ai, je fais => présent

## Lexique : Comprendre les lettres muettes

- Le marchand ouvre son magasin. Il a installé toutes ses marchandises.
- Dans une chocolaterie, on fabrique du chocolat.
- Noël n'est pas rentré, je suis inquiet : je m'inquiète pour lui.
- Quand le chat fait le dos rond, il arrondit son dos.
- Pour couper le tronc de cet arbre, il faut une tronçonneuse.



- J'adore le saut en hauteur. Un jour, j'ai sauté très haut sur un trampoline.
- Ces bagages sont très lourds. L'auto est lourdement chargée.
- Le lac est profond. On peut plonger à 25 m de profondeur.
- Cette orange a la couleur du sang. C'est une orange sanguine.
- Hier, j'ai vu un cheval au galop. Il galopait très vite.

## Mathématiques :

### Calculs :

Le **n**ombre mystérieux

Ne pose ces opérations que si c'est nécessaire.

$2 \times 69 = \dots 138 \dots$        $6 \times 123 = \dots 738 \dots$   
 $127 \times 4 = \dots 508 \dots$        $54 \times 2 = \dots 108 \dots$   
 $739 - 331 = \dots 408 \dots$        $525 - 87 = \dots 438 \dots$

~~108~~   ~~138~~   ~~408~~   ~~438~~  
~~508~~   538   ~~738~~

Le nombre mystérieux : **538**

	1	2	7			7	3	9
x			4		-	3	3	1
	5	0	8			4	0	8

	5	12	15
-	8	7	
	+1	+1	
	4	3	8

### Complète les suites suivantes :

$$6 - 12 - 18 - \boxed{24} - \boxed{30} - \boxed{36}$$

$$15 - 20 - 25 - \boxed{30} - \boxed{35} - \boxed{40}$$

$$\boxed{28} - \boxed{32} - 36 - 42 - \boxed{44}$$

$$\boxed{7} - \boxed{14} - 21 - 28 - \boxed{35}$$

## Numération :

Exercice 1 : Ecris le nombre correspondant à la décomposition.

$$(4 \times 1000) + (5 \times 100) + (7 \times 10) + 8 = 4\,578$$

$$(6 \times 1000) + (3 \times 100) + 5 = 6\,305$$

$$(1 \times 1000) + (5 \times 10) + 5 = 1\,055$$

$$6\,m + 9\,c + 3\,d + 6\,u = 6\,936$$

$$2\,m + 3\,c + 9\,d = 2\,390$$

$$8\,m + 5\,u = 8\,005$$

Exercice 2 : Ecris la décomposition de ces nombres.

$$\text{Exemple : } 2135 = (2 \times 1000) + (1 \times 100) + (3 \times 100) + 5$$

$$5\,432 = (5 \times 1000) + (4 \times 100) + (3 \times 10) + 2$$

$$3\,608 = (3 \times 1000) + (6 \times 100) + 8$$

$$6\,050 = (6 \times 1000) + (5 \times 10)$$

Exercice 3 : Ecris en lettre.

5 372 : cinq-mille-trois-cent-soixante-douze

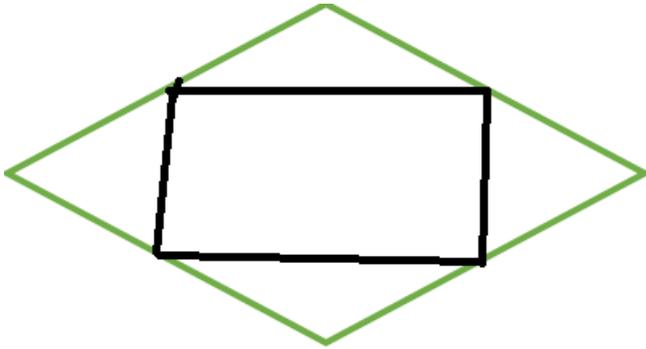
1 256 : mille- deux-cent-cinquante-six

2 794 : deux- mille-sept-cent-quatre-vingt-quatorze

999 : neuf-cent-quatre-vingt-dix-neuf

## Grandeurs et mesures :

Exercice 1 : Place le milieu de chaque côté de cette figure. Trace le quadrilatère qui joint les milieux. Quel est le nom de la figure obtenue ?



Chaque côté du losange mesure 4 cm. Donc chaque milieu se situe à deux centimètres. En reliant les 4 milieux, on obtient un rectangle.

Exercice 2 : Pour mesurer la longueur du tableau, on a reporté 5 fois la longueur d'une baguette de 25 cm. Quelle est la longueur du tableau ?

Donne la réponse en cm, puis en m et cm.

$$25 \times 5 = 125$$

Le tableau mesure 125 cm, soit 1 mètre et 25 cm.

## Résolution de problème :

Calcule ces divisions. Si tu n'es pas sûr(e), tu peux tracer les traits correspondants sur ton cahier.

$$70 : 10 ? \quad q = \underline{7} \quad \text{car } 70 = (10 \times \underline{7}) + \underline{0}$$
$$r = \underline{0}$$

$$49 : 50 ? \quad q = \underline{0} \quad \text{car } 49 = \dots (50 \times 0) + 49$$
$$r = \underline{49}$$

$$18 : 10 ? \quad q = \underline{1} \quad \text{car } 18 = \dots (10 \times 1) + 8$$
$$r = \underline{8}$$

$$218 : 50 ? \quad q = \underline{4} \quad \text{car } 218 = \dots (50 \times 4) + 18$$
$$r = \underline{18}$$

$$168 : 10 ? \quad q = \underline{16} \quad \text{car } 168 = \dots (10 \times 16) + 8$$
$$r = \underline{8}$$

$$360 : 50 ? \quad q = \underline{7} \quad \text{car } 360 = \dots (50 \times 7) + 10$$
$$r = \underline{10}$$

$$852 : 100 ? \quad q = \underline{8} \quad \text{car } 852 = \dots (100 \times 8) + 52$$
$$r = \underline{52}$$

$$43 : 15 ? \quad q = \underline{2} \quad \text{car } 43 = \dots (15 \times 2) + 13$$
$$r = \underline{13}$$

$$203 : 100 ? \quad q = \underline{2} \quad \text{car } 203 = \dots (100 \times 2) + 3$$
$$r = \underline{3}$$

$$90 : 15 ? \quad q = \underline{6} \quad \text{car } 90 = \dots (15 \times 6) + 0$$
$$r = \underline{0}$$

Complète en calculant la division.

On a 123 perles et on veut faire des colliers de 10 perles.

$$123 : 10 ? \quad q = \underline{12} \quad \text{et} \quad r = \underline{3}$$

On peut faire 12 colliers et il restera 3 perles.

Une baguette en bois mesure 783 cm et on veut découper des morceaux de 100 cm (1 m).

$$783 : 100 ? \quad q = \underline{7} \quad \text{et} \quad r = \underline{83}$$

On peut découper 7 morceaux et il restera 83 cm.

On a 200 grammes de céréales et on veut faire des parts de 50 grammes.

$$200 : 50 ? \quad q = \underline{4} \quad \text{et} \quad r = \underline{0}$$

On peut faire 4 parts.

On a 47 centimes et on cherche combien on peut acheter d'objets à 15 centimes l'un.

$$47 : 15 ? \quad q = \underline{3} \quad \text{et} \quad r = \underline{2}$$

On peut acheter 3 objets et il restera 2 centimes.

**Pour ceux qui veulent aller plus loin :**

**Production d'écrit :**

Envoyer la production à maitresse pour la correction.

**Lecture action :**

- 1) Valises-sacs-cannes à pêche-canari-chien-chat-vélos-hérisson-télé
- 2) Vélos

**Jeux mathématiques :**

- 1) Romain pratique le football (il n'aime pas le sport en salle) et Agathe fait de l'équitation (on sait qu'elle est une bonne écuyère/cavalière). Lapinot fait de la gymnastique (il aime le cheval-arçons), donc Julien joue au tennis de table.
- 2) Placement sur le banc : Agathe-Romain-Lapinot-Julien
- 3) Shampoing : Béatrice/ Teinture : Annie/ Coupe : Jeanne
- 4) Lapinot a 8 (6+2) / Lapereau a 3 ans (6-3)
- 5) Séraphin a 12 ans / Marianne a 10 ans
- 6) Théo et César ont 9 ans/ Augustin a 10 ans
- 7) Jeanne a 9 ans / Suzette a 6 ans.