

Semaine du 02 au 05 juin 2020

Bonjour à vous tous.

Voici les différents points sur lesquels travaillera votre enfant :

*mobiliser le langage

- raconter des situations
- frapper les syllabes, les dénombrer
- dire si j'entends dans le mot la syllabe souhaitée
- localiser une syllabe dans un mot : début/milieu/fin
- dicter à l'adulte
- reproduire des motifs
- copier des phrases en capitales
- copier des phrases en cursive
- écrire son prénom sans modèle
- écrire son prénom en cursive
- transcrire du script en cursive
- utiliser le clavier pour écrire des mots
- lire des mots, des phrases

*structurer sa pensée

- compter, dénombrer
- réaliser des collections
- relier les mêmes groupes de nombres décomposés différemment
- ajouter des petits nombres
- trouver un chemin
- ranger
- résoudre des petits problèmes

*explorer le monde

- ordonner des images (4 à 6)
- la matière : jouer avec la lumière (les ombres)
- le vivant : nommer les différentes parties de son corps
- découper : tenir correctement les ciseaux
- coller avec soin

*activités artistiques

- réaliser un objet : des fleurs
- dessiner un bonhomme
- s'exercer au graphisme décoratif
- colorier
- enrouler/ficeler

*activités sportives :

- exploiter le petit matériel :
 - ° le ballon
 - ° le carton
- exécuter ces actions : marcher, courir, sauter, lancer
- jouer en respectant des règles : jeux d'expression et d'opposition

Et pour terminer la semaine, par le biais de la **classe virtuelle**, tout comme ses camarades, il pourra participer à l'atelier « **compter, décomposer, comparer** » aux dates et horaires ci-dessous :

JEUDI 04 JUIN

* **MANGUE**

- 16 H 30 : Miley/Auranne/Anaïs/Ezékiel

***TAMARIN**

- 17 H 00 : Mylan /Théo/Maysoun /Candice

***ANANAS**

-17 H 30 : Solenne/Lila-Rose /Ethan /Adélina

***GOYAVIER**

-18 H 00 : Kenza/Tessy/Kataleya/Naëllys

VENDREDI 05 JUIN

EVALUATIONS (GS) :

-16 H 30 : Tessy

-16 H 50: Adélina

-17 H 10 : **Kenza**

-17 H 30 : **Lila- Rose**

-17 H 50 : Kataleya

-18 H 10 : Solenne

-18 H 30 : Ethan

REMARQUE pour les GS : une petite séance de lecture et d'écriture vous est proposée tous les jours en fin de journée. Si besoin, vous trouverez une aide *l'alphabet en fin de document.

MARDI 2 JUIN

Matin

1. Langage oral : réciter

Commençons ce **MARDI** par dire quelques comptines :

Une fourmi de dix-huit mètres
Avec un chapeau sur la tête
ça n'existe pas, ça n'existe pas



Une fourmi traînant un char
Plein de pingouins et de canards
ça n'existe pas, ça n'existe pas



Une fourmi parlant français
Parlant latin et javanais



ça n'existe pas
Eh ! Pourquoi pas ?

Les ballons

J'ai un ballon

un ballon tout rond.

Il est content

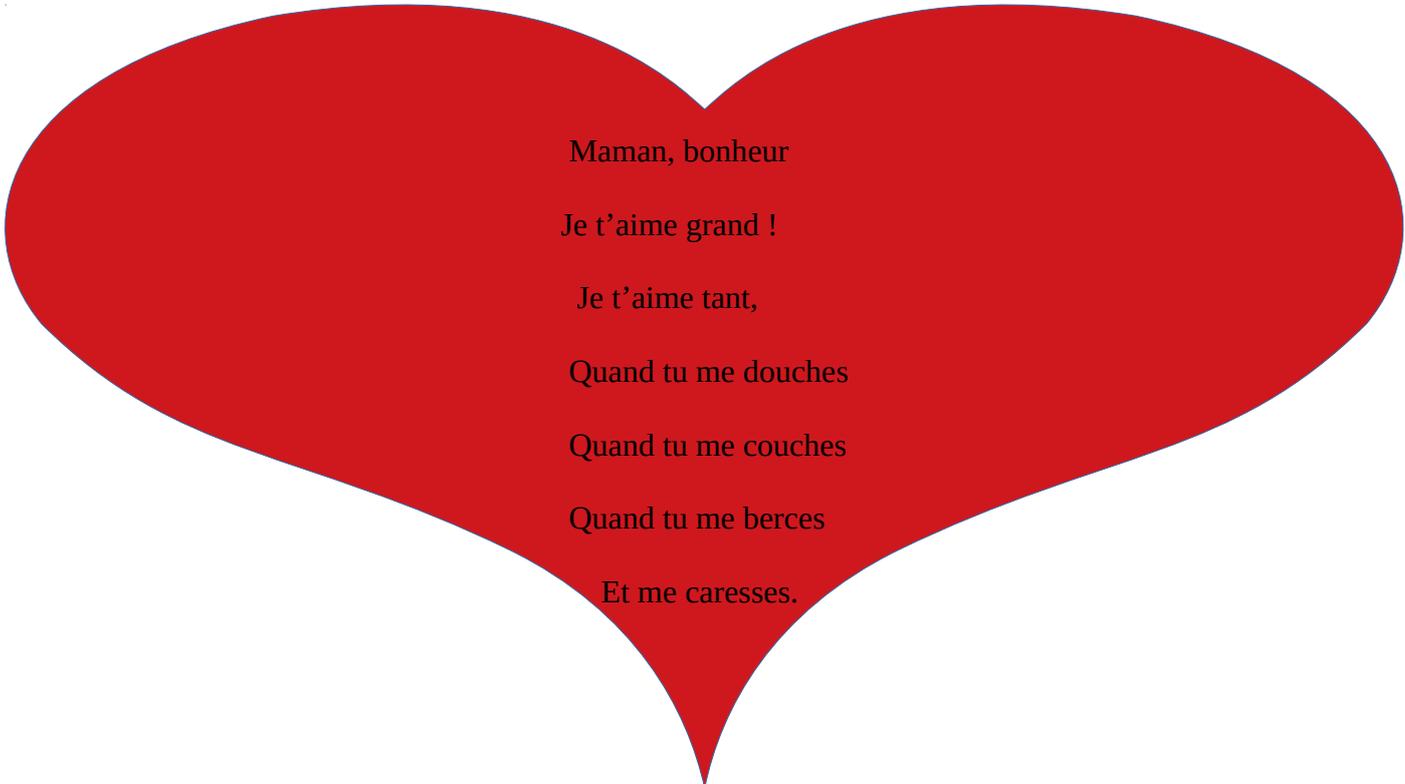
quand il rebondit.

Il est méchant

quand il suit l'aquilon.



Remarque : la comptine suivante doit être lue pour ce dimanche, jour de **la fête des mamans**.
La voici.



Maman, bonjour
Je t'aime grand !
Je t'aime tant,
Quand tu me douches
Quand tu me couches
Quand tu me berces
Et me caresses.

2. Langage écrit : manipuler les **syllabes** (frapper, localiser)

Consignes : ***tape des pieds** les **syllabes** des mots que je vais te dire et donne-m'en le nombre.

(MS) et (GS)

photo (2syllabes) / **farine**(2)/ **fauteuil** (2)

hérisson(3)/ **mère** (1) / **haricot** (2)

bichique (2) / **Joséphine** (3) / **chocolat** (2)

bibliothèque (4) / **téléviseur**(3) / **poisson** (2)

parapentiste (4) / **paratonnerre** (4)

verrou(2) / **potiron** (3) / **dinosaure** (3)

* claque la langue si tu entends le son « **ON** » dans ces mots.

mouton	séga	raton	pompier
tomate	Simon	renard	bouton
poisson	papillon	maison	école

*écoute chaque série et dis-moi les mots qui commencent par la même syllabe.

(Remarque : prononcez lentement chaque mot sans appuyer sur la syllabe concernée)

Voici un exemple :

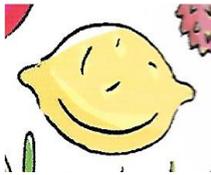
sapin mousse salade sardine → sa

minute montagne monstre montre → mon

marmite maman maya lit reine → ma

(GS)

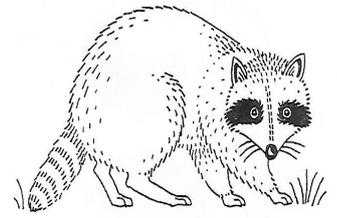
*dis où se situe la syllabe « **on** » - au **début**, au **milieu**, à la **fin** - de chaque mot-image suivant :



un **ci**tron



une **mon**tagne



un **ra**ton laveur



un **con**dor



des **bon**bons



un **ball**on

3. Activités physiques :exploiter le petit matériel

« le ballon »

Lieu : privilégiez l'extérieur de la maison.

5. Maths : les collections

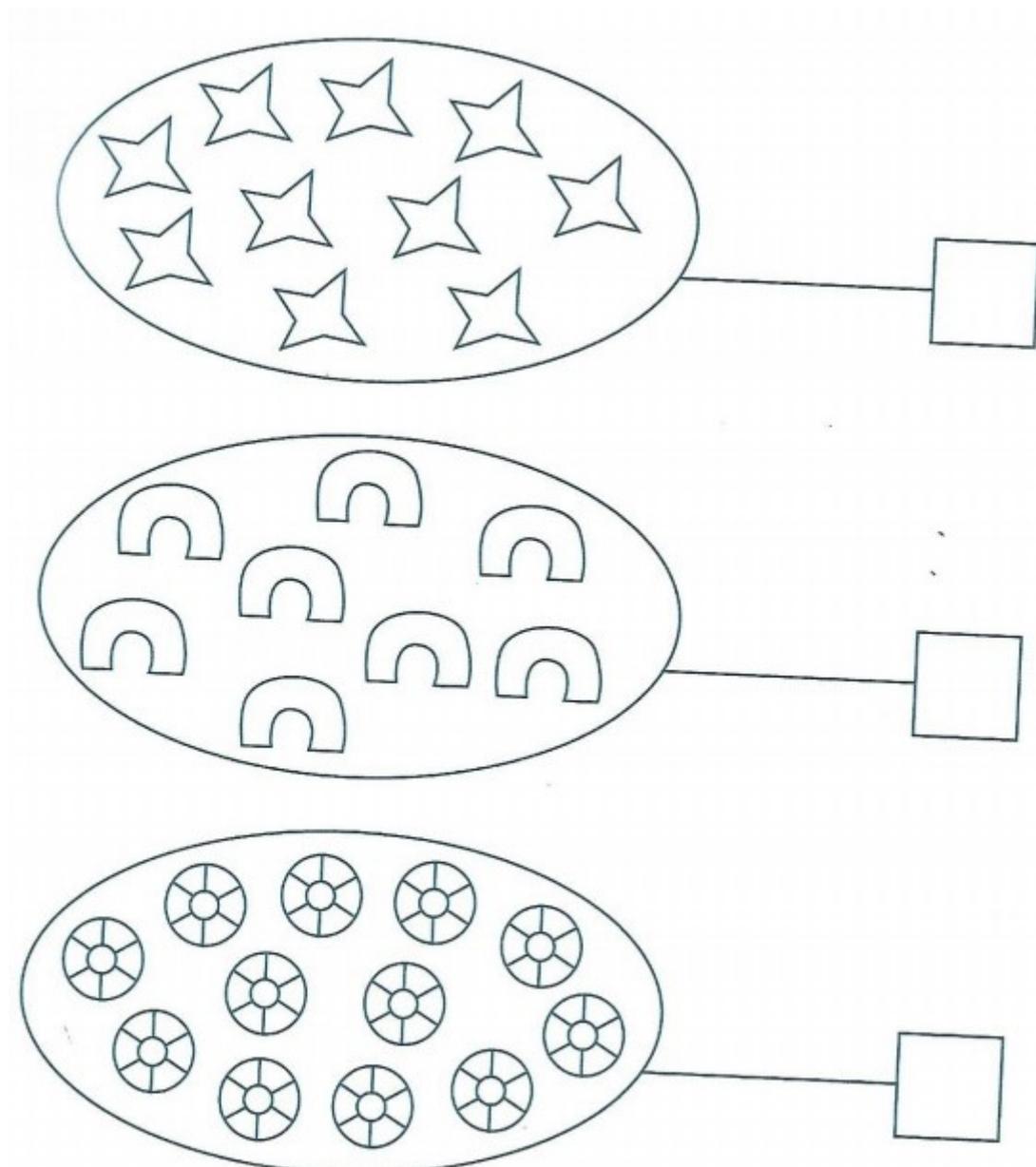
Consignes : ***compte** les éléments de chacune de ces collections et indique-moi le nombre que tu trouves.

*ensuite, **écris** les nombres sur une feuille ou sur celle-là (*si impression*). Tu peux t'aider de la frise numérique ci-dessous.

*enfin, **colorie** les différentes collections.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

(MS) et (GS)



(GS)

Consigne : pour chaque groupe,

***compte** et trouve le bon chiffre

***écris le chiffre** dans la case blanche (*si impression*) ou sur une feuille libre.

***Relie ensemble** aux crayons de couleurs différentes les groupes qui ont le même total. (ou en reliant avec l'index dans les airs)

The worksheet consists of two columns of boxes. Each box is divided into three sections: two dice faces and a third section for the sum. A double-headed arrow connects the top boxes of both columns.

		7

		7

(GS)

Ajouter

Consigne : fais ces additions.

$4 + 5 = \dots$ $2 + 3 = \dots$ $8 + 1 = \dots$

$7 + 2 = \dots$ $3 + 1 = \dots$ $9 + 1 = \dots$

$5 + 3 = \dots$ $4 + 1 + 2 = \dots$ $6 + 6 = \dots$

$10 + 2 = \dots$ $1 + 1 + 1 = \dots$ $10 + 8 = \dots$

Lavage des mains/déjeuner/brossage des dents



Après-midi

Jeux au calme ou sieste

a. Arts plastiques : dessiner un bonhomme, des motifs, écrire son prénom .

Matériel : - quelques feuilles d'aluminium
-un stylo

Remarque :

« MAMAN - maman »

Consignes :-**dessine ta jolie maman**. Tu peux t'aider de ce modèle ci-dessous pour y arriver.

-décore tout autour d'elle.

-et n'oublie pas d'écrire ton prénom en lettres capitales.



b. Langage oral : dire des comptines.

Pour clore cette journée, on va se rappeler les comptines vues ce matin, c'est-à-dire

La fourmi, les ballons, maman.

Pour les **GS** :

ECRITURE

Pensez à utiliser **l'alphabet** à la fin du document.

J'écris

Consigne : sur une feuille volante ou dans ton cahier d'écriture, transcris en cursive les phrases suivantes



Je lis

Le ballon marron.

Ron ron ron petit patapon.

JEUDI 04 JUIN

1. Aujourd'hui **JEUDI**, on va s'amuser à **jouer à faire des ombres sur le mur ou le plafond de la chambre.**

Cette activité sera réalisée dans la chambre plongée dans la pénombre.
Une lampe sera la source lumineuse qui lui permettra de réaliser des formes avec ses mains.

(Des ombres chinoises : voir you tube les différents aperçus)

Rafrâichissement

2. Activités physiques :

Matériel : des boîtes à chaussures, de lessive...



Echauffement : cours tout autour de la table dans un sens puis dans l'autre sens ; fais des pas de géant, des pirouettes ; marche vite puis lentement et recommence à marcher vite et encore lentement.

Consignes :

LE CARTON

-marche le carton * à la main

***sous le bras**

***sur la tête**

***sur le dos**

-cours le carton * à la main

*sous le bras

*sur la tête

*sur le dos

-**balance** le carton

-**lance-le.**

-**joue** au cavalier avec le carton entre les jambes.

LES CARTONS

-**entasse** les cartons puis fais- les tomber et recommence.

-**entasse** les sur la chaise et fais-les tomber et recommence.

-**donne** des coups de pieds dedans.

-**enfile** les cartons comme si tu te chaussais.

Récréation/Lavage des mains /Collation



3.Écriture : copier un texte

Consignes : **tu vas copier la comptine pour maman**

*Au crayon de papier, trace **8** lignes puis écris une phrase de la comptine sur chacune d'elles.

(MS)

MAMAN, DOUCEUR

MAMAN, BONHEUR .

JE T AIME GRAND !

JE T AIME TANT,

QUAND TU ME DOUCHES,

QUAND TU ME COUCHES,

QUAND TU ME BERCES

ET ME CARESSES .

(GS)

*Selon le modèle ci-dessous, **copie** au **stylo bleu** dans ton cahier d'écriture ou sur une feuille volante à gros carreaux, la comptine à dire le jour de la fête des mères.

Maman, douceur

Maman, bonheur.

Je t'aime grand!

Je t'aime tant,

Quand tu me douches,

Quand tu me couches,

Quand tu me berces

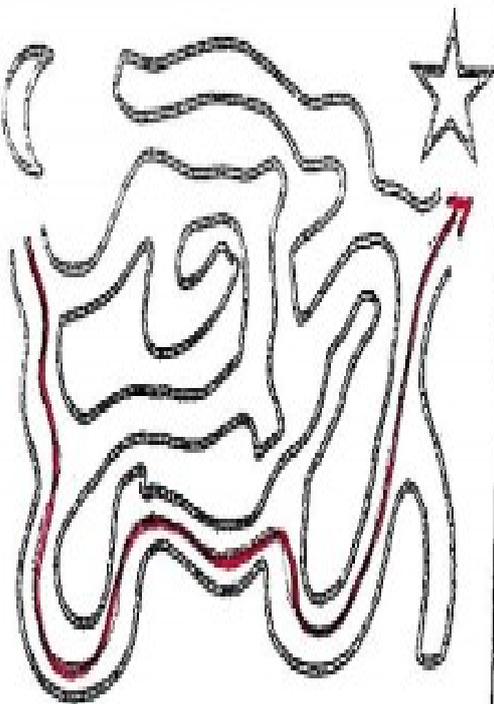
Et me caresses.

4. Maths : trouver son chemin

les labyrinthes

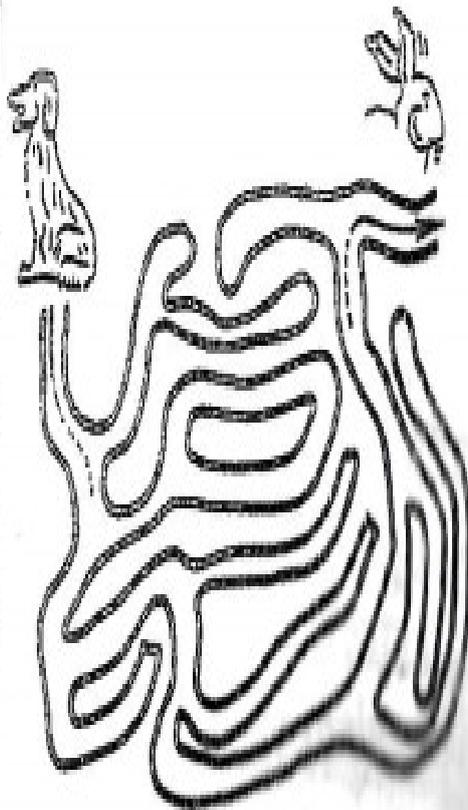
Consigne : avec ton index, trace les différents chemins.

a) Observe.

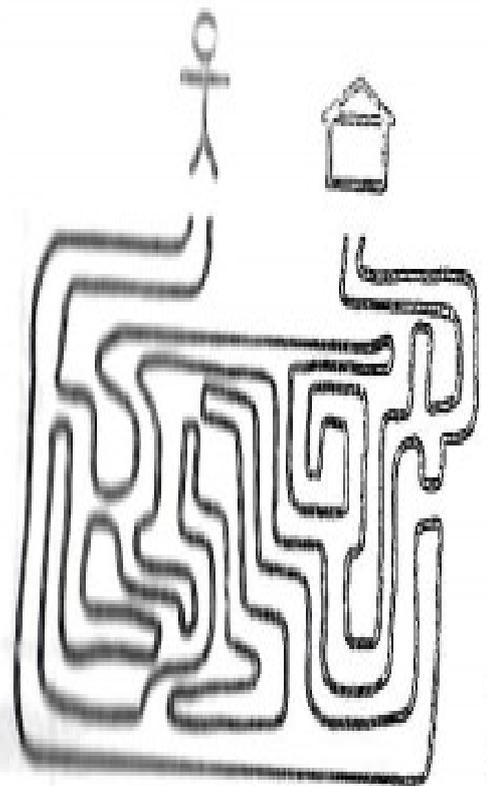


Le chemin rouge
permet de relier
☾ et ☆.

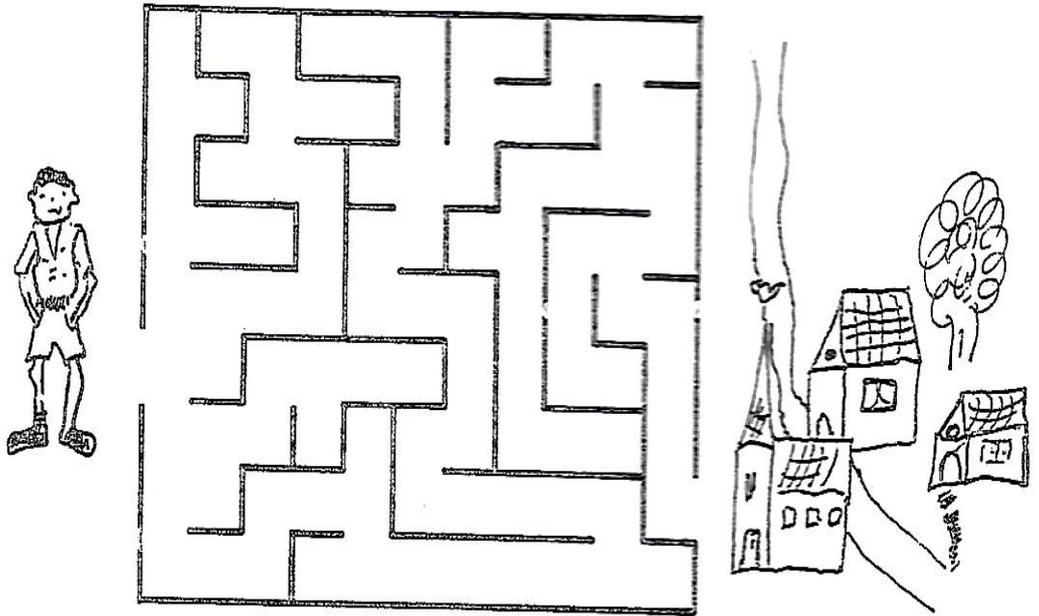
b) Relie en rouge le chien
et le lièvre.



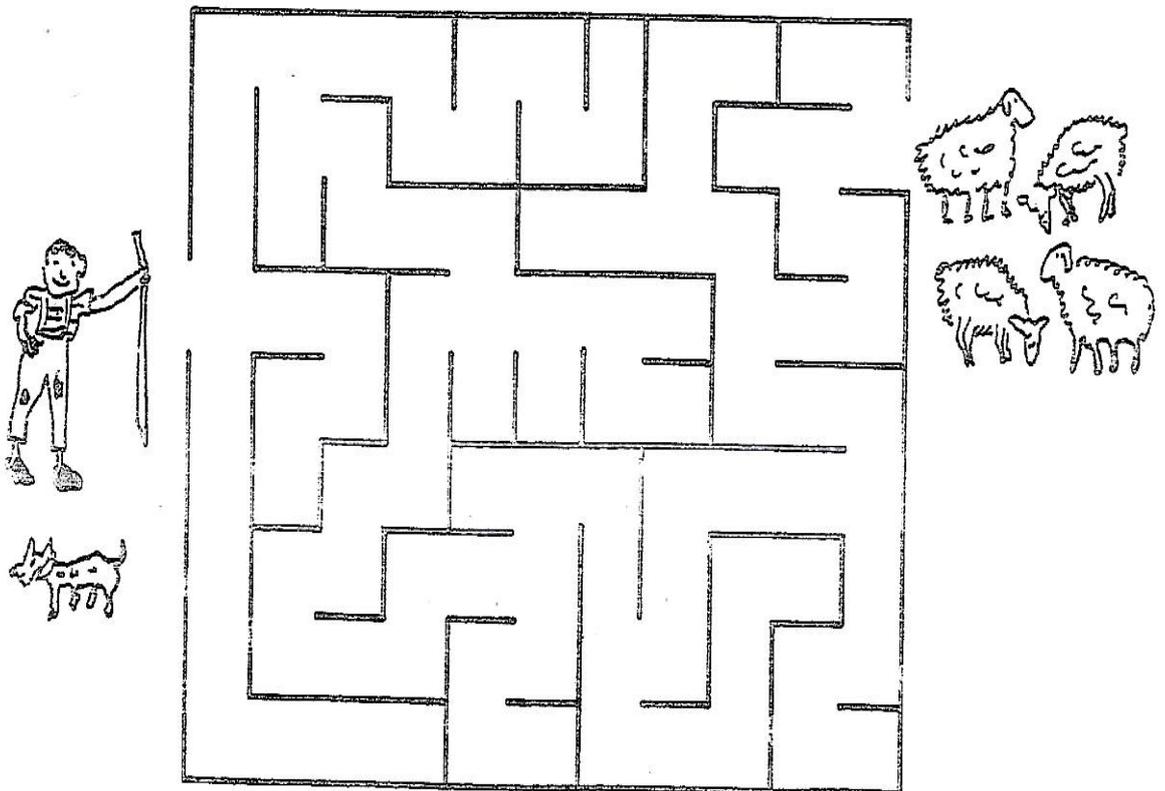
c) Relie en rouge  et 



1 Le petit garçon s'est perdu. Aide-le à retrouver le chemin de son village.



2 Aide le berger et son chien à retrouver les moutons égarés.



5 Explorer le monde : ranger des images dans l'ordre chronologique

« Mets le couvert »

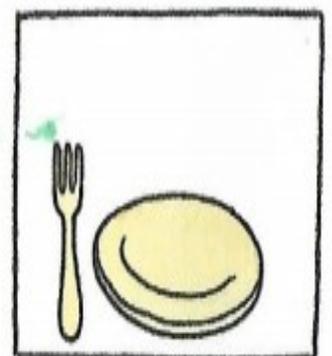
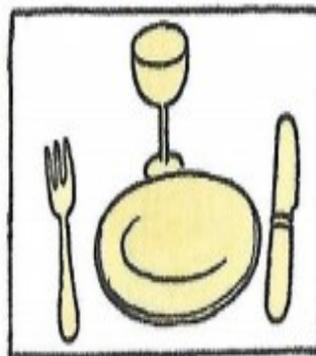
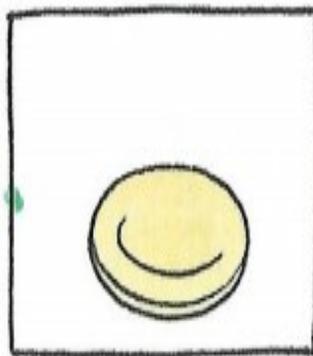
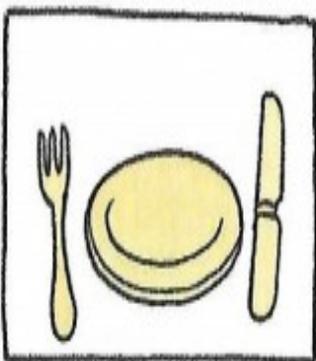
Consigne : indique du doigt l'ordre des images

la 1ère : l'assiette toute seule

la 2ème : l'assiette et la fourchette

la 3ème : l'assiette, la fourchette et le couteau

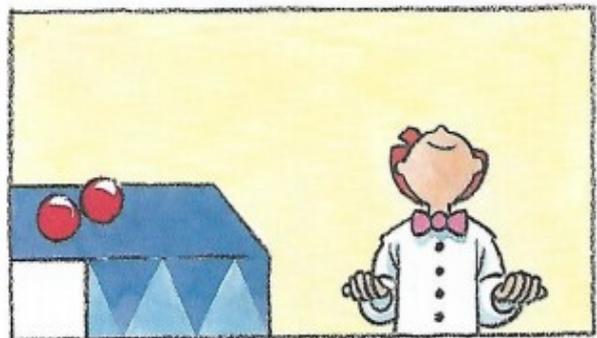
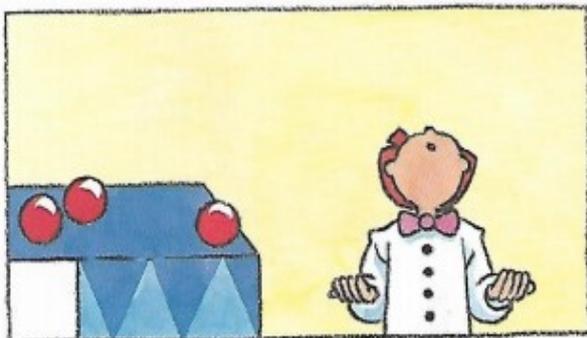
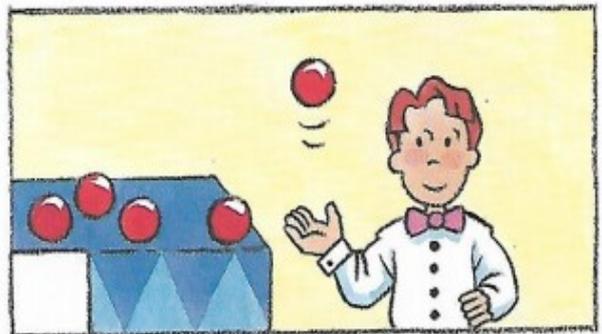
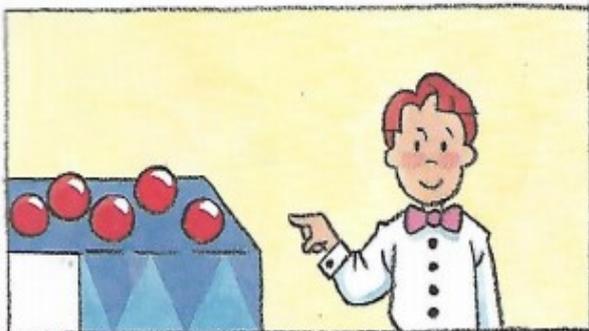
et la 4ème : l'assiette, la fourchette, le couteau et le verre.



(GS)



Numérote les images de 1 à 6.



Lavage des mains/Déjeuner /Brossage des dents



Après-midi

Jeux au calme ou sieste

a. Arts plastiques : dessiner

« Des fleurs pour maman ».

Matériel :-feuille A4

-crayons de papier

-crayons de couleur.

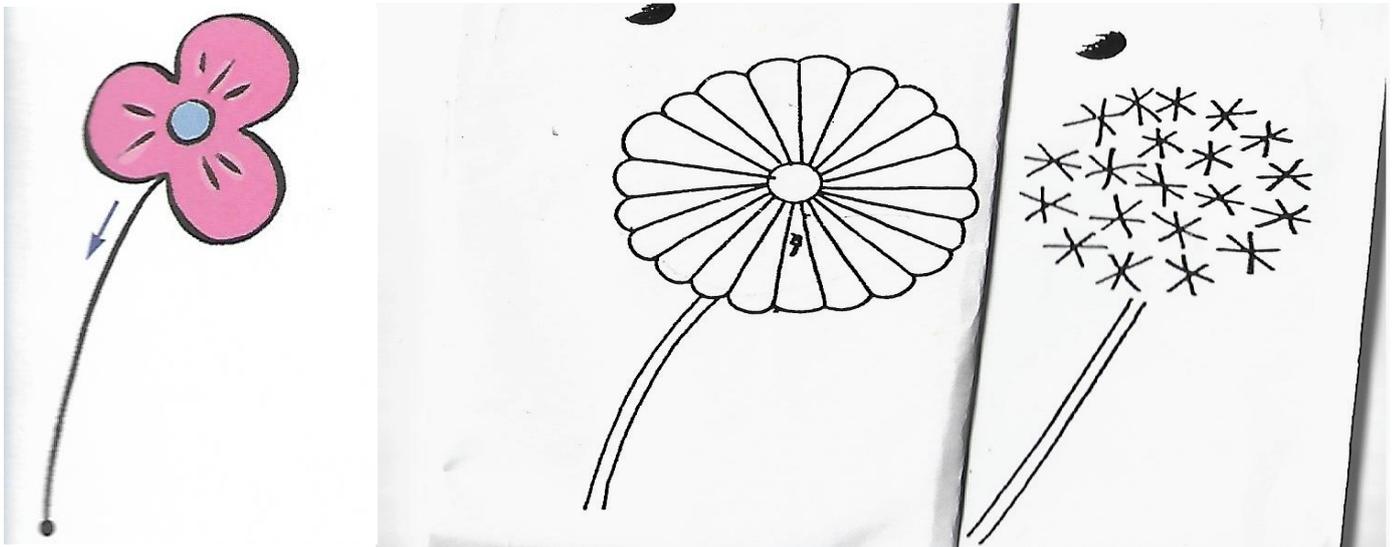
Consigne: *dessine beaucoup de fleurs sur une feuille selon les modèles ci-dessous.

*colorie-les.

*enroule la feuille

*attache-la avec un joli ruban ou du bolduc.

Si besoin, demande-moi de t'aider.



b. **Raconte** ce que tu viens de faire et dicte-moi ce que je dois écrire.

c. **Dire** des comptines : je m'entraîne à dire des comptines (voir les comptines au début de la journée).

Pour les **GS** :

ECRITURE

Pensez à utiliser **l'alphabet** à la fin du document.

J'écris

Consigne : sur une feuille volante ou dans ton cahier d'écriture, transcris en cursive les phrases suivantes.

mou

nou

rou

sou

vou

lou

fou

jou

loup

Je lis

La souris joue sous le lit.

La souris joue sous le lit.



VENDREDI 05 JUIN

1. Maths: ranger

Ce **VENDREDI**, après ton petit déjeuner et le lavage de tes dents, tu rangeras ta chambre. Ensuite, tu aideras Nicolas à ranger la sienne.

(S' il y a impossibilité d'impression de cet exercice, vous lui faites écrire les nombres demandés les n°2 , 3 et 4).

Voici les consignes :

*écris en jaune le nombre de **cubes** rangés par Nicolas

*écris en vert le nombre de **balles** rangées par Nicolas.

*écris en rouge le nombre de **livres** dans la chambre.

*dessine **6** ballons et colorie-les selon le modèle (voir le n°4 en bas de cette page d'exercice.)

**Tu dessines 3 maisons.
Et tu dessines encore 2 autres maisons.
Combien as-tu dessiné de maisons?(5)**

**Tu as 6 oranges.
Et tu en rajoutes 4 autres.
Combien as-tu d'oranges en tout ?**

**Tu lances 3 balles dans le carton.
Et tu lances encore 4 autres ballons.
Combien as-tu de balles dans le carton?**

*(GS)

Consigne : écoute et fais ce qui t'est demandé .

**Tu dessines 8 maisons.
Et tu dessines encore 2 autres maisons.
Combien as-tu dessiné de maisons?**

**Tu poses sur la table 10 verres.
Tu en rajoutes 4 et encore 4.
Combien as-tu posé de verres sur la table ?**

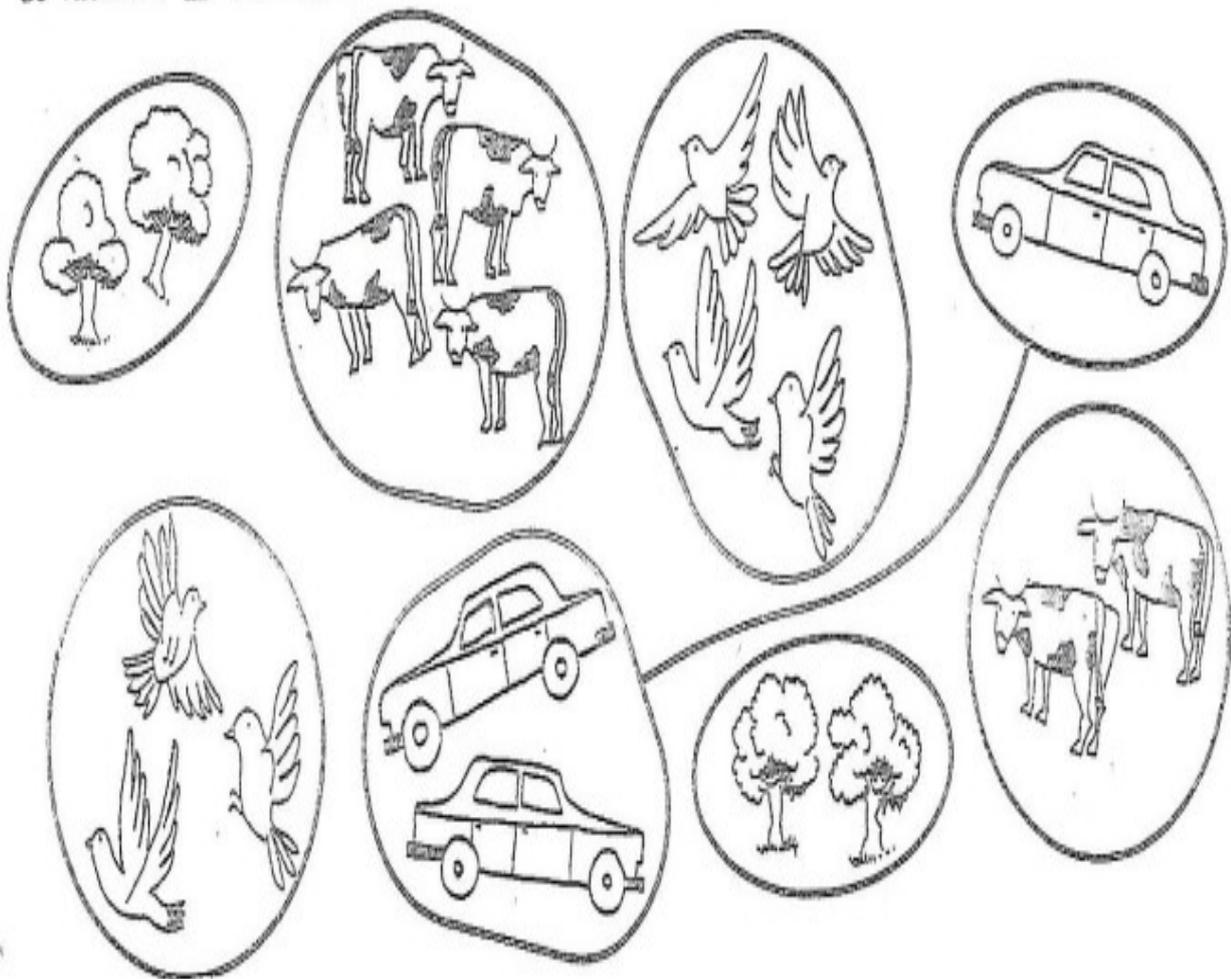
Cherche le nombre

de voitures : $2 + 1 = 3$

d'arbres : _____

d'oiseaux : _____

de vaches : _____



4. Activités physiques : jeux d'expression et d'opposition

Lieu : **dans la maison ou à l'extérieur**

Matériel : un crayon ou un foulard ou bien tout autre objet sans dangerosité.

JEUX D'EXPRESSION

Cet atelier se fait par **couple**. Un numéro est attribué à chacun. Et votre enfant tient le même objet que vous.

Votre enfant : n°1 ET **Vous : n°2**

Consignes : * le **n°1** **fait un geste** et le **n°2** **l'imit**
Puis on intervertit les rôles ;

* le **n°1** **mime** une action et le **n°2** fait de même et peut poursuivre **cette action**.

*le **n°1** **mime** une action et vous **n°2** répond par une **autre action**.

Vous pouvez vous aider avec de la musique.

TOUCHE TON ADVERSAIRE

Matériel : tapis, coussins ou moquette

Consigne : chaque joueur touche l'adversaire à l'endroit indiqué sans se faire toucher lui-même.

Demander de toucher le genou

le dos

l'épaule

la cheville...

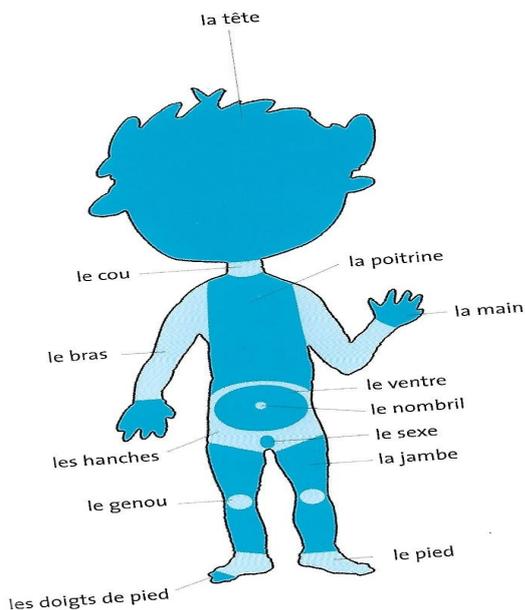
Le **retour au calme** peut se faire en s'allongeant sur le dos et en écoutant des **mélodies relaxantes** notamment des bruits de la mer, de l'eau qui coule, le piaillage des oiseaux...

5. Explorer le monde: le vivant

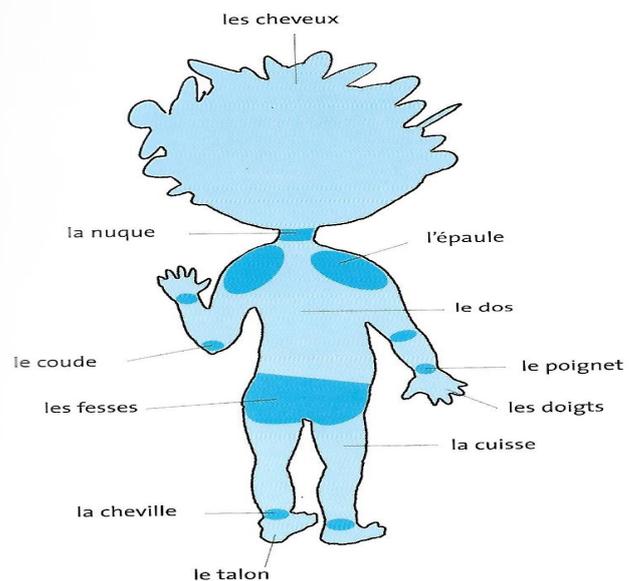
« *Mon corps* »

Consigne : nomme et montre 10 parties de mon corps.

de face



de dos



Lavage des mains/Déjeuner /Brossage des quenottes



5. Apprendre ensemble à vivre ensemble :

A la fin du déjeuner, tu débarrasseras la table, laveras la vaisselle et la rangeras après l'avoir essuyée.

Après-midi

Jeux au calme ou sieste

a. Arts plastiques : découper

DES FLEURS MAGIQUES

Cette activité sera menée de préférence par papa ou un autre membre de la famille, assurant ainsi l'effet de surprise de maman le jour J.

Matériel : papier A4, crayon, stylos ou feutre rouge, des ciseaux,

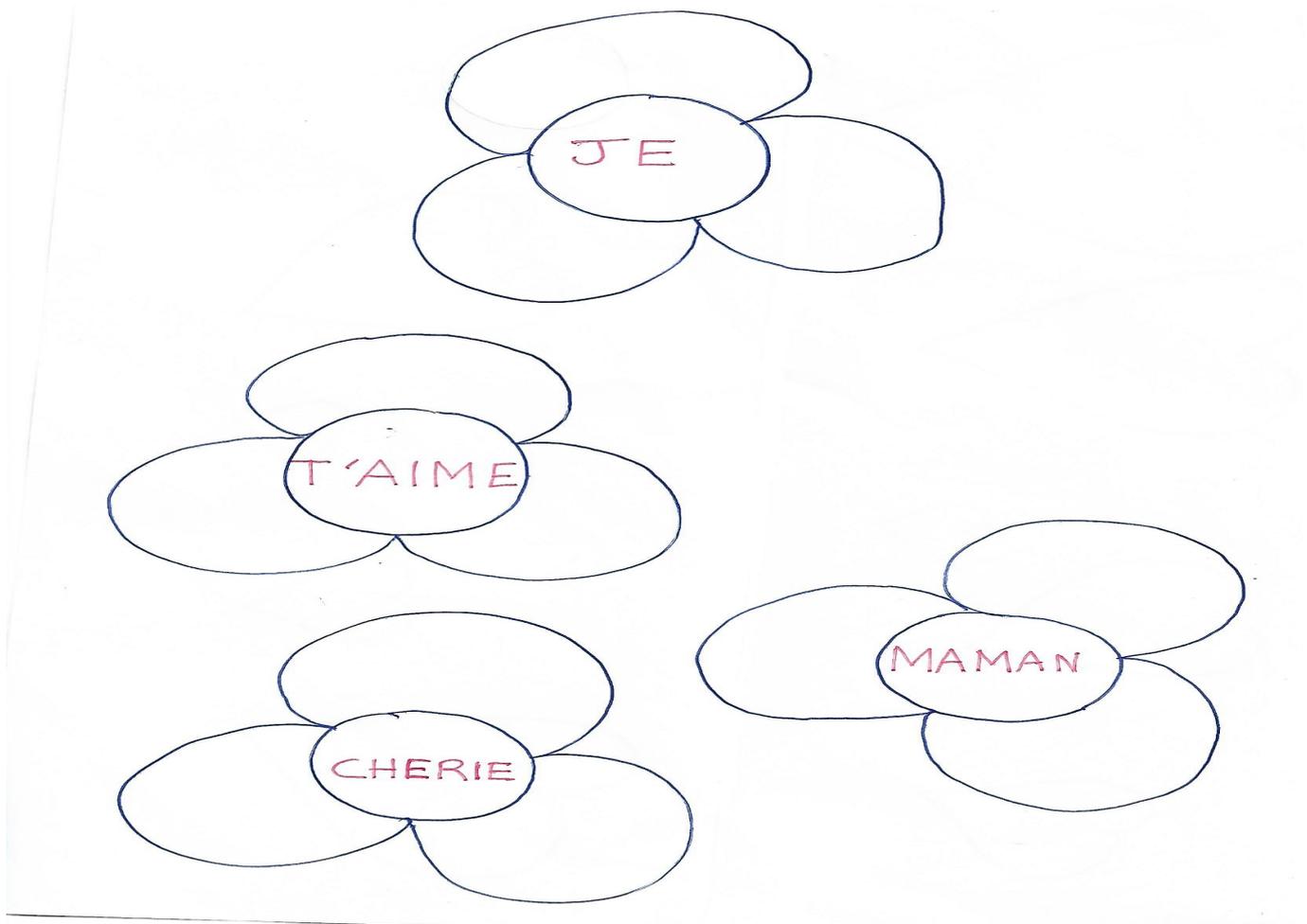
Consignes : *trace 4 fleurs tout comme le modèle proposé ci-dessus

*écris un mot sur chacune d'elles

*découpe-les.

*rabats les pétales sur le cercle pour chacune d'elles.

*range-les avec le rouleau de dessin de fleurs pour les offrir à ta maman.



Et le jour de la fête des mamans, dans une assiette remplie d'eau ou dans 4 bols, dépose tes fleurs .
Et admire ce qui va se passer.

b. Langage oral : dire des comptines

Peut-être terminer cette journée par **répéter la comptine « les Mamans »**

Pour les **GS** :

ECRITURE

Pensez à utiliser **l'alphabet** à la fin du document.

J'écris

Consigne : sur une feuille volante ou dans ton cahier d'écriture, transcris en cursive les phrases suivantes

man pan ban ran dan

maman orange dimanche

Je lis

Maman a une jolie robe orange.

Bon week-end à tous et une excellente fête à toutes les mamans.

Hortense LECHAT

***L'ALPHABET.**

A	a	À
B	b	ß
C	c	Ç
D	d	Ð
E	e	È
F	f	ƒ
G	g	Ĝ
H	h	Ĥ
I	i	Ï
J	j	Ț
K	k	Ƙ
L	l	Ł
M	m	Ɔ
N	n	Ɲ

o	O	o	Ō
p	P	p	Ɔ
q	Q	q	Œ
r	R	r	Ŕ
s	S	s	Œ
t	T	t	Ƨ
u	U	u	Ū
v	V	v	Ƶ
w	W	w	Ƶ
x	X	x	Ɔ
y	Y	y	Ƶ
z	Z	z	Ƶ

o

