

# Découverte du monde : le corps humain

## Objectifs :

- Réinvestir et enrichir le vocabulaire du corps humain
- Structurer les termes en trois ensembles : la tête, le tronc, les membres

## Matériel :

## Déroulement :

### 1. Jouer pour répertorier les mots

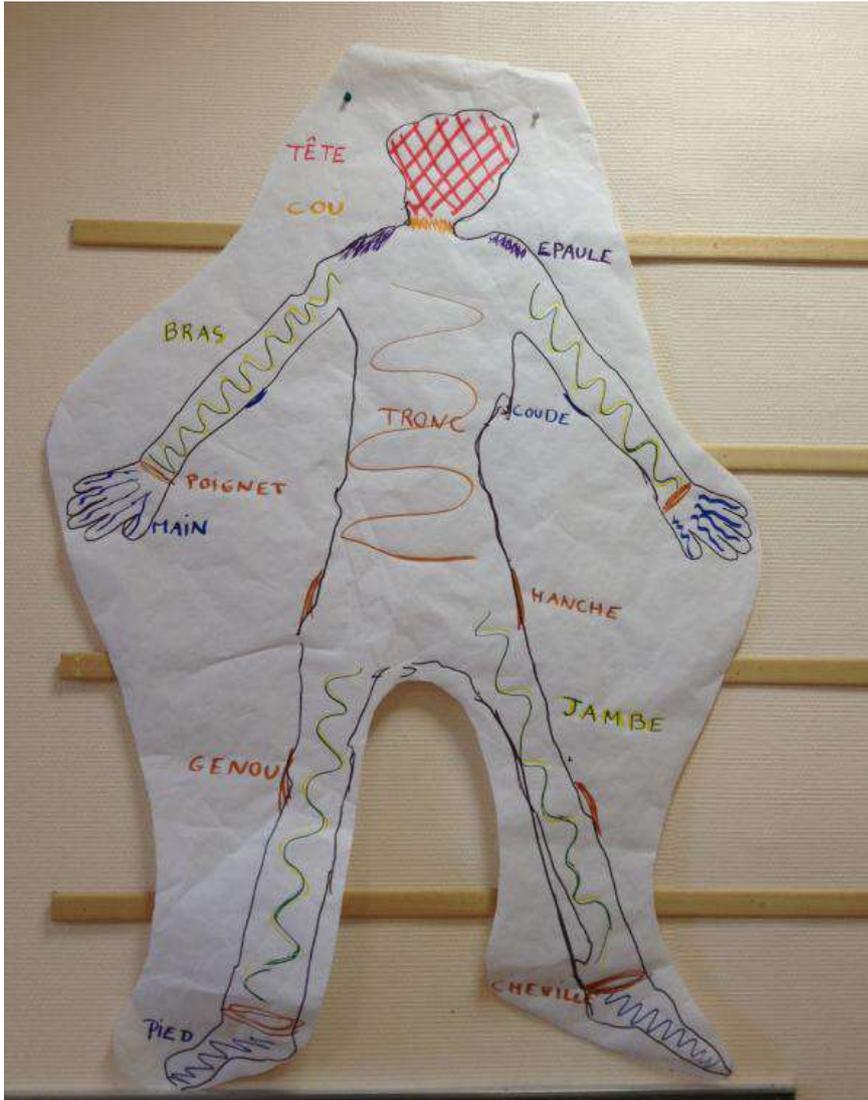
- Demander à l'élève de mimer sa toilette en disant toutes les parties du visage et du corps qu'il lave. Afin qu'il se souvienne du vocabulaire des séances précédentes.
- Mots attendus (que la plupart des élèves de grande section sont censés connaître)
  - ✓ Tête / cheveux / cou
  - ✓ visage (front, yeux, oreilles, nez, joues, menton)
  - ✓ ventre / nombril / dos / fesses / bras / mains / jambes / pieds
- Pour enrichir le vocabulaire faire nommer :
  - ✓ cils / sourcils / narine / mâchoire / bouche / lèvres / dents / langue / palais / cuisses / mollet / talon / orteils
- Ensuite lui demander de se rappeler comment il bouge. Il doit nommer les différents points d'articulation et les faire bouger (*cou, épaule, coude, poignet, doigts, hanche, genoux, cheville*)

### 2. Regrouper les parties du corps humain (tête, tronc, membres):

- Montrer à l'enfant les cartes, les imprimer ou l'aider à les dessiner, lui demander de les trier, et de se justifier. (« *Pourquoi cette carte est avec celle-la ?* »)
- Lui proposer alors un autre tri avec : **tête / tronc / membres**, lui faire répéter les mots plusieurs fois. Lui expliquer que le corps humain est composé de la tête, des membres et du tronc. Les bras et les jambes sont des membres.
- Ensuite lui présenter 3 dessins : une tête / un tronc / des jambes. L'élève doit mettre chaque carte sous le dessin correspondant.
- Il explique ce qu'il fait :
  - ✓ « *C'est un bras je le pose sous le dessin des membres* »
  - ✓ « *C'est un œil, je le pose sous le dessin du visage* »
- Pour finir lui faire désigner la tête, le tronc et les membres sur son propre corps.

**Note :** Si vous pouvez dessiner la silhouette de votre enfant au sol ou sur feuille, vous pouvez faire diverses manipulations avec les étiquettes ou écrire directement les mots.

# Découverte du monde : le corps humain



# Découverte du monde : le corps humain

Matériel: étiquettes à imprimer ou reproduire

