

FICHE TYPE D'EXPLOITATION D'ALBUM

LA COUVERTURE

Présentation de la couverture

- Présenter la couverture à l'enfant.
- Identifier les différents éléments de la couverture (l'illustration, le titre, le nom de l'auteur etc.)
Comment les différencier ? Illustration : Utilisation de dessins Titre / nom de l'auteur : Utilisation de mots
- Imaginer l'histoire. Parler des personnages / de l'illustration.
- Essayer de lire le titre à l'aide des mots connus (prénoms, vocabulaire de la classe...).

Reconstitution de la couverture (facultatif)

- Photocopier la couverture du livre
- Découper la en plusieurs morceaux selon le niveau de l'enfant ou tracer des lignes sur la couverture photocopiee et laisser l'enfant découper et celui-ci doit la reconstituer sur une feuille et la coller.

LE TITRE

Présentation du titre

- Afficher les mots du titre.
- Essayer de lire les mots en se référents aux mots connus (prénoms, vocabulaire de la classe...)

Reconstitution de la couverture (facultatif)

- Remettre dans l'ordre les étiquettes pour reconstituer le titre.
- Faire correspondre les mots du titre écrits en majuscule script, minuscule script et cursive.

Conseil: On peut faire correspondre seulement les mots en majuscule - majuscule ou majuscule - minuscule script ou majuscule - minuscule script - cursive. Le nombre de mots peut aussi varier.

- Écrire le titre. (Le titre est à écrire soit en majuscule ou en cursive, un ou plusieurs mots selon le niveau de chaque élève)

LECTURE DE L'ALBUM

- Lire l'album tout ou en partie. Lecture de l'histoire en laissant l'enfant imaginer la suite ou ce qu'il se passe selon les illustrations.

Poser des questions :

- Y a t'il des mots que tu n'as pas compris?
- Où se déroule l'histoire ?
- Qui sont les personnages ?
- Comment commence l'histoire (situation de départ) ?
- Comment se termine-t-elle (situation finale) ?
- Que s'est-il passé entre-temps (se rappeler l'ordre chronologique des rencontres)

ACTIVITÉS FACULTATIVES

Les évènements de l'histoire

Rappel des évènements de l'histoire, présentation des images (évènements).

Imprimer les images de l'histoire et demander à l'enfant de les remettre dans l'ordre de l'histoire.

Les personnages de l'histoire

Entoure les personnages, les objets et ou les lieux de l'album.