

ACTIVITES du 07 avril 2020

I – LECTURE : étude du son / s/

a. Lis le texte suivant (ou lecture par l'adulte lentement pour que l'élève puisse identifier les mots lus)

Le soleil était à peine levé quand la femme se précipita dans la chambre des petits enfants : « Debout, paresseux ! Nous partons ramasser du bois dans la forêt. » Elle tendit à chacun un gros morceau de pain et ajouta après: « Voici votre déjeuner ! Ne mangez pas tout, car je ne vous donnerai plus rien, pas même un petit os. »

Tous les quatre s'engagèrent dans la forêt. Hansel qui fermait la marche, ne cessait de se retourner vers la maison. Son père lui dit : « Que regardes-tu Hansel ? »

b. Classe les mots qui contiennent la lettre s dans le tableau..

La lettre « s » sert à faire un son .	On n'entend pas la lettre « s » .

correction

Soleil, se, paresseux, ramasser, s'engagèrent, Hansel, cessait, son, maison, os	Dans, des, enfants, nous, partons, bois, pas, vous, plus, tous, les, vers, regardes, gros, après, petits
---	--

Remarque pour les parents : bien montrer à votre enfant que dans certains mots la lettre s peut être muette.

c. Dans la première colonne, quels sons, fait la lettre « s » ? → / s / et / z /

Faire trouver le mot qui fait le son / z / . **Rappel de ce qui a été vu la semaine dernière.**

Colorie la lettre ou les lettres qui font / S/ .

Lui expliquer qu 'on est obligé de mettre deux s entre deux voyelles si on veut avoir le son / S/ , sinon ça fait / z /.

d. Entoure dans le texte , les autres mots qui contiennent le son /s / .

Colorie la lettre qui fait le son / S / dans ces mots.

→La lettre qui fait le son / S / : c

e. Lis les mots suivants puis colorie les lettres qui font / S / .

un garçon une addition la leçon attention un reçu il reçoit
une réception un maçon une multiplication il apperçut la soustraction

Conclusion

Quelles sont les lettres avec lesquelles on peut transcrire le son / s / ?

s ; ss ; c ; ç ; t

f. Pour les enfants qui ont une lecture assez fluide : Lire les mots de la fiche de lecture (annexe 1) et faire les exercices (annexe 2)

Montrer à votre enfant que l'on peut aussi écrire le son / s / avec sc et x .

Pour ceux qui rencontrent encore des difficultés à décoder, lire la fiche en annexe 3 et faire les exercices en annexe 4.

g. Apprendre les mots de dictée

	1	2	3	4
/ S /	du sel ma sœur le soleil monsieur personne	soudain souvent sage l'histoire triste	un dessin un poisson assez aussi ensuite	lorsque parce que un garçon une leçon ça

II. MATHEMATIQUES

Activité 1

Donner un nombre entre 300 et 600.

Faire écrire le précédent .

Lui demander entre quelles centaines le nombre écrit est encadré.

Exemple : 354 Le nombre précédent est 353. $300 < 354 < 400$

Activité 2

Résous les problèmes.

Problème 1 : Lucie est venue avec un paquet de bonbons pour son anniversaire. Il y avait 35 bonbons. Les enfants ont mangé 23 bonbons. Combien reste-t-il de bonbons ?

Problème 2 : En revenant de vacances, mamie découvre qu'il y a 4 nouvelles tomates dans le jardin. Cela lui en fait 18 au total. Combien y avait-il de tomates la semaine dernière ?

III. FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE : lexique

Reprendre l'exercice du lundi

1. Lis chaque liste de mots puis colorie leur partie commune .

le dentiste - une dent - un dentier

une fleur - fleurir - le fleuriste

chanter - un chanteur - un chant

un muret - un mur - emmurer

Pour les parents : dire à votre enfant que :

- la partie commune est appelée **radical**.

- tous les mots formés à partir d'un même radical appartiennent à **la même famille (et que ces mots font penser à la même chose)**.

2. Observation de la construction de ces mots

Comment fait-on pour former des mots de la même famille ?

→ on rajoute des lettres avant ou après le radical.

Remarque : vous pouvez parler de préfixe (avant le radical) et de suffixe (après le radical).

3. Exercices (annexe 5)

Annexe 1

Son

(s)

Au fond de la classe, deux seaux se moquaient d'une scie, en lui donnant des sobriquets : « Scie terne ! Scie tron ! Scie trouille ! » disait l'un. « Scie rêne ! Scie zoo ! Scie néma ! » disait l'autre.

La maitresse en eut assez et leur dit : « Cisse et Sisson, vous êtes des polissons, et vous aurez une punition. » Le seau Cisse et le seau Cisson furent privés de récréation.

www.limbozart.fr

Diagram showing a thought bubble with '(s)' and a warning sign. Below are two circles labeled 'voyelle' containing 'a e i o u y' and the letters 'ss'.

S	l'os	C	un citron
<p>→</p> <p>samedi six sept seize</p> <p>du sable du sel le sport ma sœur le soir le soleil un sac un singe une souris</p>	<p>→</p> <p>monsieur l'histoire l'escalier l'escargot</p> <p>triste</p> <p>personne ensuite jusque lorsque</p> <p>danser rester</p>	<p>→</p> <p>cinq cent cinquante</p> <p>une cerise un cygne</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> c → e i y </div> <div style="text-align: center;"> ç → a o u </div> </div>	<p>→</p> <p>les vacances</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> ç un garçon </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> une leçon un glaçon ça </div>
<p>sage, sages seul</p> <p>soudain sous souvent surtout</p>	<div style="text-align: center;"> ss </div> <p>la trousse</p> <p>un dessin des assiettes un poisson la classe la maitresse assez – aussi</p>	<div style="text-align: center;"> † </div> <p>l'opération</p> <p>la récréation les habitations l'addition la multiplication la soustraction</p>	<div style="text-align: center;"> x </div> <p>six</p> <div style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">6</div> <p>dix soixante</p>
	<div style="text-align: center;"> sc </div> <p>une scie</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>les sciences un ascenseur</p>		

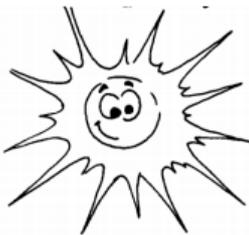
J'écris des mots avec le son (s)

❶ Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des nombres, en les rangeant du plus petit au plus grand.

❷ Sur ton cahier, réponds à ces devinettes en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

- a. Sur la plage, on en fait des châteaux. Qu'est-ce que c'est ?
- b. C'est la fille de mes parents. Qui est-ce ?

❸ Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond. Cherche les mots sur ta fiche de son !



L'Imbazar.fr

❹ Remets les lettres dans l'ordre pour écrire le mot qui correspond à l'image. Les lettres grises sont muettes mais il faut les écrire !

l a ç

c e ss

s o t

g on

l a

r p

Annexe 3

 J'entends [s] _____
 Je vois _____
 s s S s J

 J'entends [s] _____
 Je vois _____
 s s S s J

		serpent serpent
---	---	--------------------

		serpent serpent
---	--	--------------------

Le-stylo-de-vero.eklablog.com

Le-stylo-de-vero.eklablog.com

 Je lis des syllabes

s	sa	se	si	so	su	os	as	is	us
ta	ri	po	li	lu	tu	so	pa	re	tre
tir	sur	tor	pe	rat	ali	lui	rio	tri	tar

 Je lis des syllabes

s	sa	se	si	so	su	os	as	is	us
ta	ri	po	li	lu	tu	so	pa	re	tre
tir	sur	tor	pe	rat	ali	lui	rio	tri	tar

 Je lis des mots

sirop	lasso	un as	souris	un parasol	sur
salle	tissu	le sol	triste	une statue	sel
salut	tasse	un os	sortir	il est sale	sa

 Je lis des mots

sirop	lasso	un as	souris	un parasol	sur
salle	tissu	le sol	triste	une statue	sel
salut	tasse	un os	sortir	il est sale	sa

 Je lis des phrases

1. Il est sorti de la salle par la porte jaune.
2. Il est assis sur le tapis bleu et rouge.
3. La petite souris s'est sauvée dans le jardin.
4. La salade verte est très salée.

 Je lis des phrases

1. Il est sorti de la salle par la porte jaune.
2. Il est assis sur le tapis bleu et rouge.
3. La petite souris s'est sauvée dans le jardin.
4. La salade verte est très salée.

Annexe 4

 **Entoure** quand tu entends le son [s]



 **Coche** la syllabe où tu entends [s]



 **Complète** avec sa, se, si, so, su



<http://le-stylo-de-vero.eklablog.com>

 **Colorie** dans chaque colonne, la syllabe ou le mot lu par la maîtresse.

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
su	as	tisse	sol	souris	tissu	poste
sa	os	tasse	sel	sorte	lasso	triste
si	sa	lasse	sale	sirop	piste	rassure
so	sir	lisse	salut	sortir	sortie	salle
se	sur	russe	assis	statue	torse	sur

 **Relie** le mot à son dessin.

un parasol ●

une tasse ●

un lasso ●

un os ●

une souris ●

une statue ●



1 Relie les paires de mots de la même famille.

long •	• déplacer	froid •	• observation
triangle •	• allonger	calculatrice •	• grand
place •	• plante	agrandir •	• tablier
plantation •	• danger	observer •	• calculer
dangereux •	• triangulaire	table •	• refroidir

2 Barre l'intrus dans chaque liste.

Liste 1 : dent – dentiste – dentier – dedans

Liste 2 : servir – servante – serpent – serviteur

Liste 3 : sale – saleté – salé – salir

Liste 4 : souriant – sourire – source – rire

Liste 5 : sortie – sorcière – sorcellerie – ensorceler

Liste 6 : classer – claque – classeur – classement

Liste 7 : nuage – neigeux – enneigé – neige

Liste 8 : feuillage – feu – feuilleter – feuille

3 Entoure le mot qui est de la même famille que le mot proposé.

bois → forêt – déboiser

loin → éloigner – loi

joie → joyeux – joli

terre → terminer – terrier