

Sommaire :

L'alphabet :

MS : trouver les lettres manquantes

GS : Correspondance lettres cursives, scriptes et capitales

Phonologie :

MS : Discriminer les syllabes d'attaques (mots commençant par « cou » « bou », « che » « chan » .

GS : Discriminer les phonème d'attaques : le son (ch).

Explorer le monde :

MS et GS : habiller des personnages

Écriture : refaire les fiches d'écriture de la semaine 5. Possibilité de faire sur une feuille sans avoir recours à l'impression. Comme pour le prénom, utiliser des lignes et plusieurs couleurs pour tracer les lettres.

Nombres :

MS : relie les nombres dans l'ordre de 1 à 10

GS : idem de 1 à 20

Arts Visuels MS et GS : jeu du « portrait de famille »

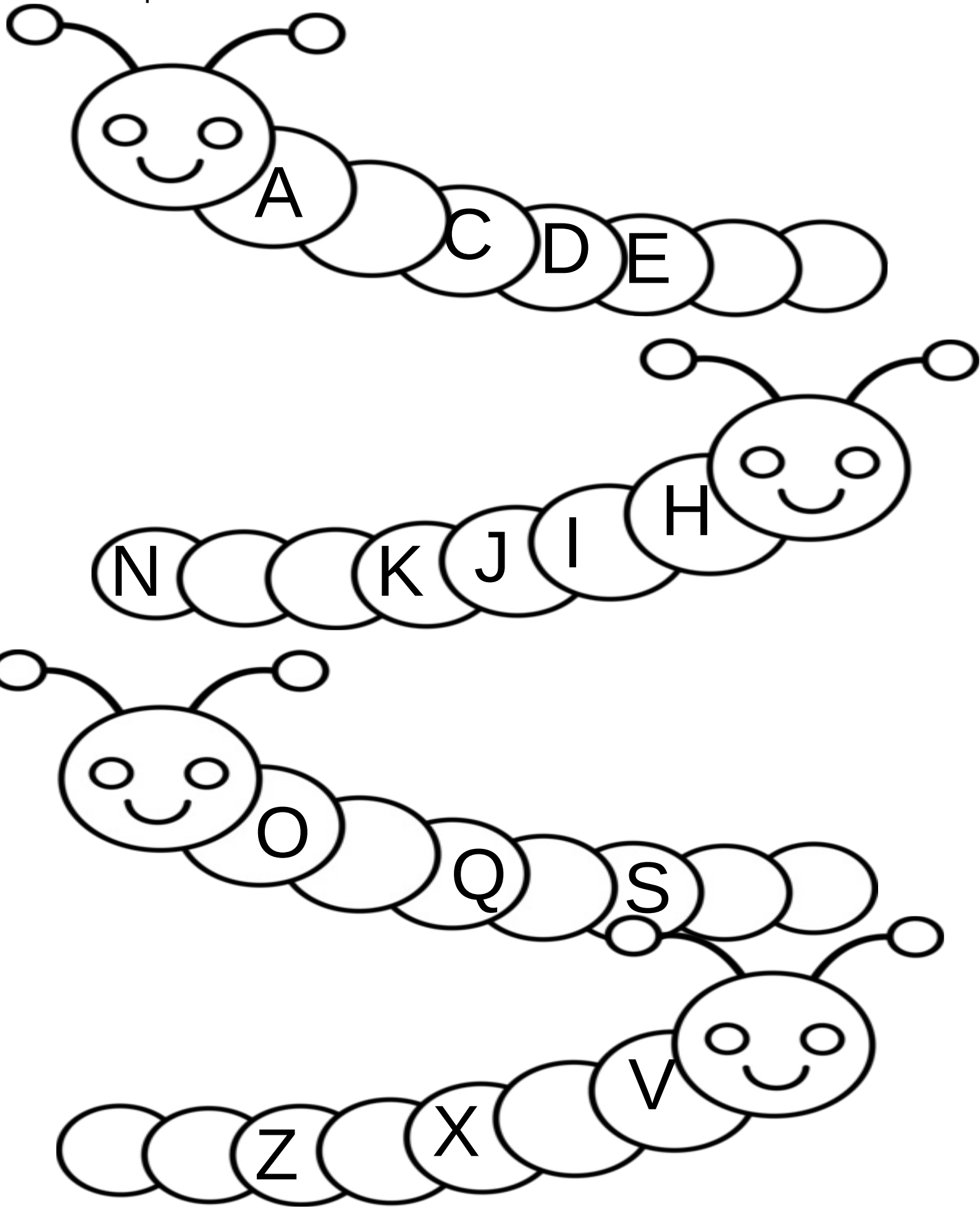
EPS

Le dé des postures d'étirement et de souplesse MS et GS

Rappel : Dans un souci d'économiser de l'encre et du papier, certaines fiches comme l'alphabet peuvent être faites à la main, en phono vous pouvez simplement faire un travail oral avec votre enfant « montre moi une image qui commence par « cou » par exemple. Les fiches d'écriture vous pouvez les réaliser vous même comme pour le même modèle des prénoms en semaine 1 etc..

L'alphabet MS

Trace les lettres manquantes. Aide toi de la comptine la comptine de l'alphabet.



L'alphabet GS

Colorie les lettres dans différentes graphies de la même couleur :

M= orange

A=marron

N= bleu

Q= jaune

V=rouge

D= rose

W=vert

U= gris

m

w

n

q

v

a

n

w

u

q

d

a

u

w

d

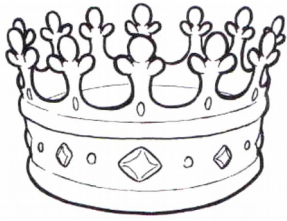
m

Phonologie MS :

Colorie les images qui commencent ::

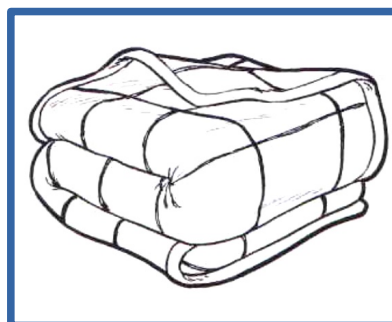
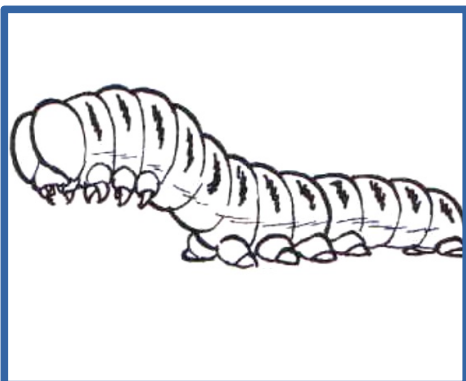
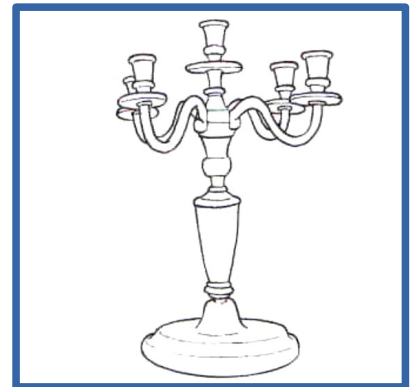
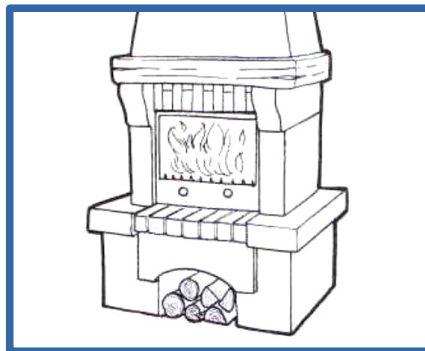
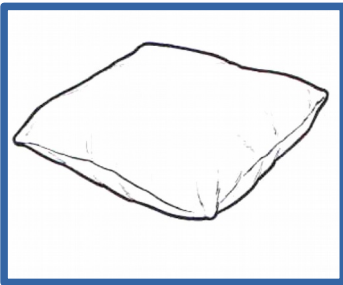
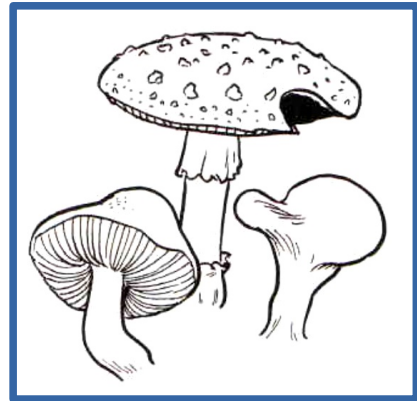
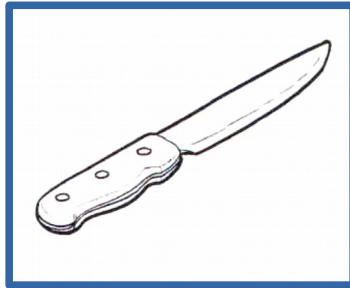


Par « che »
comme
Cheveux en
vert



Par « cou » comme
couronne en bleu

Par « chan »
comme champs
en jaune

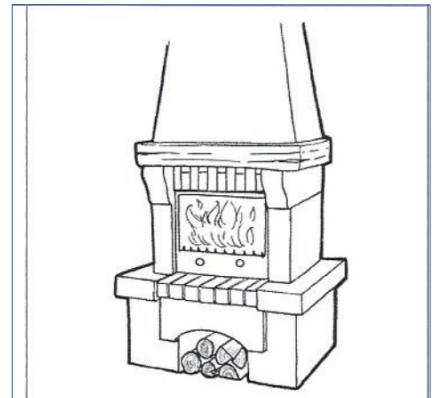
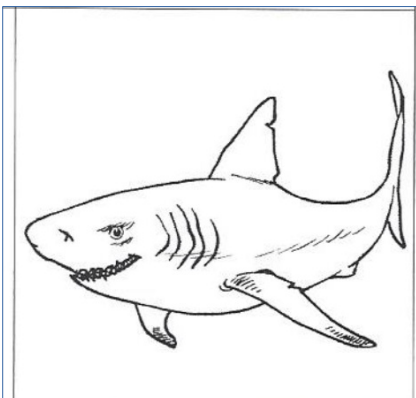
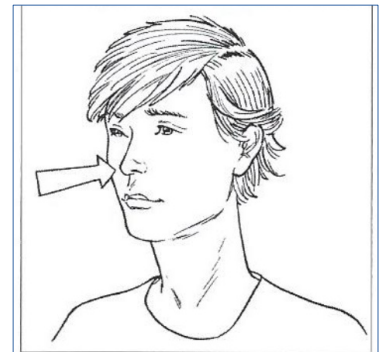
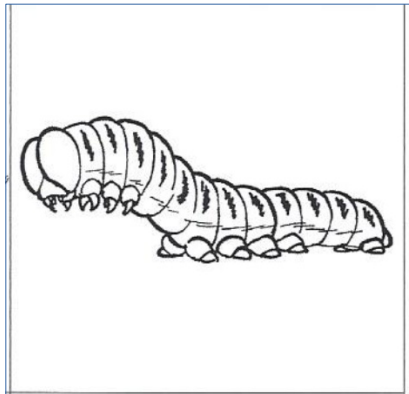
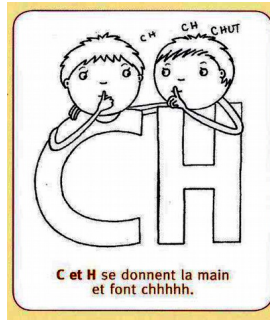


Phonologie GS :

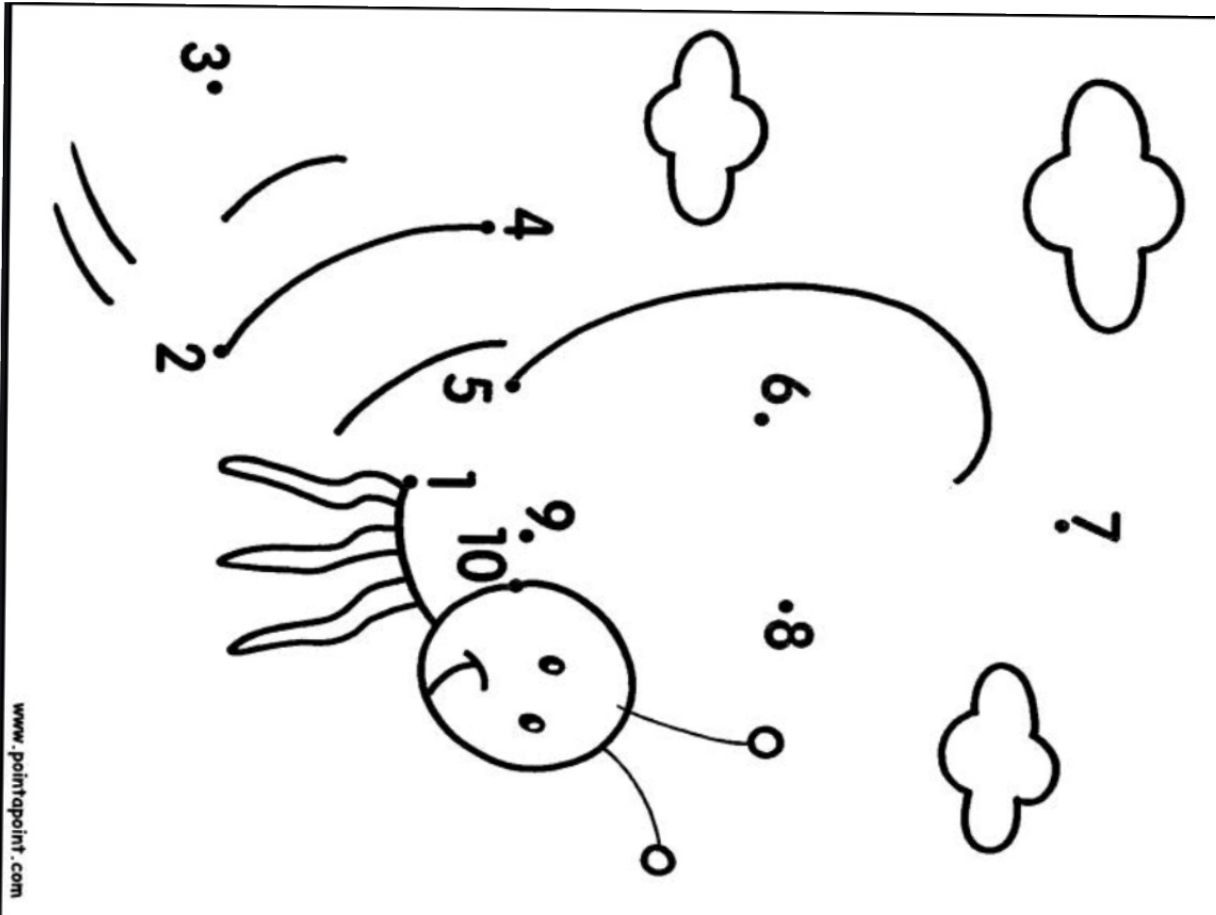
Identifier le phonème d'attaque (le premier son du mot)

Nous travaillons toujours sur le son « Ch »

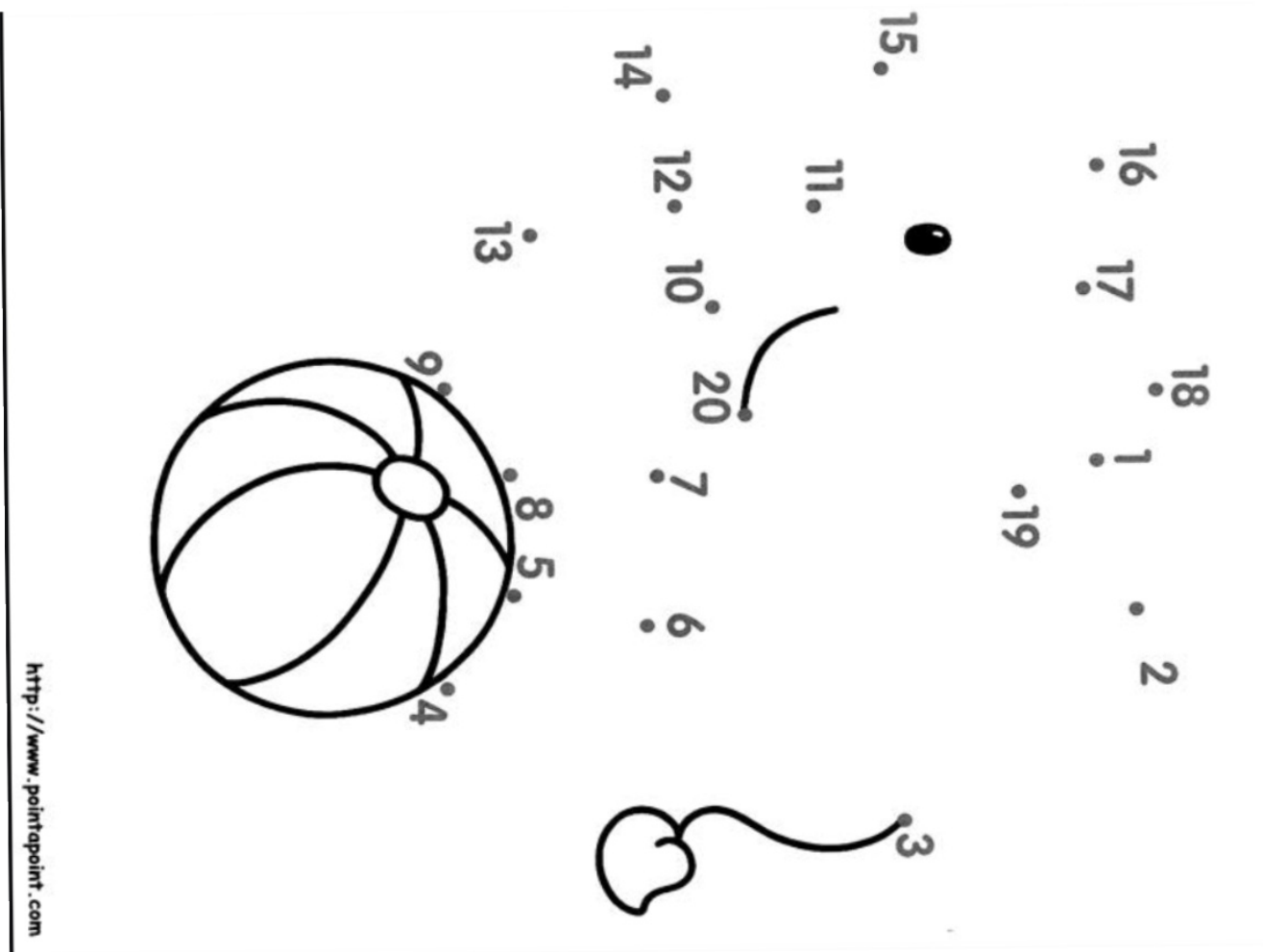
Consigne : colorie
seulement toutes les
images qui commencent
par le son « ch ».



Nombre, connaître la suite numérique : MS



Nombre, connaître la suite numérique : GS



PORTRAITS de FAMILLE

BUT DU JEU : RÉALISER UN PORTRAIT EN COMMUN !

MATÉRIEL : FEUTRES OU CRAYONS DE COULEUR, FEUILLE
INSTALLATION : PLACER LE MATÉRIEL À DESSIN AU
CENTRE DE LA TABLE. ON PEUT JOUER AVEC UNE SEULE
FEUILLE POUR TOUS, OU BIEN DÉBUTER LA PARTIE AVEC
UNE FEUILLE POUR CHAQUE PARTICIPANT.

- 1 DESSINE UN GRAND CERCLE OU UN GRAND OVALE SUR
UNE FEUILLE.
- 2 PASSE LA FEUILLE À TON VOISIN OU À TA VOISINE DE
DROITE.
- 3 INDIQUE LUI CE QU'IL OU ELLE DOIT AJOUTER AU
PORTRAIT ! JE TE METS UNE PETITE LISTE POUR
T'INSPIRER, MAIS TU PEUX LAISSER LIBRE COURS À TON
IMAGINATION !!!!



DES ANTENNES SUR LA
TÊTE - UNE BOUCHE
TORDUE - UNE BOUCHE QUI
TIRE LA LANGUE - UN
GRAND CHAPEAU - UNE
MOUSTACHE - UN CHIGNON
- DES CHEVEUX TRÈS
LONGS - DES SOURCILS EN
FORME DE CŒUR - UNE
BOUCHE QUI SOURIT - UN
NEZ ROUGE - DES YEUX
QUI LOUCHENT - UN TOUT
PETIT NEZ - UNE BOUCLE
D'OREILLE ...

de tout ce temps
souvenirs



ER

EPS MS et GS :

Voici un dé à fabriquer pour faire de l'exercice en famille!
Lancez le dé et relevez le défi ! Des exercices idéale pour travailler la souplesse et la coordination.

