

Sommaire :

L'alphabet :

MS : trouver les lettres manquantes

GS : Correspondance lettres cursives, scriptes et capitales

Phonologie :

MS : Discriminer les syllabes d'attaques (mots commençant par « cou » « bou », « che » « chan » .

GS : Discriminer les phonème d'attaques : le son (ch).

Explorer le monde :

MS et GS : habiller des personnages

Écriture : refaire les fiches d'écriture de la semaine 5. Possibilité de faire sur une feuille sans avoir recours à l'impression. Comme pour le prénom, utiliser des lignes et plusieurs couleurs pour tracer les lettres.

Nombres :

MS : relie les nombres dans l'ordre de 1 à 10

GS : idem de 1 à 20

Arts Visuels MS et GS : jeu du « portrait de famille »

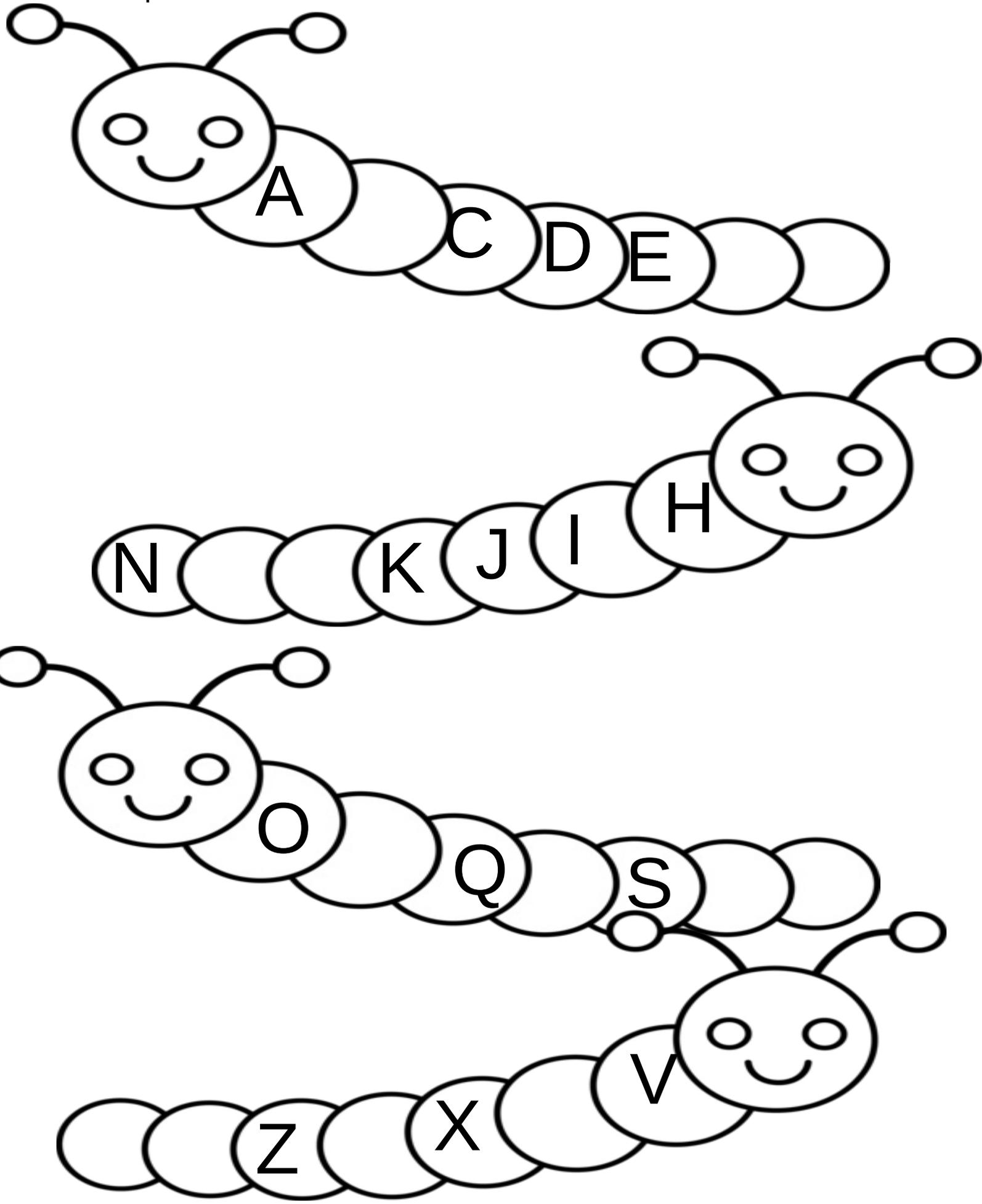
EPS

Le dé des postures d'étirement et de souplesse MS et GS

**Rappel :** Dans un souci d'économiser de l'encre et du papier, certaines fiches comme l'alphabet peuvent être faites à la main, en phono vous pouvez simplement faire un travail oral avec votre enfant « montre moi une image qui commence par « cou » par exemple. Les fiches d'écriture vous pouvez les réaliser vous même comme pour le même modèle des prénoms en semaine 1 etc..

## L'alphabet MS

Trace les lettres manquantes. Aide toi de la comptine la comptine de l'alphabet.



## L'alphabet GS

Colorie les lettres dans différentes graphies de la même couleur :

M= orange

A= marron

N= bleu

Q= jaune

V= rouge

D= rose

W= vert

U= gris

m

w

n

q

v

a

n

w

u

q

d

a

u

w

d

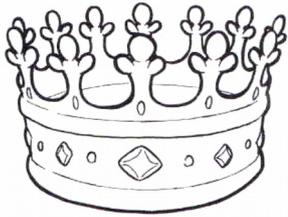
m

# Phonologie MS :

Colorie les images qui commencent ::

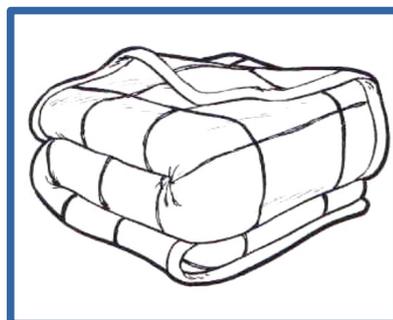
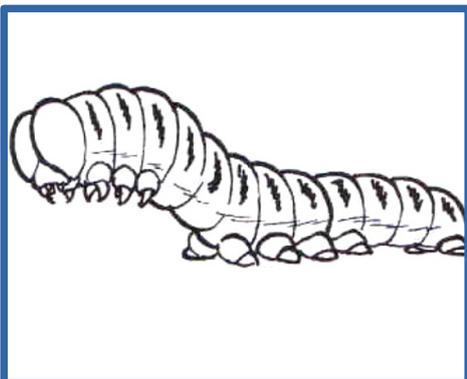
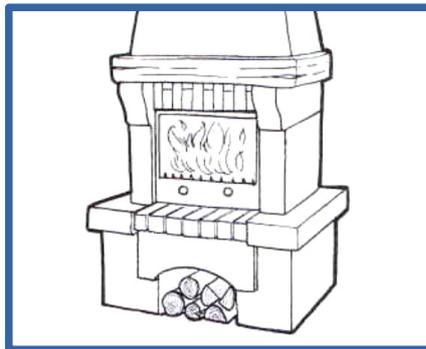
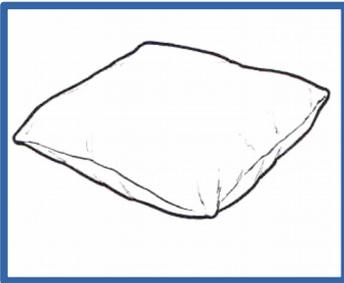
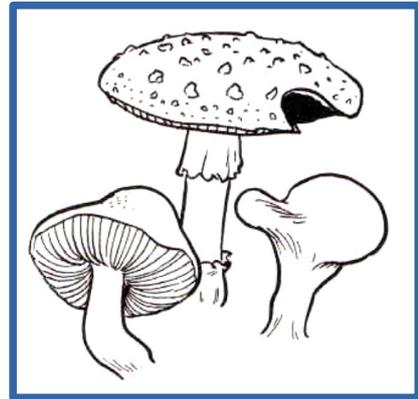
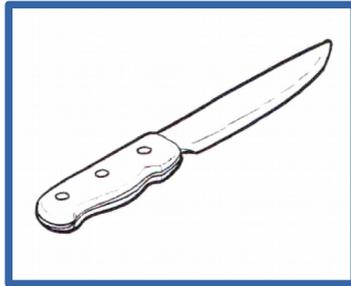


Par « che »  
comme  
Cheveux en  
vert



Par « cou » comme  
couronne en bleu

Par « chan »  
comme champs  
en jaune

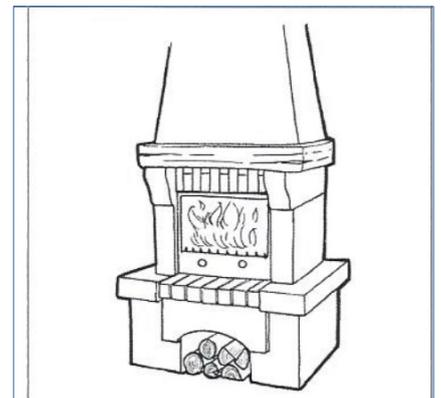
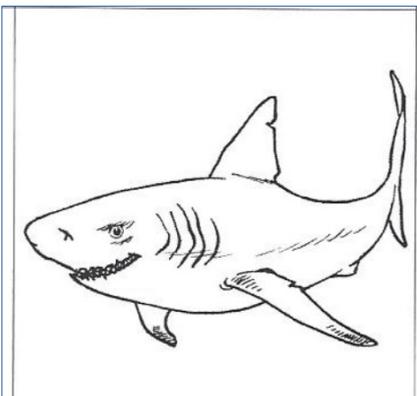
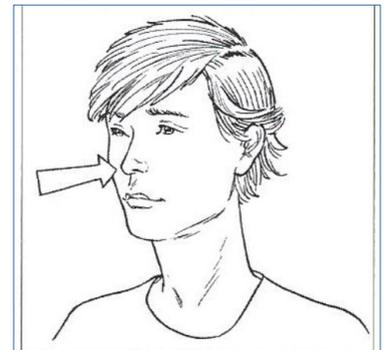
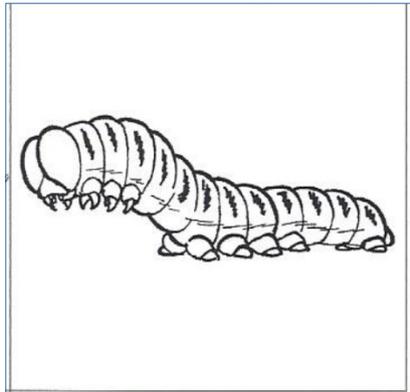


# Phonologie GS :

## Identifier le phonème d'attaque (le premier son du mot)

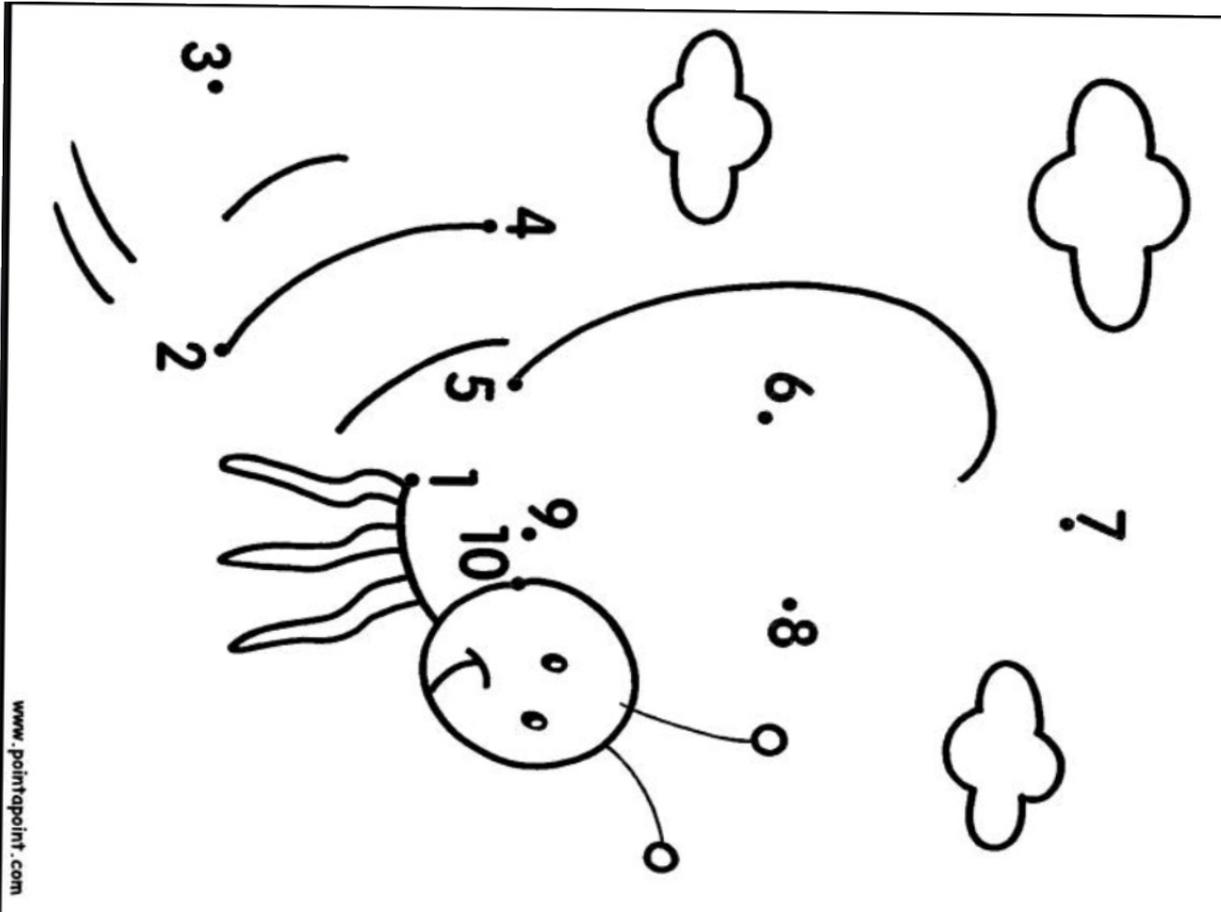
Nous travaillons toujours sur le son « Ch »

Consigne : colorie  
seulement toutes les  
images qui commencent  
par le son « ch ».

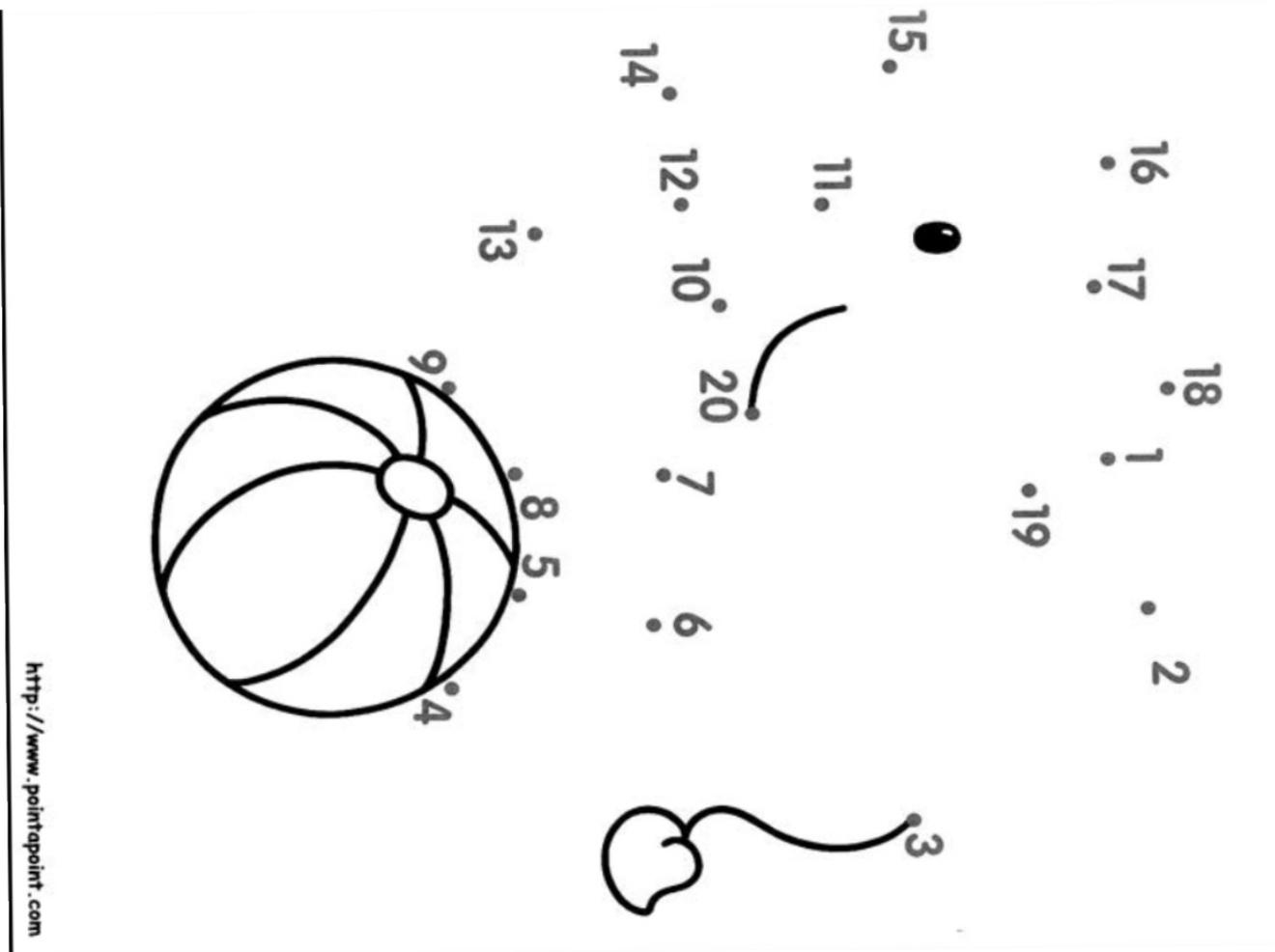




Nombre, connaître la suite numérique : MS



Nombre, connaître la suite numérique : GS



# PORTRAITS de FAMILLE

**BUT DU JEU :** RÉALISER UN PORTRAIT EN COMMUN !

**MATÉRIEL :** FEUTRES OU CRAYONS DE COULEUR, FEUILLE

**INSTALLATION :** PLACER LE MATÉRIEL À DESSIN AU

CENTRE DE LA TABLE. ON PEUT JOUER AVEC UNE SEULE

FEUILLE POUR TOUS, OU BIEN DÉBUTER LA PARTIE AVEC

UNE FEUILLE POUR CHAQUE PARTICIPANT.

1 DESSINE UN GRAND CERCLE OU UN GRAND OVALE SUR

UNE FEUILLE.

2 PASSE LA FEUILLE À TON VOISIN OU À TA VOISINE DE

DROITE.

3 INDIQUE LUI CE QU'IL OU ELLE DOIT AJOUTER AU

PORTRAIT ! JE TE METS UNE PETITE LISTE POUR

T'INSPIRER, MAIS TU PEUX LAISSER LIBRE COURS À TON

IMAGINATION !!!!



DES ANTENNES SUR LA  
TÊTE - UNE BOUCHE  
TORDUE - UNE BOUCHE QUI  
TIRE LA LANGUE - UN  
GRAND CHAPEAU - UNE  
MOUSTACHE - UN CHIGNON  
- DES CHEVEUX TRÈS  
LONGS - DES SOURCILS EN  
FORME DE CŒUR - UNE  
BOUCHE QUI SOURIT - UN  
NEZ ROUGE - DES YEUX  
QUI LOUCHENT - UN TOUT  
PETIT NEZ - UNE BOUCLE  
D'OREILLE ...

de tout ce temps  
souvenirs



ER

## EPS MS et GS :

Voici un dé à fabriquer pour faire de l'exercice en famille!  
Lancez le dé et relevez le défi ! Des exercices idéale pour travailler la souplesse et la coordination.

