

Vendredi 24 Avril 2020



Ce que tu as à faire aujourd'hui : de la lecture, des exercices de grammaire et des grandeurs et mesures, résoudre des problèmes, de la danse, du calcul mental et un défi du jour !

CMI Duparc Mme Jean Marie / Mme Hoarau

Tu n'es pas obligé de faire tous les exercices dans l'immédiat. Tu fais ce que tu peux. Si tu ne peux pas imprimer les feuilles tu peux écrire dans les cadres gris ou écrire sur une feuille tout en écrivant la date, la matière ainsi que le numéro de l'exercice. De plus, si tu ne comprends pas un exercice, tu peux me contacter.

Activité prioritaire	Temps estimé	Matière	Sujet et objectif(s)	Matériel nécessaire	Déroulement
×	30 min	Lecture	Repérer les substituts Lire un texte de manière aisée.	Fiche sur les substituts Fiche 2	<p>Fiche 1 : On va travailler sur les substituts. Les substituts sont des mots qui permettent de repérer et identifier les personnages dans un texte. Ils permettent également d'éviter les répétitions. À toi de les identifier.</p> <p>Fiche 2: Tu vas reprendre le texte que tu as lu hier qui s'intitule « Une grande faim ». Comme tu l'as fait précédemment, tu vas devoir lire le texte le plus rapidement possible pendant une minute (attentions aux erreurs et aux oublis) . N'oublie pas de noter ton score sur la feuille. Demande à un adulte de te chronométrer. Normalement, le score que tu as fait aujourd'hui est supérieur à celui d'hier.</p>
×	35 min	Grandeurs et mesures	Comparer des angles	Fiche exercices Équerre ou gabarit	Aujourd'hui tu devras tout simplement comparer des angles. Les exercices ne sont pas longs. Tu feras les exercices 6,7 et 8.

x	30 min	Numération	Résoudre des problèmes de partage	Fiche exercices	Tu devras toujours travailler sur les fractions mais cette fois-ci sous une autre forme : tu dois résoudre des problèmes de partage. Tu peux prendre un brouillon pour faire des schémas ou des demi-droites graduées. N'oublie pas de mettre ta phrase réponse à la fin (c'est important). Tu peux également souligner les éléments importants du problème. Tu devras résoudre 4 petits problèmes
x	20 min	EPS	Enchaîner des mouvements	Tablette ordinateur ou smartphone	Avant les vacances de Mars, nous avons commencé ensemble un cycle de danse. Tu pourras réaliser cette petite chorégraphie avec les membres de ta famille. Tu vas créer des mouvements sur différents sons. Sois attentif et enchaîne les mouvements. Tu peux cliquer ici pour commencer à danser !
X	30 min	Grammaire	Reconnaitre ce qui complète un nom	Fiche exercices	Tu vas toujours travailler sur le groupe nominal et en particulier sur le nom noyau. Avant de commencer les exercices explique aux personnes de ton entourage ce qu'est un groupe nominal. Puis tu feras les exercices 4, 5 et 6
	30	Défi du jour	Immortaliser son saut	Appareil photo	Sauter (sur place) le plus haut possible en demandant à un adulte de prendre la photo quand tu es en l'air. Tu as le droit de recommencer autant de fois que tu veux, jusqu'à la photo parfaite !
X	15 min	Calcul mental	Soustraire un multiple de 10 à un nombre	Fiche exercice Cahier de brouillon	Comme ce qu'on a fait précédemment, tu devras soustraire un multiple de 10 à un nombre. Pour cela prends ta fiche d'exercices et ton cahier de brouillon.



Exercice 1

Surligne les mots en gras : en jaune s'il s'agit du renard et en bleu s'il s'agit du petit prince.

- Bonjour, dit le renard.
- Qui es-tu ? dit le petit prince.
- **Je** suis un renard, dit le renard.
- Veux-tu jouer avec moi ? **lui** proposa le petit prince. **Je** suis tellement triste.
- **Je** ne puis pas jouer avec **toi**, **je** ne suis pas apprivoisé, vois-tu.

D'après Antoine de Saint-Exupéry, Le petit Prince

Exercice 2

Recopie tous les mots ou expressions qui désignent les Bushmen.

Le Kalahari est un désert du Sud de l'Afrique. Les habitants de cette région, les Bushmen, y vivent dans des conditions très difficiles. Il ne pleut pas durant les trois quarts de l'année et pourtant, ces hommes de la brousse arrivent à résoudre le problème de la soif. Pour commencer, ils arrivent à se priver de liquide bien au-delà des limites humaines normales, et quand l'eau vient à manquer vraiment, ces nomades vont séjourner dans les endroits où poussent les melons « tsamma » dont ils se gavent.

Cette tribu ne mange pratiquement que de la viande de chasse, et de temps en temps quelques produits de cueillette. Ces indigènes ne cultivent rien : lorsque les chasseurs ont tué un gros animal, ils mangent toute la viande à la fois, sans chercher à conserver l'excédent.

MR

.....

.....

.....

Exercice 3

Ecris **3B** pour les *trois Brigands* et **T** pour *Tiffany* pour indiquer quel personnage de l'histoire est représenté par les mots en gras soulignés.

Par une nuit très sombre, trois brigands ont attaqué une voiture où il n'y avait que Tiffany, une petite

3 B

T

orpheline. La pauvre enfant allait vivre auprès d'une vieille tante grognon. Elle fut bien contente

quand, tout à coup, les bandits se sont dressés devant elle. Comme il n'y avait rien d'autre à prendre

que Tiffany, ils l'emmenèrent précieusement dans leur caverne. Là, les crapules lui firent un lit

moelleux. Le lendemain, quand elle s'éveilla, la pauvre vit des coffres remplis de trésors. « Mais

qu'est-ce que vous faites de ça ? » demanda-t-elle à ses ravisseurs. Ceux-ci se regardèrent tout

étonnés : jamais ils ne s'étaient demandés ce qu'ils pourraient faire de toutes ces richesses.

D'après Tomi Ungerer, Les trois brigands

Exercice 4

Mets une croix dans l'une des deux colonnes pour indiquer quel personnage de l'histoire est représenté par les mots en gras soulignés.

	L'ordinateur	L'éléphant
L'ordinateur et l'éléphant		
Parce qu' il perdait la mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un ordinateur alla voir		
Un éléphant de ses amis		
- C'est sûr, je vais perdre ma place,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lui dit-il, viens donc avec moi .	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Puisque jamais ceux de ta race		
N'oublie rien, tu me souffleras.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pour la paie, on s'arrangera.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ainsi firent les deux compères .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mais l'éléphant était vantard		
Voilà qu' il raconte ses guerres,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le passage du Saint-Bernard,		
Hannibal et Jules César...		
Les ingénieurs en font un drame		
Ça n'était pas dans le programme		
Et l'éléphant, l'ordinateur		
Tous les deux, les voilà chômeurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De morale je ne vois guère		
A cette histoire, je l'avoue.		
Si vous en trouvez une, vous,		
Portez-la chez le Commissaire;		
Au bout d'un an, elle est à vous		
Si personne ne la réclame.		
<i>Jean ROUSSELOT</i>		

Exercice 5

Surligne tous les mots ou expressions qui désignent les deux sœurs.

Deux sœurs, de huit et quatorze ans, ont fait une chute dans un trou très profond, hier après-midi, en faisant de la luge. Vers treize heures, les fillettes, qui s'en tirent avec quelques blessures seulement, ont eu l'idée de faire de la luge dans un endroit non protégé.

« *Je devais les accompagner et je suis arrivé quelques minutes après leur départ.* » nous a raconté, après le sauvetage, le père des enfants, qui a ajouté : « *En suivant les traces de la luge, je me suis rendu compte qu'elles étaient tombées presque tout de suite dans un trou. J'ai aussitôt alerté les secours pour leur venir en aide.* »

C'est la cadette qui a été secourue en premier. L'aînée qui se trouvait à trente mètres de profondeur n'a été remontée que plus tard grâce aux efforts des pompiers.

Grandeurs et mesures

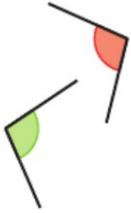
Tu devras faire les exercices suivants. Ce sont des exercices de comparaison.

6 * Pour chaque cas, indique si l'angle vert est plus grand ou plus petit que l'angle rouge.

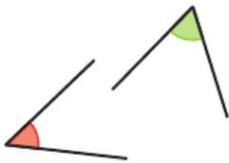


Construis des gabarits sur papier calque.

a.



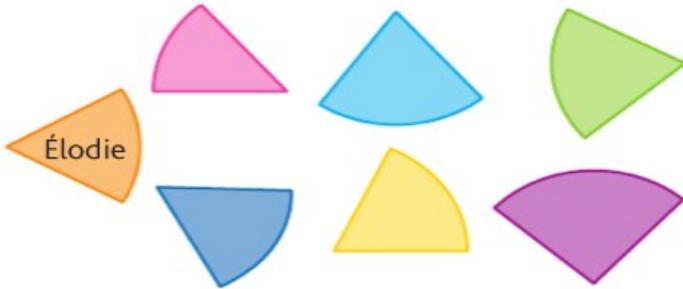
b.



c.



7 * **PROBLÈME** Élodie et son jumeau Eiko mangent toujours des parts identiques. Quelle part Eiko va-t-il prendre ?



8 * **PROBLÈME** Un seul de ces 5 trèfles porte-bonheurs est formé de 4 feuilles ayant le même angle. Lequel ?



Numération

Si tu veux résoudre ces problèmes, tu peux faire des schémas, souligner les éléments importants qui se trouvent dans l'énoncé, tracer une demi-droite graduée. Cependant, il est important que tu laisses une trace de tes recherches et que tu écrives une **phrase réponse** à la fin de l'exercice.

Problème n°1 :

Anaïs a acheté un sachet de 12 bonbons. Le sachet est percé et elle en perd $\frac{1}{4}$.

Combien de bonbons Anaïs a-t-elle perdus ?

Problème n°2 :

La règle de 30 cm de Paul s'est cassée en deux. Il retrouve $\frac{1}{2}$ règle au fond de son cartable. Combien mesure ce bout de règle ?

Problème n°3 :

Flora a déjà dépensé les $\frac{3}{4}$ de son argent de poche du mois. Quelle fraction de ses économies lui reste-t-il ?

Problème n° 4 :

Trois amis se partagent équitablement un paquet de 24 biscuits. Quelle fraction du paquet chacun aura-t-il ? Combien de biscuits chacun pourra-t-il manger ?

Grammaire

Tu vas toujours travailler sur le groupe nominal. Je t'invite fortement à relire la leçon donnée précédemment.

4 * Entoure le nom noyau et souligne les mots ou les groupes de mots qui le complètent.

un cartable neuf • un livre de géographie •
une règle en plastique • le grand bureau de
la maîtresse • des crayons de papier taillés •
un roman policier passionnant • des patins
à roulettes • la grande nappe rectangulaire

5 * Reconstitue les groupes nominaux.
Aide-toi des dessins.

- | | |
|----------------|--------------------|
| une écharpe • | • avec un pompon |
| un bonnet • | • de soleil |
| le panier • | • rayée |
| des lunettes • | • du chat Mistigri |



6 ** Relève tous les groupes nominaux.

Entoure les mots qui complètent le nom noyau lorsqu'il y en a.

- a. Une belle voiture bleue est garée devant l'école.
- b. Le gros chien de nos voisins est très agressif.
- c. Dans le grenier de mes grands-parents, j'ai retrouvé un vieux cheval en bois.
- d. L'été, des touristes étrangers visitent les principaux monuments de notre pays.

Calcul mental

Fais ces calculs sur ton cahier de brouillon. Attention ! Tu ne dois pas poser tes calculs car tu fais du calcul mental.

13 Soustrais 500 à ces nombres.

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| a. 600 | c. 640 | e. 892 | g. 780 |
| b. 900 | d. 870 | f. 954 | h. 861 |

14 **PROBLÈME** Le directeur de l'école avait commandé 1100 cahiers pour les élèves. Il en a distribué 700. **Combien de cahiers lui reste-t-il ?**