

## MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

Prénom: \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**Compétence : Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit...**

Objectif : Comprendre que l'écrit est formé d'une suite de mots séparés par un espace et que chaque mot est porteur de sens.

Consigne : Entoure les mots de chaque phrase, compte et indique leur nombre.



Kylian fait une petite sieste.

Il y a .....mots



Maîtresse lit une belle histoire.

Il y a .....mots



Herla compte les étiquettes de présence.

Il y a .....mots



Myllane et Yohni jouent avec les feuilles.

Il y a .....mots



Louna dessine une jolie fleur.

Il y a .....mots

## Conseils aux parents : Les mots d'une phrase

- ★ Demandez à votre enfant d'observer les images, de les décrire
- ★ Lisez chaque phrase avec votre enfant (il peut reconnaître des prénoms de la classe)
- ★ Marquez bien un temps d'arrêt après chaque mot
- ★ Expliquez-lui que la phrase commence par une majuscule et se termine par un point, qu'elle est composée de mots séparés par un espace.
- ★ Demandez-lui de mettre le doigt sous chaque mot (attention ! « et ; une ; les ; de » sont des mots)
- ★ Demandez-lui ensuite d'entourer les mots
- ★ Demandez-lui de compter les mots entourés et d'écrire leur nombre (5 / 5 / 6 / 7 / 5)
- ★ Relisez les phrases ensemble pour valider
- ★ Vous pouvez demander à votre enfant de vous montrer les mots dans les livres d'histoires
- ★ Vous pouvez écrire des phrases en vous inspirant de ce qu'il aime faire et lui demander d'entourer les mots. Cela lui fera plaisir. (exemple :  
«         »).