

Plan de travail

SEMAINE du 27 avril au 30 avril

DICTEE FLASH

Liste 18

Les mots sont à apprendre pour la semaine Les dictées d'entraînement 1 : lundi /1 : mardi /2 : jeudi/ bilan

Les exercices à réaliser au fil de la semaine en fonction du rythme de votre enfant

CALCUL MENTAL

Le calcul mental en séance rapide : il est réalisé à l'oral, principalement en s'appuyant sur des questions/réponses, est généralement réalisé sur ardoise. : A pratiquer quotidiennement

Le calcul mental en séance plus longue : ce temps permet l'explicitation des procédures et l'identification de celles qui s'avèrent plus efficaces en fonction des nombres mis en jeu.

Un entraînement écrit pour réussir en calcul mental. Ces nombreux exercices permettent, d'une part, aux élèves de s'entraîner à l'écrit et de systématiser des procédures vues en classe et, d'autre part, de mémoriser des faits numériques

indispensables tant à l'écrit qu'à l'oral.

Diviser un nombre entier

Manuel numérique https://demo.lib-manuels.fr/bibliotheque/magnard_delagrave_vuibert



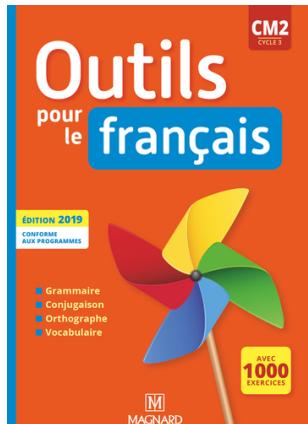
Le calcul mental en séance rapide : Exercices 18 – 195 (fiche correction : annexe 3)

Le calcul mental en séance plus longue : Exercices 21 - 22 – 25 – page 196 - 197 (fiche correction : annexe 3)

LUNDI

Conjugaison

Le passé simple (en a et en i) des verbes du
1er groupe, 2^e groupe , du 3 e groupe



pages 80-81

Outils :

Manuel numérique https://demo.lib-manuels.fr/bibliotheque/magnard_delagrange_vuibert cochez ECOLE et CM2

séance 2/2

1- synthèse :je retiens page 80

2- Entraînement

- Proposer de réaliser l'**exercice 4, 7,9 page 80 (fiche correction : annexe 3)**

Réviser la leçon, les exercices

https://www.ortholud.com/exercices_au_passe_simple_

<https://www.ortholud.com/clique-verbes-passe-simple->

<https://www.ortholud.com/clique-verbes-passe-simple-2>

<https://www.ortholud.com/passe-simple-texte-a-cliquer-gm1.>

, manuel numérique https://demo.lib-manuels.fr/bibliotheque/magnard_delagrange_vuibert page 80

MATHEMATIQUES

Nombres

Diviser par un nombre à un chiffre et par 10, 100, 1 000

Conseils :

Insister sur l'importance de déterminer le nombre de chiffres du quotient.

La division par 10, 100, 1 000 est à lier étroitement avec le travail fait en numération sur le nombre de dizaines, de centaines, etc.

La connaissance des tables de multiplication est indispensable pour éviter les erreurs de calcul.

On peut s'aider de la *Table de multiplication*.

La recherche du nombre de chiffres au quotient permettra d'éviter des erreurs liées à la présence de zéros intermédiaires au quotient. Rappeler également qu'à chaque étape de calcul, le reste doit être inférieur au quotient.

séance 2/2

1-Rappel : je retiens **page 70**

Lire « Je retiens »

2- Entraînement

● Proposer de réaliser l'**exercice 3, 6,11, 12 page 71 (fiche correction : annexe 3)**

Remédiation : proposer notamment d'encadrer le nombre de dizaines, de centaines, de milliers. Proposer cette activité si vous constatez que votre enfant a encore du mal et l'inviter à utiliser cette technique pour l'aider.

Veiller cependant à ce qu'il s'en détache progressivement.

Réviser la leçon, les exercices , manuel numérique <https://demo.lib->

| | |
|-------|---|
| | <p>manuels.fr/bibliotheque/magnard_delagrange_vuibert pages 70 - 71</p> |
| MARDI | <p>Orthographe</p> <p>Le pluriel des noms en s</p> <p>séance 2/2</p> <p>Outils :</p> <p>Manuel numérique https://demo.lib-manuels.fr/bibliotheque/magnard_delagrange_vuibert cochez ECOLE et CM2</p>  |

Manuel page 128-129

1-Rappel : je retiens page 128

2- Entraînement

Proposer de réaliser **exercice 2, 3 page 128** (fiche correction : **annexe 3**)

Réviser la leçon, les exercices

<https://www.ortholud.com/masculin-ou-feminin> : exercices CM2

https://www.ortholud.com/grammaire/pluriel_des_noms/pluriel_1

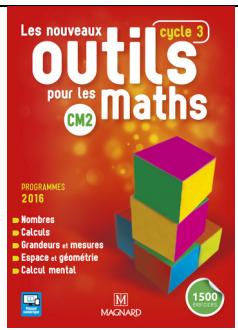
MATHEMATIQUES

Grandeurs et mesures

Connaître les unités d'aire

séance 2/2

Manuel numérique https://demo.lib-manuels.fr/bibliotheque/magnard_delagrave_vuibert



page 132

1-RAPPEL page 132

2- Entraînement

Proposer de réaliser les Exercices 3, 4, 6 page 133 (fiche correction : annexe 3)

Réviser la leçon, les exercices

JEUDI

Grammaire

Les prépositions et les conjonctions de coordination

Rappels sur la notion :

Les prépositions sont des mots invariables qui donnent une fonction aux mots ou groupes de mots qu'ils introduisent : CC, COI / COS, complément du nom . Les conjonctions de coordination sont des mots de liaison invariables. Elles relient des mots ou des groupes de mots de même nature (noms, adjectifs, pronoms, propositions) sans leur donner de fonction.

Il ne faut pas confondre à, préposition introduisant un complément, et a, verbe avoir au présent à la 3^e personne du singulier.

séance 2/2

1-Rappel : je retiens **page 32**

2- Entraînement

Proposer de réaliser **Exercice 6, 7, 8, page 33** (fiche correction : **annexe 3**)

Vocabulaire

Les antonymes

séance 2/2

Outils :

Manuel numérique https://demo.lib-manuels.fr/bibliotheque/magnard_delagrave_vuibert cochez ECOLE et CM2



page 162

1- Rappel : je retiens page 162

2- Entraînement

Proposer de réaliser Exercice 5, 6, 7, 9 page 163 (fiche correction : annexe 3)

Réviser la leçon, les exercices en ligne

| | |
|--|---|
| | https://www.ortholud.com/trouve-les-bons-antonymes-1 |
| | <p><u>SEMAINE 6 (à étaler sur la semaine)</u></p> <p><u>Parcours culturel</u></p> |
| | <p><u>1 jour, une actu</u> : Exprimer vos sentiments et émotions en 4 phrases</p> <p>Outils : https://www.1jour1actu.com/info-animee/qui-a-ecrit-harry-potter</p> <p><u>A la découverte d'un musée</u> : Exprimer vos sentiments et émotions en 4 à 6 phrases</p> <p>Outils : https://petitegalerie.louvre.fr/visite-virtuelle/saison5/</p> |