

Fiche d'activités 5

Jeudi 09 avril

Les exercices de la fiche doivent être réalisés le jour indiqué

A colorier quand l'exercice est fait



Mathématiques

Les nombres : enlever la partie entière d'une fraction

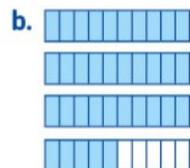
Exercice 1 :

Écris la fraction représentée par la partie coloriée de chaque figure, puis décompose-la.



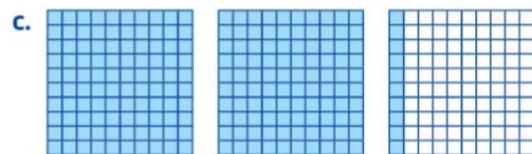
$11/10$

$11/10 = 1 + 1/10$



$35/10$

$35/10 = 3 + 5/10$

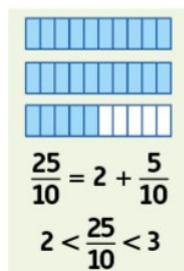


$210/100$

Exercice 3 :

$210/100 = 2 + 10/100$

Décompose la fraction représentée par la partie coloriée de chaque figure, puis encadre-la, comme dans l'exemple.



$16/10 = 1 + 6/10$

$1 < 16/10 < 2$



$32/10 = 3 + 2/10$

$3 < 32/10 < 4$

Décompose chaque fraction comme dans l'exemple.

$\frac{7}{4} = \frac{4}{4} + \frac{3}{4}$
 $= 1 + \frac{3}{4}$

$\frac{6}{4}$

$\frac{10}{6}$

$\frac{9}{5}$

$\frac{15}{8}$

$\frac{12}{9}$

$\frac{13}{7}$

$\frac{6}{4} = \frac{4}{4} + \frac{2}{4}$
 $\frac{6}{4} = 1 + \frac{2}{4}$

$\frac{10}{6} = \frac{6}{6} + \frac{4}{6}$
 $\frac{10}{6} = 1 + \frac{4}{6}$

$\frac{9}{5} = \frac{5}{5} + \frac{4}{5}$
 $\frac{9}{5} = 1 + \frac{4}{5}$

$\frac{15}{8} = \frac{8}{8} + \frac{7}{8}$
 $\frac{15}{8} = 1 + \frac{7}{8}$

$\frac{12}{9} = \frac{9}{9} + \frac{3}{9}$
 $\frac{12}{9} = 1 + \frac{3}{9}$

$\frac{13}{7} = \frac{7}{7} + \frac{6}{7}$
 $\frac{13}{7} = 1 + \frac{6}{7}$

Grammaire : repérer les compléments circonstanciels

Exercice 1 :

Dans chaque phrase, souligne les compléments circonstanciels et indique de quel complément il s'agit (CC lieu, CC temps, CC manière):

- a) Devant la vitrine, plusieurs enfants admirent les jouets. - Devant la vitrine : CC de lieu
- b) Lentement, le félin s'approche de sa proie. ----- Lentement : CC de manière
- c) Bientôt, les hirondelles partiront. ----- Bientôt : CC de temps
- d) Dans les contes, les fées possèdent des pouvoirs magiques. Dans les contes : CC de lieu
- e) Demain, nous prenons le train. ----- Demain : CC de temps

Exercice 2 : Ajoute un complément circonstanciel de ton choix (attention, il ne faut pas ajouter de COD ou de COI !)

- Elle part Quand ? la semaine prochaine / où ? à la campagne / comment ? tranquillement
- Nous cuisinons Pourquoi ? (CC de cause) parce que nous avons faim / comment ? rapidement
- Je range . Ne pas écrire quoi ! (COD) / comment ? vite , avec paresse / quand ? toute la journée
- Vous tomberez Pourquoi ? (CC de cause) parce que vous courez / où ? dans la cour

Grammaire : la fonction des adjectifs : épithète ou attribut



Exercice 1 : souligne ou surligne les attributs du sujet. Attention, il n'y en a pas dans toutes les phrases.

- Votre gâteau est très bon !
- La nuit, tous les chats sont gris.
- Les élèves paraissent calmes et reposés.
- Son attitude devient vraiment insupportable.
- Ce médicament semble efficace.
- Maman prépare des frites pour midi.
- Malgré le traitement, sa santé demeure fragile.
- Les nuages ont l'air menaçants.
- Ce documentaire paraît intéressant.
- L'écorce des sapins est épaisse.
- Malgré les mesures de protection, le tigre reste une espèce en voie de disparition.

Exercice 2 : Complète les phrases avec un adjectif attribut du sujet.

- Les singes sont bruyants / amusants ...
- La montagne semble majestueuse / enneigée ...
- Le cerisier de grand-père paraît ancien / malade / fleuri
- Ce village a l'air isolé / fleuri / propre / calme
- Cette petite fille demeure sage / attentive / impolie ...

Exercice 3 : recopie les adjectifs épithètes.

- Je te rendrai demain le magnifique livre sur les animaux sauvages. sauvages
- Nous avons fêté l'anniversaire de Mamie grande dans une grande salle.
- Ce tableau original a été peint par un jeune artiste. jeune
- Elle passe ses premières vacances dans un pays lointain. Premières ; lointain

Écriture : Rédige, en une dizaine de lignes (c'est-à-dire entre 8 et 12 lignes), ce que tu feras lorsque le confinement sera terminé. Pense à ce que tu veux faire par-dessus tout, à ce qui est important pour toi.

(à envoyer par mail, en format Word ou Libre office de préférence)

+++ Activité de Pâques : comment confectionner une poule en papier pour Pâques ?

Suis les instructions qui sont postées sur le blog.



Evaluation à préparer pour la semaine suivante (jeudi 16 avril) : **les nombres** : écrire des fractions équivalentes. Relis bien la leçon dans le cahier jaune.