

**Fiche d'activités 10**  
**Vendredi 24 avril**

Les exercices de la fiche doivent être réalisés le jour indiqué

**Mathématiques**

**Géométrie : le cercle**



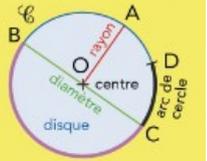
Maths Explicites p. 119 : leçon.

**Etape 1 : lire attentivement la leçon**

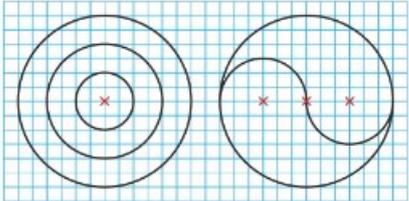
**J'APPRENDS**

Un **cercle** est une **ligne courbe** fermée dont tous les points sont à la même distance d'un point appelé le **centre** du cercle.  
Exemple : Le cercle 'C' a pour centre O.

- Un **rayon** est un segment qui relie le centre à un point du cercle.  
Exemple : [AO] est un rayon du cercle 'C'.
- Un **diamètre** est un segment qui relie 2 points du cercle en passant par le centre.  
Exemple : [BC] est un diamètre du cercle 'C'.
- Le **disque** est la surface délimitée par un cercle. Cela correspond à la surface bleue sur le dessin.
- Le **demi-cercle** est la moitié du cercle, limitée par les extrémités d'un diamètre.  
Exemple : La ligne courbe violette est un demi-cercle.
- L'**arc de cercle** est une portion du cercle.  
Exemple : La ligne courbe noire  $\widehat{CD}$  est un arc de cercle.



**Etape 2 : entraînement**

<p><b>6 Reproduis</b> ces figures.</p> 	<p><b>7 Trace</b> la figure en suivant ces instructions.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Trace</b> un segment [AB] de 45 mm.</li> <li><b>Trace</b> un arc de cercle de centre A et de rayon 45 mm.</li> <li><b>Trace</b> un arc de cercle de centre B et de rayon 45 mm.</li> <li><b>Nomme</b> C le point d'intersection des 2 arcs. <b>Trace</b> les segments [AC] et [BC]. Quelle figure obtiens-tu ?</li> </ol>
--	--

**Les nombres : les fractions décimales**



Complète les égalités suivantes :

$$\frac{5}{10} = \frac{\dots}{100} \quad ; \quad \frac{62}{10} = \frac{\dots}{100} \quad ; \quad \frac{40}{100} = \frac{\dots}{10}$$

$$\frac{315}{100} = \frac{300}{100} + \frac{\dots}{100} \quad ; \quad \frac{614}{100} = \frac{\dots}{100} + \frac{14}{100} \quad ; \quad \frac{\dots}{\dots} = \frac{7 + 82}{100}$$

**Grammaire : distinguer la fonction et la classe grammaticale (entraînement)**



Exercice 1 : Invente une phrase en respectant la fonction donnée.

Les feuilles jaunies  $\longrightarrow$  fonction sujet : .....  
 $\searrow$  Fonction COD : .....

**Histoire : les 3 ordres**



Complète la fiche suivante.

## HISTOIRE : La société des 3 ordres

### ETAPE 1

En 1789, le peuple écrit des « cahiers de doléances » au roi pour décrire sa situation.

Sire, nous sommes écrasés par les impôts ; nous vous avons donné une partie de notre pain, et il va bientôt nous manquer. Si vous voyiez les pauvres maisons que nous habitons, la pauvre nourriture que nous mangeons, vous en seriez touché. Ce qui nous fait bien de la peine, c'est que ceux qui ont le plus d'argent paient le moins. Nous payons l'impôt, et les prêtres et les nobles ne payent rien de tout cela. Est-ce que chacun ne doit pas payer selon ses possibilités ?

D'après le cahier de doléances des paysans de Culmont, 1789



1. De quoi se plaint le peuple de France en 1789 ? .....

.....  
 .....

2. Que demande t-il au roi ? .....

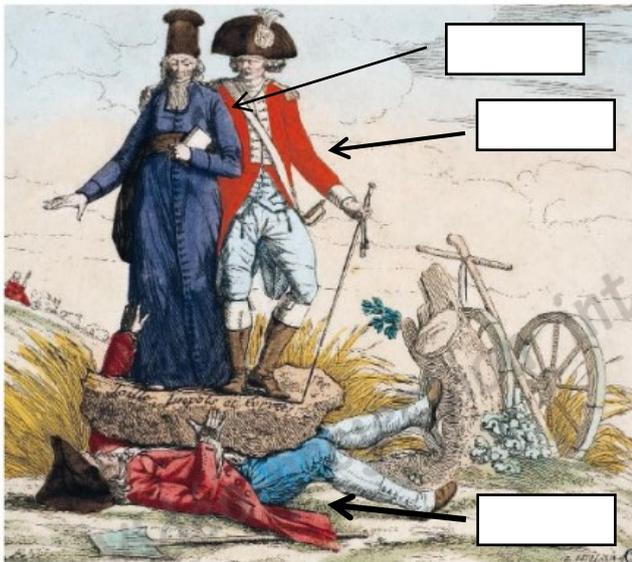
.....  
 .....

3. Dans quel document est noté cette description de la vie des paysans et des travailleurs ? .....

.....  
 .....

### ETAPE 2

Un paysan écrasé par les impôts que le noble et le prêtre de payent pas, caricature de 1789.



Dans la société du 18<sup>ème</sup> siècle, il y avait trois ordres : le clergé, la noblesse et le tiers état. Ils sont hiérarchisés et détiennent des droits et des privilèges différents.

La dîme est un impôt prélevé par l'Eglise. Il représente 1/10ème des produits de la terre et des élevages des paysans.

**A partir des définitions ci-dessous, complète les étiquettes de la caricature :**

La noblesse : ensemble des familles privilégiées possédant un titre.

Le clergé : ensemble des représentants de l'église.

Le tiers état : ordre qui comprend tous les non-privilégiés : le peuple et la bourgeoisie.

Avec tes propres mots, essaie d'expliquer ce qu'est une caricature : .....

.....

### ETAPE 3

Regarde la vidéo suivante pour mieux comprendre les évènements de 1789 :

[lumni.fr/video/1789-la-revolution-francaise-2-avril](http://lumni.fr/video/1789-la-revolution-francaise-2-avril)

Complète le texte suivant :

La société du 18<sup>ème</sup> siècle est organisée en 3 ordres : le clergé est constitué de ..... ; la noblesse, ..... ou aide le roi à administrer le pays. Ces 2 ordres sont privilégiés, c'est-à-dire qu'ils .....

Le 3<sup>ème</sup> ordre est le tiers-état, c'est-à-dire 95 pour cent de la population : ....., les artisans et les bourgeois. Ils travaillent et paient des impôts.

Pour remplir les caisses du royaume, le roi Louis XVI convoque des représentants des 3 ordres le 5 mai 1789, lors des **Etats Généraux**. Il leur demande de payer tous des impôts, mais les privilégiés refusent. Les représentants du tiers-état se rassemblent et font le serment le 20 juin 1789 de ne pas se séparer avant d'avoir réorganiser le pouvoir en France, par une Constitution. C'est ce qu'on appelle **le serment du Jeu de Paume**.