

Continuons notre quatrième semaine de travail! L'organisation de la semaine que je vous propose reste libre!

Le bilan de la semaine est à compléter et à me renvoyer en fin de semaine (Vendredi 17 avril) ! Un petit coucou à mes chers élèves ! Je compte sur vous !

Mme Sinama

Plan de travail

SEMAINE du 14 avril au 17 avril

DICTEE FLASH

Liste 16

Les mots sont à apprendre pour la semaine Les dictées d'entraînement 1 : mardi /2 : jeudi / bilan : vendredi

Les exercices à réaliser au fil de la semaine en fonction du rythme de votre enfant

LECTURE

Voir annexe 2

CALCUL MENTAL

Le calcul mental en séance rapide : il est réalisé à l'oral, principalement en s'appuyant sur des questions/réponses, est généralement réalisé sur ardoise. : A pratiquer quotidiennement

Le calcul mental en séance plus longue : ce temps permet l'explicitation des procédures et l'identification de celles qui s'avèrent plus efficaces en fonction des nombres mis en jeu.

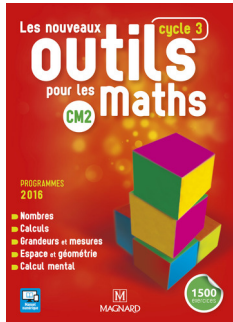
Un entraînement écrit pour réussir en calcul mental. Ces nombreux exercices permettent, d'une part, aux élèves de s'entraîner à l'écrit et de systématiser des procédures vues en classe et, d'autre part, de mémoriser des faits numériques indispensables tant à l'écrit qu'à l'oral.

Multiplier des nombres entiers

Multiplier par 10, 100, 1 000

Rappel : Quand on multiplie par 10, 100, 1 000, on ajoute 1 zéro à la droite du nombre, 2 zéros à la droite du nombre, 3 zéros à la droite du nombre

Manuel numérique https://demo.lib-manuels.fr/bibliotheque/magnard_delagrave_vuibert



page 194

Le calcul mental en séance rapide : Exercices 9 – 11 – 14 - page 194 (fiche correction : annexe 3)

Le calcul mental en séance plus longue : Exercices 10 - 12 – 13 – 15 page 194 (fiche correction : annexe 3)

MARDI

Conjugaison

L'imparfait des verbes du 3^{ème} groupe

Bilan

1-Faire un rappel des terminaisons à l'imparfait

2- Proposer de faire la fiche bilan en autonomie (voir Bilan 4)

MATHEMATIQUES

Nombres

Comparer les nombres décimaux

séance Bilan

1-Rappel : Je retiens page 40 : oralement et faire justifier

2- Proposer de faire la fiche bilan en autonomie (voir Bilan 4)

MATHEMATIQUES

Grandeurs et mesures

Connaître et utiliser les unités de mesure de masses

séance Bilan

1-Rappel Je retiens **page 124**

2- Proposer de faire la fiche bilan en autonomie (**voir Bilan 4**)

Orthographe

Le féminin des noms

séance Bilan

Outils :

Manuel numérique https://demo.lib-manuels.fr/bibliotheque/magnard_delagrave_vuibert cochez ECOLE et CM2



Manuel page 124-125

1-Rappel

Veiller à faire lire et reformuler je retiens

2- Entraînement Exercices 7, page 125

Exercices 8, 9 page125 : **A me renvoyer**

JEUDI

Grammaire

Les adverbes

séance Bilan

1-Rappel Je retiens page 30

Veiller à faire lire et reformuler la leçon

2- Fiche bilan (voir Bilan 4)

MATHEMATIQUES

Géométrie

Construire des quadrilatères particuliers

séance Bilan

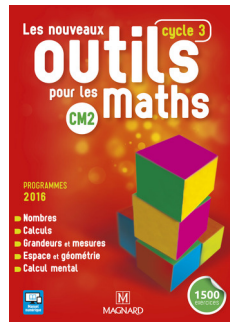
Outils : ecole.cned.fr



UN SERVICE CNED
ACADÉMIE
NUMÉRIQUE

cliquez sur « L'école primaire (de la petite section de maternelle au CM2) »
cliquez sur « 8 CM2 » allez sur livres numériques : [mathématiques au CM2 : Géo](#)
Construire des quadrilatères

Manuel numérique https://demo.lib-manuels.fr/bibliotheque/magnard_delagrave_vuibert



1-Rappel Je retiens [page 168](#)

2- Entraînement

[Exercices 7, 9 page 176 : A me renvoyer pour vendredi 17 avril](#)

Rituels : proposer en rituels géométriques la construction de quadrilatères pour permettre

aux élèves de maîtriser progressivement les techniques de tracés.

VENDREDI

Vocabulaire

Les synonymes

séance Bilan

Outils :

Manuel numérique https://demo.lib-manuels.fr/bibliotheque/magnard_delagrave_vuibert cochez ECOLE et CM2



1-Rappel Je retiens page 160

Veiller à faire lire et reformuler la leçon

2- Proposer de faire le bilan (voir Bilan 4)

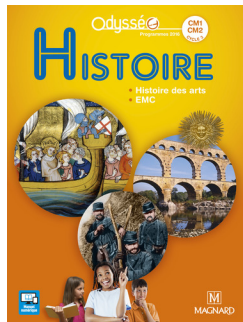
SEMmaine 3 (à étaler sur la semaine)

HISTOIRE :

Outils :

Manuel numérique https://demo.lib-manuels.f.libr/bibliotheque/magnard_delagrave_vuibert cochez ECOLE et CM2

« Odysseo CM1,CM2 Histoire »



L'âge industriel

5- Energies, machines et progrès pages 122-123

Je fais le point : observation des documents : lecture

Conseils :

- Prenez le temps d'observer et de lire

- faites une synthèse à l'écrit de ce qui est essentiel dans les documents

