

Organisation de la semaine 7 – les Super Invisibles

| | Dictée | Orthographe | Lecture/graphisme | Lecture compréhension | Grammaire | Mathématiques |
|--------------|--|--|--|---|--|--|
| Lundi | <p>Copie des mots de la semaine. → Lire les mots, les épeler puis les écrire sans regarder le modèle dans le cahier du jour. → Écrire chaque mots 3 fois. → <i>un ananas, du chocolat, chaud, une maison, une chanson, demain, soudain, j'ai, le tableau, la cantine</i></p> | <p>Découverte des valeurs de la lettre A (c'est-à-dire les différents sons que l'on peut faire avec la lettre A) avec le texte de découverte. → Faire les exercices sur la feuille du texte.</p> | <p>→ Lire le texte de Fluence 8 : les champignons. Laisser votre enfant préparer sa lecture silencieusement pendant 5 minutes. Puis, avec le chronomètre de votre téléphone, noté le nombre de mots qu'il peut lire en 1 minutes). → Faire une feuille de copie de texte.</p> | | | <p>Exercices de numération dans le fichier de mathématiques Litchi → Faire la page 60 → La vérification des erreurs se fait par le parent, à l'aide de la correction envoyée, puis votre enfant se corrige.</p> |
| Mardi | <p>Dictée des mots de la semaine. → Écrire sans regarder les mots dans le cahier du jour. → Autocorrection avec les mots.</p> | | | <p>Ne touchez pas au roquefort ! → Lire le texte de l'épisode 1 (ou lisez le texte à votre enfant) dans le livre de lecture <i>Mona et ses amis.</i> → Poser à votre enfant des questions sur le texte afin de vérifier sa compréhension. → Faire les Exercices correspondant dans le cahier d'exercices. → Le parent contrôle les exercices à l'aide de la correction puis rectifie la compréhension si nécessaire.</p> | <p>Le nom → Visionner les vidéos indiqués sur la feuille de leçon puis lire le tableau et compléter la leçon. → Faire le feuille d'exercice sur le nom commun</p> | <p>Exercices de calculs dans le fichier de mathématiques Litchi → Faire la page 49 → La vérification des erreurs se fait par le parent, à l'aide de la correction envoyée, puis votre enfant corrige ses erreurs.</p> |

Organisation de la semaine 7 – les Super Invisibles

| | | | | | |
|-----------------|--|---|---|--|--|
| Mercredi | <p>Apprendre l'autodictée pour le jeudi : <i>J'aime manger du chocolat et de l'ananas à la cantine. Demain, à la maison nous allons manger des gâteaux.</i></p> | <p>Ecrire des mots avec les différentes valeurs de la lettre A avec l'aide la fiche de son. → Écrire sur le cahier de brouillon tous les sons qui peuvent être fait avec la lettre A. → Ensuite écrire des mots contenant le son sous la dictée du parent qui prend au hasard des mots dans la fiche de son. Celle-ci reste à disposition de l'enfant.</p> | <p>→Lire le texte de Fluence 8 : les champignons. Laisser votre enfant préparer sa lecture silencieusement pendant 5 minutes. Puis, avec le chronomètre de votre téléphone, noté le nombre de mots qu'il peut lire en 1 minutes).</p> | | <p>Exercices de résolution de problèmes. → Faire les problèmes N° 1 à 4 en notant la catégorie du problème, en faisant le dessin, le calcul et faire une phrase réponse. → La vérification des erreurs se fait par le parent, à l'aide de la correction envoyée, puis votre enfant corrige ses erreurs.</p> |
| Jeudi | <p>Autodictée : →Écrire l'autodictée dans le cahier du jour. (Vous pouvez proposer à votre enfant de regarder s'il a un doute le texte de la dictée.) →Autocorrection avec la dictée.</p> | <p>Mémoriser les différentes valeurs de la lettre A → Écrire sur le cahier de brouillon tous les sons qui peuvent être fait avec la lettre A. → Faire les exercices de fiche d'orthographe. → La correction peut être faite par les parents ou en autocorrection.</p> | <p>Faire une feuille de copie de texte.</p> | <p>Ne touchez pas au roquefort ! →Lire le texte de l'épisode 2 (ou lisez le texte à votre enfant) dans le livre de lecture <i>Mona et ses amis.</i> →Poser à votre enfant des questions sur le texte afin de vérifier sa compréhension. →Faire les Exercices correspondant dans le cahier d'exercices. → Le parent contrôle les exercices à l'aide de la correction puis rectifie la compréhension si nécessaire.</p> | <p>Exercices de numération dans le fichier de mathématiques Litchi → Faire la page 62 → La vérification des erreurs se fait par le parent, à l'aide de la correction envoyée, puis votre enfant se corrige.</p> |

Organisation de la semaine 7 – les Super Invisibles

| | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|
| Vendredi | <p>Dictée de phrase : <i>A la maison, j'ai un ananas et du chocolat chaud.</i> <i>Soudain, il chante une chanson à la cantine.</i> <i>Demain, il ira au tableau.</i></p> <p>→Écrire la dictée dans le cahier du jour en séparant chaque phrase. →Les parents soulignent les erreurs puis l'enfant les corrige avec de l'aide si nécessaire.</p> | | <p>→Lire le texte de Fluence 8 : les champignons. Laisser votre enfant préparer sa lecture silencieusement pendant 5 minutes. Puis, avec le chronomètre de votre téléphone, noté le nombre de mots qu'il peut lire en 1 minutes).</p> | | <p>Le nom →Visionner à nouveau les vidéos indiqués sur la feuille de leçon puis relire le tableau et la leçon. → Faire la feuille d'exercice sur le nom commun et le nom propre</p> | <p>Exercices de calculs dans le fichier de mathématiques Litchi → Faire la page 74 → La vérification des erreurs se fait par le parent, à l'aide de la correction envoyée, puis votre enfant corrige ses erreurs.</p> |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|