

## Organisation de la semaine 9 – les Super Fantastiques

	Dictée	Orthographe	Lecture/graphisme	Lecture compréhension	Grammaire	Mathématiques
<b>Lundi</b>	<p><b>Copie des mots de la semaine.</b>                      → Lire les mots, les épeler puis les écrire sans regarder le modèle dans le cahier du jour.                      → Écrire chaque mots 3 fois.                      → <i>la règle, gris, un gâteau, une gomme, des légumes, une orange, agiter, la ligne, une page, regarder</i></p>	<p><b>Découverte des valeurs de la lettre G</b> (c'est-à-dire les différents sons que l'on peut faire avec la lettre G) avec la fiche enquête.                      → Faire les exercices sur la feuille du texte.</p>	<p>→ Lire le texte de <b>Fluence 9 : le zoo.</b>                      Laisser votre enfant préparer sa lecture silencieusement pendant 5 minutes. Puis, avec le chronomètre de votre téléphone, noté le nombre de mots qu'il peut lire en 1 minutes).                      → Faire une feuille de copie de texte.</p>			<p><b>Exercices de numération dans le fichier de mathématiques Litchi</b>                      → Faire la page 44                      → La vérification des erreurs se fait par le parent, à l'aide de la correction envoyée, puis votre enfant se corrige.</p>
<b>Mardi</b>	<p><b>Dictée des mots de la semaine.</b>                      → Écrire sans regarder les mots dans le cahier du jour.                      → Autocorrection avec les mots.</p>			<p><b>Ne touchez pas au roquefort !</b>                      → Lire le texte de l'épisode 3 (ou lisez le texte à votre enfant) dans le livre de lecture <i>Mona et ses amis.</i>                      → Poser à votre enfant des questions sur le texte afin de vérifier sa compréhension.                      → Faire les Exercices correspondant dans le cahier d'exercices.                      → Le parent contrôle les exercices à l'aide de la correction puis rectifie la compréhension si nécessaire.</p>	<p><b>Le nom</b>                      → Visionner les vidéos indiqués sur la feuille de leçon puis lire le tableau et compléter la leçon.                      → Faire la feuille d'exercice sur le nom commun</p>	<p><b>Exercices de calculs dans le fichier de mathématiques Litchi</b>                      → Faire la page 46                      → La vérification des erreurs se fait par le parent, à l'aide de la correction envoyée, puis votre enfant corrige ses erreurs.                      → Vous pouvez faire visionner la vidéo suivante qui explique la soustraction posée :  <a href="https://youtu.be/6Gm485yp3Mk">https://youtu.be/6Gm485yp3Mk</a></p>

## Organisation de la semaine 9 – les Super Fantastiques

<b>Mercredi</b>	<p><b>Apprendre l'autodictée pour le jeudi :</b>  <i>Ce matin, je mange un gâteau, une orange et des légumes.</i>  <i>Utilise ta règle pour tracer la ligne sur la page de ton cahier.</i></p>	<p><b>Ecrire des mots avec les différentes valeurs de la lettre G</b> avec l'aide la fiche de son.          → Écrire sur le cahier de brouillon tous les sons qui peuvent être fait avec la lettre G.          → Ensuite écrire des mots contenant le son sous la dictée du parent qui prend au hasard des mots dans la fiche de son. Celle-ci reste à disposition de l'enfant.</p>	<p>→Lire le texte de <b>Fluence 9 : le zoo</b>          Laisser votre enfant préparer sa lecture silencieusement pendant 5 minutes. Puis, avec le chronomètre de votre téléphone, noté le nombre de mots qu'il peut lire en 1 minutes).</p>		<p><b>Exercices de résolution de problèmes.</b>          → Faire les problèmes N° 5 à 8 en notant la catégorie du problème, en faisant le dessin, le calcul et faire une phrase réponse.          → La vérification des erreurs se fait par le parent, à l'aide de la correction envoyée, puis votre enfant corrige ses erreurs.</p>
<b>Jeudi</b>	<p><b>Autodictée :</b>          →Écrire l'autodictée dans le cahier du jour. (Vous pouvez proposer à votre enfant de regarder s'il a un doute le texte de la dictée.)          →Autocorrection avec la dictée.</p>	<p><b>Mémoriser les différentes valeurs de la lettre G</b>          → Écrire sur le cahier de brouillon tous les sons qui peuvent être fait avec la lettre G.          → Faire les exercices de fiche d'orthographe.          → La correction peut être faite par les parents ou en autocorrection.</p>	<p>Faire une feuille de copie de texte.</p>	<p><b>Ne touchez pas au roquefort !</b>          →Lire le texte de l'épisode 4 (ou lisez le texte à votre enfant) dans le livre de lecture <i>Mona et ses amis</i>.          →Poser à votre enfant des questions sur le texte afin de vérifier sa compréhension.          →Faire les Exercices correspondant dans le cahier d'exercices.          → Le parent contrôle les exercices à l'aide de la correction puis rectifie la compréhension si nécessaire.</p>	<p><b>Exercices de numération dans le fichier de mathématiques Litchi</b>          → Faire la page 45          → La vérification des erreurs se fait par le parent, à l'aide de la correction envoyée, puis votre enfant se corrige.</p>

## Organisation de la semaine 9 – les Super Fantastiques

<b>Vendredi</b>	<p><b>Dictée de phrase :</b> <i>Je regarde ma règle grise et ma gomme sur cette page.</i> <i>J'agite la ligne pour pêcher.</i> <i>J'apporte des légumes et un gâteau à l'orange.</i> →Écrire la dictée dans le cahier du jour en séparant chaque phrase. →Les parents soulignent les erreurs puis l'enfant les corrige avec de l'aide si nécessaire.</p>		<p>→Lire le texte de <b>Fluence 9 : le zoo.</b> Laisser votre enfant préparer sa lecture silencieusement pendant 5 minutes. Puis, avec le chronomètre de votre téléphone, noté le nombre de mots qu'il peut lire en 1 minutes).</p>		<p><b>Le nom</b> →Visionner à nouveau les vidéos indiqués sur la feuille de leçon puis relire le tableau et la leçon. → Faire la feuille d'exercice sur le nom commun et le nom propre</p>	<p><b>Exercices de calculs dans le fichier de mathématiques Litchi</b> → Faire la page 47 → La vérification des erreurs se fait par le parent, à l'aide de la correction envoyée, puis votre enfant corrige ses erreurs. → Vous pouvez faire visionner la vidéo suivante qui explique la soustraction posée : <a href="https://youtu.be/6Gm485yp3Mk">https://youtu.be/6Gm485yp3Mk</a></p>
-----------------	--	--	---	--	--	---