

Organisation de la semaine 2 – Super Invisibles

	Dictée	Orthographe / sons	Lecture	Lecture compréhension	Mathématiques	Grammaire
Lundi	<p>Copie des mots de la semaine. → Lire les mots, les épeler puis les écrire sans regarder le modèle dans le cahier du jour. → Écrire chaque mots 3 fois.</p>	<p>Découverte du son de la semaine avec le texte de découverte. 1) A l'oral dire des mots qui contiennent le son [eu]. 2) Entourer dans le texte les différentes écritures du son puis faire les exercices.</p>	<p>Lire la fiche de son de la semaine précédente sur les sons [é] et [è].</p>		<p>Exercices sur les Nombres et Quantités de 0 à 79. → La vérification des erreurs se fait par le parent, à l'aide de la correction envoyée, puis votre enfant se corrige.</p>	<p>Exercices sur la phrase négative. → Votre enfant fait ses exercices seul. Vous devez juste vérifier qu'il a bien compris la consigne de chaque exercice. → Vérifier le travail à l'aide de la correction envoyée. Votre enfant corrige lui-même ses erreurs.</p>
Mardi	<p>Dictée des mots de la semaine. → Écrire sans regarder les mots dans le cahier du jour. → Autocorrection avec les mots.</p>		<p>Lire des mots contenant le son [eu] à l'aide le fiche de lecture. → Écrire sur le cahier de brouillon toutes les façons d'écrire le son. → Lire à voix haute la fiche de lecture du son. Avant la lecture faire rappeler à votre enfant quels est le son travailler cette semaine.</p>	<p>L'épisode de 2 du texte <u>La couleur des yeux</u>. → Lire le texte à la page 122 - 123 (ou lisez le texte à votre enfant). → Poser à votre enfant des questions sur le texte afin de vérifier sa compréhension. → Faire les Exercices dans le cahier d'exercices p 85. → Le parent contrôle les exercices à l'aide de la correction puis rectifie la compréhension si nécessaire.</p>	<p>Exercices sur les Nombres et Quantités de de 0 à 89. → La vérification des erreurs se fait par le parent, à l'aide de la correction envoyée, puis votre enfant se corrige.</p>	

Organisation de la semaine 2 – Super Invisibles

Mercredi	<p>Apprendre l'autodictée pour le jeudi : <i>J'ai peur de rater mon bus, dans une heure. Ma sœur achètera peut-être des fleurs !</i></p>	<p>Ecrire des mots contenant le son [eu] avec l'aide la fiche de son. → Écrire sur le cahier de brouillon toutes les façons d'écrire le son. → Ensuite écrire des mots contenant le son sous la dictée du parent qui prend au hasard des mots dans la fiche de son. Celle-ci reste à disposition de l'enfant.</p>	<p>Lire des mots contenant le son [eu] à l'aide le fiche de lecture. → Écrire sur le cahier de brouillon toutes les façons d'écrire le son. → Lire à voix haute la fiche de lecture du son. Avant la lecture faire rappeler à votre enfant quels est le son travailler cette semaine.</p>			
Jeudi	<p>Autodictée : →Écrire l'autodictée dans le cahier du jour. (Vous pouvez proposer à votre enfant de regarder s'il a un doute le texte de la dictée.) → Autocorrection avec la copie de la dictée.</p>	<p>Mémoriser les différentes graphies du son [eu]. → Écrire sur le cahier de brouillon toutes les façons d'écrire le son avec des mots en exemple. → Faire les exercices de fiche d'orthographe correspondant au son. → La correction peut être faite par les parents ou en autocorrection.</p>	<p>Lecture Fluence /rapide sur le texte N°3 La neige. → Laisser votre enfant lire le texte silencieusement pendant 5 minutes. Il doit le lire au moins de fois pour préparer la lecture à voix haute. → A l'aide votre téléphone vous chronométrez votre enfant et noter le nombre de mots qu'il a lu en 1 minutes en bas de son texte.</p>			<p>Exercices sur le sujet du verbe. → Votre enfant fait ses exercices seul. Vous devez juste vérifier qu'il a bien compris la consigne de chaque exercice. →Vérifier le travail à l'aide de la correction envoyée. Votre enfant corrige lui-même ses erreurs.</p>

Organisation de la semaine 2 – Super Invisibles

Vendredi	<p>Dictée de phrase : <i>Ma sœur est peureuse.</i> <i>Jeudi, le docteur sera peut-être chez moi car j'ai une douleur au cœur. J'aime la couleur rouge. Mon chat est heureux car c'est l'heure de manger.</i></p> <p>→Écrire la dictée dans le cahier du jour en séparant chaque phrase. →Les parents soulignent les erreurs puis l'enfant les corrige avec de l'aide si nécessaire.</p>		<p>Lecture Fluence /rapide sur le texte N°3 La neige. → Laisser votre enfant lire le texte silencieusement pendant 5 minutes. Il doit le lire au moins de fois pour préparer la lecture à voix haute. → A l'aide votre téléphone vous chronométrez votre enfant et noter le nombre de mots qu'il a lu en 1 minutes en bas de son texte.</p>	<p>L'épisode de 3 du texte <u>La couleur des yeux</u>. →Lire le texte à la page 124 - 125 (ou lisez le texte à votre enfant). →Poser à votre enfant des questions sur le texte afin de vérifier sa compréhension. →Faire les Exercices dans le cahier d'exercices p 86. → Le parent contrôle les exercices à l'aide de la correction puis rectifie la compréhension si nécessaire.</p>	<p>Exercices sur les Nombres et Quantités de 0 à 99. → La vérification des erreurs se fait par le parent, à l'aide de la correction envoyée, puis votre enfant se corrige.</p>	
-----------------	---	--	---	---	--	--