

Organisation de la semaine 4 – Super Invisibles

	Dictée	Orthographe / sons	Lecture	Lecture compréhension	Mathématiques	Grammaire
Lundi						
Mardi	<p>Dictée des mots de la semaine. → Écrire sans regarder les mots dans le cahier du jour. → Autocorrection avec les mots. → <i>une nouille, le rouille, une grenouille, des chatouilles, une citrouille, la ratatouille, il fouille, elle se mouille, il se débrouille, douillet.</i></p>		<p>Lire des mots contenant le son [ouille] à l'aide le fiche de lecture. → Écrire sur le cahier de brouillon toutes les façons d'écrire le son. → Lire à voix haute la fiche de lecture du son. Avant la lecture faire rappeler à votre enfant quels est le son travailler cette semaine.</p>	<p>L'épisode de 6 du texte <u>La couleur des yeux</u>. → Lire le texte à la page 130 - 131 (ou lisez le texte à votre enfant). → Poser à votre enfant des questions sur le texte afin de vérifier sa compréhension. → Faire les Exercices dans le cahier d'exercices p 89. → Le parent contrôle les exercices à l'aide de la correction puis rectifie la compréhension si nécessaire.</p>	<p>Exercices de calculs sur l'addition en ligne. → La vérification des erreurs se fait par le parent, à l'aide de la correction envoyée, puis votre enfant se corrige.</p>	
Mercredi	<p>Apprendre l'autodictée pour le jeudi : <i>La grenouille se mouille et nage très vite. J'aime la ratatouille et les nouilles. Il y a de la rouille sur mon vélo. Mon père est douillet.</i></p>	<p>Ecrire des mots contenant le son [ouille] avec l'aide la fiche de son. → Écrire sur le cahier de brouillon toutes les façons d'écrire le son. → Ensuite écrire des mots contenant le son sous la dictée du parent qui prend au hasard des mots dans la fiche de son. Celle-ci reste à disposition de l'enfant.</p>	<p>Lire des mots contenant le son [ouille] à l'aide le fiche de lecture. → Écrire sur le cahier de brouillon toutes les façons d'écrire le son. → Lire à voix haute la fiche de lecture du son. Avant la lecture faire rappeler à votre enfant quels est le son travailler cette semaine.</p>		<p>Résolution de problèmes, résoudre les problèmes en indiquant la catégorie, en faisant, le dessin, le calcul et la phrase réponse. → La vérification des erreurs se fait par le parent, à l'aide de la correction envoyée, puis votre enfant se corrige.</p>	

Organisation de la semaine 4 – Super Invisibles

Jeudi	<p>Autodictée : →Écrire l'autodictée dans le cahier du jour. (Vous pouvez proposer à votre enfant de regarder s'il a un doute le texte de la dictée.) →Autocorrection avec la copie de la dictée.</p>	<p>Mémoriser les différentes graphies du son [ouille]. → Écrire sur le cahier de brouillon toutes les façons d'écrire le son avec des mots en exemple. → Faire les exercices de fiche d'orthographe correspondant au son. → La correction peut être faite par les parents ou en autocorrection.</p>	<p>Lecture Fluence /rapide sur le texte N°5. → Laisser votre enfant lire le texte silencieusement pendant 5 minutes. Il doit le lire au moins de fois pour préparer la lecture à voix haute. → A l'aide votre téléphone vous chronométrez votre enfant et noter le nombre de mots qu'il a lu en 1 minutes en bas de son texte.</p>		<p>Exercices de calculs sur l'addition à trou (1 feuille). → La vérification des erreurs se fait par le parent, à l'aide de la correction envoyée, puis votre enfant se corrige.</p>	<p>Exercices sur les différents types de phrases. → Votre enfant fait ses exercices seul. Vous devez juste vérifier qu'il a bien compris la consigne de chaque exercice. →Vérifier le travail à l'aide de la correction envoyée. Votre enfant corrige lui-même ses erreurs.</p>
Vendredi	<p>Dictée de phrase : <i>Je mange des nouilles et de la ratatouille. Il y a de la rouille sur mon vélo.</i> <i>La grenouille se débrouille bien, elle se mouille et elle saute sur la citrouille.</i> <i>Il fouille dans son sac. Mon frère aime les chatouilles mais il est très douillet.</i> →Écrire la dictée dans le cahier du jour en séparant chaque phrase. →Les parents soulignent les erreurs puis l'enfant les corrige avec de l'aide si nécessaire.</p>		<p>Lecture Fluence /rapide sur le texte N°5. → Laisser votre enfant lire le texte silencieusement pendant 5 minutes. Il doit le lire au moins de fois pour préparer la lecture à voix haute. → A l'aide votre téléphone vous chronométrez votre enfant et noter le nombre de mots qu'il a lu en 1 minutes en bas de son texte.</p>	<p>Lecture documentaire sur la découverte de l'Afrique. →Lire le texte à la page 110 - 111 (ou lisez le texte à votre enfant). →Poser à votre enfant des questions sur le texte afin de vérifier sa compréhension. →Faire les Exercices dans le cahier d'exercices p 77. → Le parent contrôle les exercices à l'aide de la correction puis rectifie la compréhension si nécessaire.</p>	<p>Exercices sur les Nombres et Quantités de 0 à 499. (1 feuille) → La vérification des erreurs se fait par le parent, à l'aide de la correction envoyée, puis votre enfant se corrige.</p>	