

Organisation de la semaine 5 – Super Fantastiques

	Dictée	Orthographe / sons	Lecture	Lecture compréhension	Mathématiques	Grammaire
Lundi	<p>Copie des mots de la semaine. → Lire les mots, les épeler puis les écrire sans regarder le modèle dans le cahier du jour. → Ecrire chaque mots 3 fois. → <i>une médaille, la pagaille, une paille, la bataille, des paillettes, tailler, travailler, le travail, un éventail, un épouvantail</i></p>	<p>Découverte du son de la semaine avec le texte de découverte. 1) A l'oral dire des mots qui contiennent le son [ail].</p>	<p>Lire la fiche de son de la semaine précédente sur les sons [ouille]</p>		<p>Exercices sur les Nombres et Quantités de 0 à 999. (1 feuille) → La vérification des erreurs se fait par le parent, à l'aide de la correction envoyée, puis votre enfant se corrige.</p>	<p>Exercices sur la phrase. → Votre enfant fait ses exercices seul. Vous devez juste vérifier qu'il a bien compris la consigne de chaque exercice. → Vérifier le travail à l'aide de la correction envoyée. Votre enfant corrige lui-même ses erreurs.</p>
Mardi	<p>Dictée des mots de la semaine. → Écrire sans regarder les mots dans le cahier du jour. → Autocorrection avec les mots.</p>		<p>Lire des mots contenant le son [ail] à l'aide le fiche de lecture. → Écrire sur le cahier de brouillon toutes les façons d'écrire le son. → Lire à voix haute la fiche de lecture du son. Avant la lecture faire rappeler à votre enfant quels est le son travailler cette semaine.</p>	<p>Le documentaire sur la découverte de l'Afrique (au Sénégal avec Abdou 2) → Lire le texte à la page 112 - 113 (ou lisez le texte à votre enfant). → Poser à votre enfant des questions sur le texte afin de vérifier sa compréhension. → Faire les Exercices dans le cahier d'exercices p 78. → Le parent contrôle les exercices à l'aide de la correction puis rectifie la compréhension si nécessaire.</p>	<p>Exercices de calculs sur l'addition posée à 3 chiffres. → La vérification des erreurs se fait par le parent, à l'aide de la correction envoyée, puis votre enfant se corrige.</p>	

Organisation de la semaine 5 – Super Fantastiques

Mercredi	<p>Apprendre l'autodictée pour le jeudi : <i>Nous gagnons une médaille. Tu travailles bien. Les oiseaux ont peur des épouvantails. C'est la pagaille dans ma chambre !</i></p>	<p>Ecrire des mots contenant le son[ail] avec l'aide la fiche de son. → Écrire sur le cahier de brouillon toutes les façons d'écrire le son. → Ensuite écrire des mots contenant le son sous la dictée du parent qui prend au hasard des mots dans la fiche de son. Celle-ci reste à disposition de l'enfant.</p>	<p>Lire des mots contenant le son [ail] à l'aide le fiche de lecture. → Écrire sur le cahier de brouillon toutes les façons d'écrire le son. → Lire à voix haute la fiche de lecture du son. Avant la lecture faire rappeler à votre enfant quels est le son travailler cette semaine.</p>		<p>Résolution de problèmes, résoudre les problèmes en indiquant la catégorie, en faisant, le dessin, le calcul → La vérification des erreurs se fait par le parent, à l'aide de la correction envoyée, puis votre enfant se corrige. t la phrase réponse.</p>	
Jeudi	<p>Autodictée : →Écrire l'autodictée dans le cahier du jour. (Vous pouvez proposer à votre enfant de regarder s'il a un doute le texte de la dictée.) →Autocorrection avec la copie de la dictée.</p>	<p>Mémoriser les différentes graphies du son [ail]. → Écrire sur le cahier de brouillon toutes les façons d'écrire le son avec des mots en exemple. → Faire les exercices de fiche d'orthographe correspondant au son. → La correction peut être faite par les parents ou en autocorrection.</p>	<p>Lecture Fluence /rapide sur le texte N°6. → Laisser votre enfant lire le texte silencieusement pendant 5 minutes. Il doit le lire au moins de fois pour préparer la lecture à voix haute. → A l'aide votre téléphone vous chronométrer votre enfant et noter le nombre de mots qu'il a lu en 1 minutes en bas de son texte.</p>		<p>Exercices de calculs sur l'addition posée à 3 chiffres. → La vérification des erreurs se fait par le parent, à l'aide de la correction envoyée, puis votre enfant se corrige.</p>	<p>Exercices sur le verbe. → Votre enfant fait ses exercices seul. Vous devez juste vérifier qu'il a bien compris la consigne de chaque exercice. →Vérifier le travail à l'aide de la correction envoyée. Votre enfant corrige lui-même ses erreurs.</p>

Organisation de la semaine 5 – Super Fantastiques

Vendredi	<p>Dictée de phrase : <i>Je travaille bien. Je fabrique un épouvantail avec de la paille et je le décore avec des paillettes et un éventail. Mon voisin taille son arbre et il gagne une médaille pour son travail. J'aime les batailles de polochon ! C'est la pagaille !</i> → Écrire la dictée dans le cahier du jour en séparant chaque phrase. → Les parents soulignent les erreurs puis l'enfant les corrige avec de l'aide si nécessaire.</p>	<p>Lecture Fluence /rapide sur le texte N°6. → Laisser votre enfant lire le texte silencieusement pendant 5 minutes. Il doit le lire au moins de fois pour préparer la lecture à voix haute. → A l'aide votre téléphone vous chronométrer votre enfant et noter le nombre de mots qu'il a lu en 1 minutes en bas de son texte.</p>	<p>Le documentaire sur la découverte de l'Afrique (au Maroc avec Leïla 1) → Lire le texte à la page 114 - 115 (ou lisez le texte à votre enfant). → Poser à votre enfant des questions sur le texte afin de vérifier sa compréhension. → Faire les Exercices dans le cahier d'exercices p 79. → Le parent contrôle les exercices à l'aide de la correction puis rectifie la compréhension si nécessaire.</p>	<p>Exercices sur les Nombres et Quantités de 0 à 999. (1 feuille) → La vérification des erreurs se fait par le parent, à l'aide de la correction envoyée, puis votre enfant se corrige.</p>
-----------------	---	---	---	---