

## Feuille de route - groupe 1 – semaine du 13 AVRIL 2020

### MARDI 14 AVRIL 2020

- **Calcul** : « tiers/triple et quart/quadruple » - apprendre les leçons (suivre le lien)
- **Conjugaison** : Exercice sur « avoir et être au présent 2 » - (suivre le lien) – apprendre leçon « le verbe aller au présent » - suivre le lien
- **Calcul** : Regarder la vidéo « construire les tables de multiplication de 1 à 5 » - (suivre le lien) et remplir le tableau (suivre le lien).
- **Numération** : les nombres de 0 à 999 – exercices fiches 5 et 6 (suivre le lien)

### MERCREDI 15 AVRIL 2020

- **Musique** : Ecouter l'extrait musical 2 fois : la 1<sup>ère</sup> fois l'élève écoute sans rien dire ni noter. La 2<sup>ème</sup> fois il trouve 5 mots qui décrivent la musique (son ressenti : exemple « dansant » ou « triste »). Les mots « c'est joli » « c'est moche » etc... ne sont pas acceptés.
- **Anglais** : Apprendre les nombres de 11 à 20 (voir lien leçon semaine dernière). Vous trouverez de nombreuses comptines et vidéos sur internet pour entraîner les enfants sur les nombres de 0 à 20 en anglais.
- **Lecture** : « L'ogresse en pleurs » (suivre le lien). A quoi correspondent les mots en gras dans l'extrait du texte ? Pour chacun d'eux, donne un mot qui veut dire la même chose.

### JEUDI 16 AVRIL 2020

- **Calcul** : « Connaître doubles, moitiés, triples et quarts » – exercices interactifs (suivre le lien). Choisir niveau CE2 – « lancers francs » et « memory » niveau 1.
- **Conjugaison** : Réviser « avoir et être au présent 3 » - exercice (suivre le lien)
- **Calcul** : Apprendre la table de 1 et de 2 (suivre le lien).
- **Vocabulaire** : Se rappeler la lecture et l'exercice sur « l'ogresse en pleurs ». Ces mots qui ont le même sens ou un sens proche s'appellent DES SYNONYMES. Leçon à apprendre - Suivre le lien.

### VENDREDI 17 AVRIL 2020

- **Calcul** : « Connaître doubles, moitiés, triples et quarts » – exercices interactifs (suivre le lien). Choisir niveau CE2 – « lancers francs » et « memory » niveau 2.
- **Grammaire** : Regarder la vidéo « le féminin des noms 1 » - (suivre le lien). Exercice à faire (suivre le lien).
- **Grandeurs et mesures** : Réviser les leçons concernant les mesures de longueurs (m,cm,mm). Feuilles d'exercices (suivre le lien)
- **Lecture** : lire « Cedric – perdu de vue ». Quel est ce type de texte ? L'image et le texte sont-ils aussi importants l'un que l'autre ? Pourquoi ?

## Feuille de route - groupe 2 – semaine du 06 AVRIL 2020

### MARDI 14 AVRIL 2020

- **Calcul** : « connaître doubles et moitiés » – exercices interactifs (suivre le lien). Choisir niveau CE1, « lancers-francs » et « memory » niveau 1.
- **Conjugaison** : Réviser « avoir et être au présent » - exercices feuille 1 (suivre le lien)
- **Lecture** : « Le géant de Zéralda » textes 1 et 2 (suivre le lien) – s'entraîner à lire à voix haute. Relever (écrire ou colorier) tous les mots qui désignent le personnage dont on parle.
- **Numération** : Les nombres de 0 à 999 : fiches 5 et 6 (suivre le lien).

### MERCREDI 15 AVRIL 2020

- **Musique** : Ecouter l'extrait musical 2 fois : la 1<sup>ère</sup> fois l'élève écoute sans rien dire ni noter. La 2<sup>ème</sup> fois il trouve 5 mots qui décrivent la musique (son ressenti : exemple « dansant » ou « triste »). Les mots « c'est joli » « c'est moche » etc... ne sont pas acceptés.
- **Anglais** : Apprendre les nombres de 11 à 20 (voir lien leçon semaine dernière). Vous trouverez de nombreuses comptines et vidéos sur internet pour entraîner les enfants sur les nombres de 0 à 20 en anglais.
- **Lecture** : « Le géant de Zéralda » textes 3 et 4. S'entraîner à lire à voix haute. A quel autre conte te fait penser ces deux textes ? Pourquoi ?

### JEUDI 16 AVRIL 2020

- **Calcul** : « connaître doubles et moitiés » – exercices interactifs (suivre le lien). Choisir niveau CE1, « lancers-francs » et « memory » niveau 2.
- **Conjugaison** : Réviser « avoir et être au présent » - exercices feuille 2 (suivre le lien)
- **Lecture** : « Le géant de Zéralda » textes 5 et 6. S'entraîner à lire à voix haute. Résumer en deux phrases ce que tu as retenu des textes 5 et 6. Ecris ton menu préféré.
- **Calcul** : Regarder la vidéo « soustraire des entiers avec retenue » (suivre le lien) - Apprendre la leçon (suivre le lien) – Faire les opérations : 46-27 et 53 - 19

### VENDREDI 17 AVRIL 2020

- **Calcul** : « connaître doubles et moitiés » – exercices interactifs (suivre le lien). Choisir niveau CE1, « lancers-francs » niveau 3 et 4.
- **Lecture** : « Le géant de Zéralda » textes 7 et 8. S'entraîner à lire à voix haute. Imagine et dessine la photo de famille de l'ogre et de Zéralda.
- **Grandeurs et mesures** : Réviser les leçons concernant les mesures de longueurs (m,cm,mm). Feuilles d'exercices (suivre le lien).
- **Conjugaison** : Réviser « avoir et être au présent » - exercices feuille 3 (suivre le lien)

## Feuille de route – groupe 3 – semaine du 06 AVRIL 2020

### MARDI 07 AVRIL 2020

- **Calcul** : « connaitre doubles et moitiés » – exercices interactifs (suivre le lien). Choisir niveau CP, « lancers-francs » et « memory » niveau 1.
- **Conjugaison** : Réviser « avoir et être au présent » - exercices feuille 1 (suivre le lien)
- **Lecture** : « Le pyjama du gorille » - parties 1 et 2 (suivre le lien) – s’entraîner à lire à voix haute. Ecrire deux phrases qui résument ces deux parties.
- **Numération** : Les nombres de 0 à 199 : fiche 1 et 2 (suivre le lien)

### MERCREDI 08 AVRIL 2020

- **Musique** : Ecouter l’extrait musical 2 fois : la 1<sup>ere</sup> fois l’élève écoute sans rien dire ni noter. La 2<sup>eme</sup> fois il trouve 5 mots qui décrivent la musique (son ressenti : exemple « dansant » ou « triste »). Les mots « c’est joli » « c’est moche » etc... ne sont pas acceptés.
- **Anglais** : Apprendre les nombres de 11 à 20 (voir lien leçon semaine dernière). Vous trouverez de nombreuses comptines et vidéos sur internet pour entraîner les enfants sur les nombres de 0 à 20 en anglais.
- **Poésie** : Apprendre la moitié de la poésie « le volcan » vu la semaine dernière.

### JEUDI 09 AVRIL 2020

- **Calcul** : « connaitre doubles et moitiés » – exercices interactifs (suivre le lien). Choisir niveau CP, « lancers-francs » et « memory » niveau 2.
- **Conjugaison** : Réviser « avoir et être au présent » - feuille 2 d’exercices (suivre le lien).
- **Calcul** : Regarder la vidéo « soustraire des entiers avec retenue » (suivre le lien) - Apprendre la leçon (suivre le lien) – Faire les opérations : 46-27 et 53 - 19
- **Lecture** : « Le pyjama du gorille » - parties 3 et 4 (suivre le lien) – s’entraîner à lire à voix haute. Ecrire deux phrases qui résument ces deux parties.

### VENDREDI 10 AVRIL 2020

- **Calcul** : « connaitre doubles et moitiés » – exercices interactifs (suivre le lien). Choisir niveau CP, « lancers-francs » niveau 3 et 4.
- **Lecture** : « Le pyjama du gorille » - partie 5 (suivre le lien) – s’entraîner à lire à voix haute. Dessiner son passage préféré de toute l’histoire.
- **Grandeurs et mesures** : Réviser les leçons concernant les mesures de longueurs (m,cm,mm). Feuille d’exercices (suivre le lien).
- **Conjugaison** : Réviser « avoir et être au présent » - feuille 3 d’exercices (suivre le lien).