

Les nombres jusqu'à 9 999

Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers

NC02c : Interpréter les noms des nombres à l'aide des unités de numération et des écritures arithmétiques.

- Unités de numération (unités simples, dizaines, centaines, milliers) et leurs relations (principe décimal de la numération en chiffres).
- Valeur des chiffres en fonction de leur rang dans l'écriture d'un nombre (principe de position).
- Noms des nombres

NC02d : Associer un nombre entier à une position sur une demi-droite graduée, ainsi qu'à la distance de ce point à l'origine

leçon dans le cahier

Les nombres de 1 000 à 9 999 ont 4 chiffres.

classe des mille	classe des unités simples		
unités de mille x 1 000	centaines x 100	dizaines x 10	unités x 1
8	7	3	4

$$8\ 734 = 8\ 000 + 700 + 30 + 4$$

$$= (8 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (3 \times 10) + 4$$

Pour lire plus facilement les nombres, on ajoute un espace entre la classe des unités simples et la classe des mille.

exemple : 8 734

8 734 se lit « huit-mille-sept-cent-trente-quatre ».

On ajoute le mot « mille » à la fin de la classe des mille.

Attention :

- On ne met jamais de « s » au mot « mille »
- Lorsqu'on écrit les nombres en lettres, on met un trait d'union entre chaque mot du nombre.

0	zéro
1	un
2	deux
3	trois
4	quatre
5	cinq
6	six
7	sept
8	huit
9	neuf

10	dix
11	onze
12	douze
13	treize
14	quatorze
15	quinze
16	seize
17	dix-sept
18	dix-huit
19	dix-neuf

20	vingt
30	trente
40	quarante
50	cinquante
60	soixante
70	soixante-dix
80	quatre-vingt
90	quatre-vingt-dix

100	cent
1 000	mille

2 * Associe chaque nombre en chiffres à son écriture en lettres.

- a. 7 613 : sept-mille-soixante-treize
sept-mille-six-cents-treize
sept-mille-six-cent-treize
- b. 2 800 : deux-mille-huit-cents
deux-milles-huit-cents
deux-mille-huit-cent
- c. 4 009 : quatre-cent-neuf
quatre-mille-neuf
quatre-mille-neuf-cents

3 Écris ces nombres en chiffres.

N'oublie pas l'espace entre les classes.

- a. neuf-mille-deux-cent-cinquante-trois
b. quatre-mille-six-cent-vingt
c. sept-mille-trois-cent-vingt-six
d. trois-mille-huit-cent-soixante-quatorze

4 Écris ces nombres en lettres.

- a. 7 218 d. 2 398
b. 2 999 e. 3 705
c. 8 724 f. 1 635

5 * Écris en chiffres l'altitude de ces volcans.

Nom du volcan	Altitude (en mètres)
Etna	trois-mille-trois-cent-trente
Vésuve	mille-deux-cent-vingt-et-un
Santa Maria	trois-mille-sept-cent-soixante-douze
Galeras	quatre-mille-deux-cent-soixante-seize
Anaconda	six-mille-neuf-cent-cinquante
Misti	cinq-mille-huit-cent-quarante-deux

6 ** Écris ces nombres en chiffres.

- a. sept-mille
b. mille-quarante-trois
c. trois-mille-soixante-sept
d. six-mille-huit
e. deux-mille-cinq-cent-trois

7 ** Pour chaque série, écris un nombre en utilisant toutes les étiquettes.

Écris « vingt » et « cent » au pluriel quand c'est nécessaire.

- a. huit six mille vingt cent quatre
b. mille cinq trois
c. neuf deux un cent mille
d. cent mille sept

8 ** Avec ces quatre étiquettes, forme le plus grand nombre possible, puis le plus petit. Écris ces nombres en chiffres et en lettres.

7 1 8 5

9 ** Complète cette grille en écrivant les nombres en chiffres.

Horizontalement

- (a) cinq-mille-six-cent-quatre-vingt-trois
(b) mille-huit-cent-trente-cinq
(c) quatre-mille-sept-cent-un
(d) deux-mille-trois

Verticalement

- (A) cinq-mille-cent-quarante-deux
(B) six-mille-huit-cent-soixante-dix
(C) huit-mille-trois-cents
(D) trois-mille-cinq-cent-treize

	(A)	(B)	(C)	(D)
(a)		6		
(b)	1			
(c)				1
(d)		0		

Défi

Trouve un nombre à quatre chiffres qui contient le plus de mots-nombres différents. Écris-le en lettres, puis en chiffres.

4 Recompose chaque nombre comme dans l'exemple.

Ex. : $(2 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + 8 = 2\ 308$

- a. $(6 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (3 \times 10) + 4$
- b. $(3 \times 1\ 000) + (1 \times 100) + (8 \times 10) + 9$
- c. $(5 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (2 \times 10) + 8$
- d. $(6 \times 1\ 000) + (5 \times 10) + 1$
- e. $(1 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + 6$
- f. $(4 \times 1\ 000) + (3 \times 10) + 9$
- g. $(7 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (3 \times 10) + 4$

5 Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.

Ex. : $4\ 038 = 4\ 000 + 30 + 8$

5 930 7 306 8 005 4 240
6 069 9 001 2 038

6 Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.

Ex. : $4\ 038 = (4 \times 1\ 000) + (3 \times 10) + 8$

8 506 2 015 7 302 5 010
1 809 2 940 4 008

7 Complète cette grille de nombres.

Verticalement

- a. $(1 \times 100) + (4 \times 10) + 2$
- b. $(5 \times 100) + (3 \times 10) + 4$
- c. $(1 \times 1\ 000) + 1$
- d. $(2 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (1 \times 10) + 4$

Horizontalement

- A. $(5 \times 1\ 000) + (1 \times 100) + (2 \times 10)$
- B. $(1 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + 6$
- C. $(4 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + 1$
- D. $(1 \times 100) + (4 \times 10) + 1$

	a	b	c	d	e
A					
B					
C					
D					

8 Pour chaque nombre, indique le nombre de dizaines.

3 529 7 680 5 067 2 009

9 Pour chaque nombre, indique le nombre de centaines.

1 427 2 683 7 041 952

10 M. Guyot achète une voiture d'occasion qui coûte 1 200 €. Il la paie en billets de 100 €. Combien de billets donne-t-il au vendeur ?

11 Jamie la terreur et Black Sammy ont découvert sur l'île des promesses un trésor de 2 700 pièces d'or. Pour rapporter leur butin sur leur bateau, combien de sacs de 100 pièces doivent-ils prévoir ?



12 Si l'on voulait représenter les intestins d'un être humain avec des bandes de papier, il faudrait utiliser environ 70 bandes de 10 cm. Combien de centimètres les intestins d'un être humain mesurent-ils en tout ?

Défi

Valentin le bûcheron a coupé 2 345 bûches ! Il veut les stocker dans des caquettes de 10, des palettes de 100 et des remorques de 1 000 bûches. Sachant qu'il veut avoir moins de 10 bûches non rangées, trouve au moins deux façons de ranger les bûches de Valentin.