

## Activités à mener si possible (22/05)

### Rituel de conjugaison-flash: (10 minutes maximum)

#### Conjugue au plus-que-parfait

Avoir (1<sup>ère</sup> P.S.) – être (2<sup>e</sup> P.P.) – prendre (1<sup>ère</sup> P.P.) – venir (3<sup>e</sup> P.S.) – dire (3<sup>e</sup> P.P.)

#### Conjugue au futur antérieur

faire (2<sup>e</sup> P.S.) – ranger (3<sup>e</sup> P.S.) – aller (1<sup>ère</sup> P.S.) – définir (1<sup>ère</sup> P.P.) – croire (2<sup>e</sup> P.P.)

### Correction sur la page 6.

### Rituel de mathématiques: (5 minutes)

#### Nombre à atteindre : 6

Nombres à utiliser : 2 – 3 – 8 – 4 – 9

Je rappelle que le but du jeu est d'atteindre le nombre 4 en utilisant des opérations avec les 5 autres nombres proposés. Un nombre ne peut être utilisé qu'une fois et vous n'êtes pas obligés d'utiliser les 5 nombres.

Néanmoins, je vous rappelle que tout résultat trouvé rapporte 5 points puis que faire une addition rapporte 1 point, une soustraction 2 points, une multiplication 1 point et une division 3 points. Le but étant de faire le plus haut score.

Coup de maître : atteindre le nombre cible en utilisant une fois chaque opération (+5 points).

**Les élèves ont le droit d'écrire plusieurs réponses.**

### Dictée : Mots à apprendre.

**Noms** : une politique - un navigateur - le nord - un passage – une possession - une terre - un nom.

**Verbes** : engager - demander - atteindre - prendre.

**Adjectifs** : colonial(e) - direct(e) - découvert(e).

**Mots invariables** : également - vers.

## Dictée-flash 2

Mot à donner : l'Amérique

Le roi de France a demandé au navigateur d'explorer le nord de  
et de prendre possession des terres découvertes.

### Calcul mental : Multiplier par 11.

Rappel

Je place la **somme** de ces **2 chiffres** au  
milieu.

$$54 \times 11 = 594$$

$$81 \times 11 = 891$$

***Attention !***

Si la somme de ces 2 nombres est **> 10**, je  
rajoute **1 centaine**.

$$48 \times 11 = 528$$

$$97 \times 11 = 1067$$

$36 \times 11$  ;  $30 \times 11$  ;  $44 \times 11$  ;  $17 \times 11$  ;  $25 \times 11$  ;  $42 \times 11$  ;  $53 \times 11$  ;

$62 \times 11$  ;  $81 \times 11$  ;  $70 \times 11$ .

**396 – 330 – 484 – 187 – 275 – 462 – 583 – 682 – 891 - 770**

## Exercices sur les attributs du sujet

**1- Recopie les phrases puis souligne le sujet et encadre l'attribut contenu dans chaque phrase.**

- a) Cette pomme paraît délicieuse.
- b) Pendant les vacances, mon intention est de m'amuser.
- c) Cet homme passe pour un comique célèbre.
- d) Depuis la maladie de sa sœur, Justine semble triste et perturbée.
- e) Le médecin de garde est Adélaïde.

**2- Recopie les phrases et souligne les attributs du sujet dans les phrases, quand il y en a un.**

- a) Vous semblez fatiguées ce matin. Dois-je appeler un médecin ?
- b) Tous les hivers, les routes sont bloquées par le verglas.
- c) Comme le dit le proverbe : « Souffler n'est pas jouer ».
- d) Ta chemise est-elle blanche ou blanc-cassé ? Je ne sais pas trop.
- e) Leur maison est à vendre. Êtes-vous intéressés ?
- f) Ils paraissent plus vieux que leur âge.

**3- Recopie les phrases puis souligne les verbes d'état et indique la nature des attributs du sujet en gras :**

Adjectif, groupe nominal, participe-passé, infinitif.

Sherlock Holmes est **un célèbre détective** ( ..... ), créé par Sir Arthur Conan Doyle. C'est **un homme** ( ..... ). Il est **grand et mince** ( ..... ). Il reste **imperturbable** ( ..... ) et **acharné** ( ..... ) dans ses enquêtes. Son flair légendaire est **à féliciter**. ( ..... ). Sa qualité première est **de résoudre** toutes ses affaires ( ..... )

## Mathématiques : La division posée : quotient décimal de deux nombres entier (explications possibles)

### L'essentiel

$$\begin{array}{r} 17,000 \phantom{0} \\ - 16 \phantom{00} \\ \hline 10 \phantom{00} \\ - 8 \phantom{00} \\ \hline 20 \phantom{00} \\ - 16 \phantom{00} \\ \hline 40 \phantom{00} \\ - 40 \phantom{00} \\ \hline 0 \phantom{00} \end{array} \quad \begin{array}{l} 8 \\ \hline 2,125 \end{array}$$

– Si le quotient est demandé au **dixième** près, le quotient aura **un chiffre** après la virgule.

Au **dixième** près, le quotient de 17 par 8 est 2,1.

Le reste est égal à 2 dixièmes ou 0,2.

– Si le quotient est demandé au **centième** près, le quotient aura **deux chiffres** après la virgule.

Au **centième** près, le quotient de 17 par 8 est 2,12.

Le reste est égal à 4 centièmes ou 0,04.

– Si le quotient est demandé au **millième** près, le quotient aura **trois chiffres** après la virgule.

Au **millième** près, le quotient de 17 par 8 est 2,125.

Le reste est nul.

### Pose et effectue la division au dixième près :

$$45 \div 2$$

$$87 \div 5$$

$$148 \div 5$$

$$393 \div 2$$

### Pose et effectue la division au centième près :

$$41 \div 4$$

$$79 \div 4$$

$$450 \div 8$$

$$334 \div 8$$



## Correction de la conjugaison

### Conjugué au plus-que-parfait

J'avais eu (1<sup>ère</sup> P.S.) – vous aviez été (2<sup>e</sup> P.P.) – nous avions pris (1<sup>ère</sup> P.P.) – elle était venue (3<sup>e</sup> P.S.) – ils avaient dit (3<sup>e</sup> P.P.)

### Conjugué au futur antérieur

Tu auras fait (2<sup>e</sup> P.S.) – il aura rangé (3<sup>e</sup> P.S.) – je serai allé(e) (1<sup>ère</sup> P.S.) – nous aurons défini (1<sup>ère</sup> P.P.) – vous aurez cru (2<sup>e</sup> P.P.)

## Correction des exercices sur les attributs

### Exercice 1

- f) Cette pomme paraît délicieuse.
- g) Pendant les vacances, mon intention est de m'amuser.
- h) Cet homme passe pour un comique célèbre.
- i) Depuis la maladie de sa sœur, Justine semble triste et perturbée.
- j) Le médecin de garde est Adélaïde.

### Exercice 2

- g) Vous semblez fatiguées ce matin. Dois-je appeler un médecin ?
- h) Tous les hivers les routes sont bloquées par le verglas.
- i) Comme le dit le proverbe : « Souffler n'est pas jouer ».
- j) Ta chemise est-elle blanche ou blanc-cassé ? Je ne sais pas trop.
- k) Leur maison est à vendre. Êtes-vous intéressés ?
- l) Ils paraissent plus vieux que leur âge.

### Exercice 3

Sherlock Holmes **est** **un célèbre détective** (GN), créé par Sir Arthur Conan Doyle. C'**est** **un homme** (GN). Il **est** **grand et mince** (adjectifs). Il **reste** **imperturbable** (adj.) et **acharné** (participe passé) dans ses enquêtes. Son flair légendaire **est** **à féliciter**. (infinitif). Sa qualité première **est de résoudre** toutes ses affaires (infinitif).

## Correction des mathématiques

Quelques possibilités :

$$4 \times 9 = 36 \text{ (1pt)}$$

$$2 \times 3 = 6 \text{ (1 pts)}$$

$$36 \div 6 = 6 \text{ (3pts)}$$

$$\text{Total} = 5 + 1 + 1 + 3 = 10 \text{ pts}$$

$$8 + 4 = 12 \text{ (1 pt)}$$

$$12 \times 3 = 36 \text{ (1 pt)}$$

$$36 \div 9 = 4 \text{ (3 pts)}$$

$$4 + 2 = 6 \text{ (1 pt)}$$

$$\text{Total} = 5 + 1 + 1 + 1 + 3 = 11 \text{ pts}$$

## Correction des opérations

**Pose et effectue la division au dixième près :**

$$45 \div 2 \qquad q = 22,5$$

$$87 \div 5 \qquad q = 17,4$$

$$148 \div 5 \qquad q = 29,6$$

$$393 \div 2 \qquad q = 196,5$$

**Pose et effectue la division au centième près :**

$$41 \div 4 \qquad q = 10,25$$

$$79 \div 4 \qquad q = 19,75$$

$$450 \div 8 \qquad q = 56,25$$

$$334 \div 8 \qquad q = 41,75$$

## Correction sur les problèmes

1.  $196 \div 23 \quad q = 8 \quad r = 12$  (division avec des entiers)

On peut préparer 8 sacs de 23 bulbes.

$$2. 25 \times 100 = 2\,500$$

Il y a 2 500 bulbes.

3. A l'aide d'un schéma, on obtient  $8 \times 10\text{€}$  (80€) et  $7 \times 5\text{€}$  (35€)

$$80 + 35 = 115$$

Elle a donc 8 billets de 10€ et 7 billets de 5€.

$$4. 58 \div 6 \quad q = 9 \quad r = 4 \quad (\text{division avec des entiers})$$

Il remplira 6 boites et il restera 4 madeleines.