

**Mardi 4 mai 2021**

**Dictée :**

*Lire une première fois la phrase à votre enfant et lui faire repérer les difficultés, les mots appris avant de commencer la dictée.*

*Mots à donner au préalable : morceau, prêts, essaye.*

*Texte de la dictée :*

Aujourd'hui, nous répétons ensemble notre morceau de piano. D'habitude, je préfère jouer au ballon mais le spectacle approche et nous ne sommes pas encore prêts !  
Demain, c'est le grand jour. Mon petit frère a peur. Je le rassure et essaye de le protéger.

**Lexique :**

**Révision : Les différents sens d'un mot**

*Visionne la vidéo en cliquant sur le lien du blog, puis effectue les exercices suivants (fiche 2 facultative).*



# Le sens d'un mot d'après le contexte

Français  
Vocabulaire – niveau 1

1 Pour chaque phrase, colorie l'explication qui correspond au mot en gras.

Grand-père a mis le moteur de la tondeuse en **route**.

Il a pris un chemin avec la tondeuse.

Il a démarré la tondeuse.

Les forains ont monté la grande **roue**.

Ils ont installé un grand manège.

Ils ont réparé une grande voiture.

Le ciel **vire** à l'orange au coucher du soleil.

Le ciel change de direction le soir.

Le ciel change de couleur le soir.

Le sol du musée est en marbre **poli**.

Il est lisse et brillant.

Il ne dit jamais de gros mots.

2 Retrouve l'expression qui correspond à chaque illustration puis, recopie la bonne explication du mot en gras.

1) Avoir des **moutons** sous son lit.

3) Être **plongeur** dans un restaurant.

2) **Dévor**er des livres.

4) **Couper** la parole.







- \* Faire la vaisselle dans un restaurant.
- \* Couper la langue de quelqu'un de trop bavard.
- \* Animal dont on utilise la laine pour tisser des vêtements.
- \* Lire énormément.
- \* Artiste qui plonge dans votre soupe au restaurant.
- \* Interrompre quelqu'un quand il parle.
- \* Avoir très faim et manger tout ce qui passe, même des livres.
- \* De gros amas de poussière.



## Mathématiques : Problèmes

*Résous les problèmes suivants (calcul et phrase réponse). Attention tu devras parfois utiliser des additions, des soustractions ou des multiplications.*

1) Lucien participe à une randonnée vélo de 78 km. Il a déjà parcouru 47 km puis encore 13 km après une pause café.

**Combien de km lui reste-t-il à parcourir ?**

2) Cet après-midi le libraire a vendu 5 cartons comprenant chacun 7 dictionnaires. **Combien de livres a-t-il vendus en tout ?**

3) Dans la salle informatique, il y a 24 chaises pour s'asseoir. 12 filles et 7 garçons se sont déjà installés ainsi que le maître.

**Combien de chaises libres reste-t-il ?**

4) Yannick collectionne les figurines Star Wars. Il en existe 24. Il en possédait déjà 17 mais a perdu 2 figurines et son frère en a cassé 3.

**Combien de figurines lui manque-t-il pour que sa collection soit complète ?**

5) Gédéon mange 5 fruits par jour, sauf le dimanche où il n'en mange que 3.

**Combien de fruits mange-t-il en une semaine ?**

6) Mario plante 3 rangs de 9 salades dans son potager ainsi que 10 choux.

**Combien de plants a-t-il faits en tout ?**