

En grammaire, cette semaine, c'est le moment de faire un **BILAN** des acquisitions. Je vais évaluer ce que votre enfant a retenu concernant le nom et les déterminants. Bien entendu, ce bilan doit être effectué sans aucune aide, directement sur la feuille, que je récupérerai en fin de semaine pour corriger. A vous de le planifier dans la semaine, en deux ou trois fois au moins, si possible en début de travail pour optimiser la concentration.

Lundi 8 juin 2020

Lecture → épisode 4
« **Clodimir Mousqueton** »

FICHER P 89

- * Lis la fiche lexique de l'épisode pour comprendre et apprendre des mots.
- * Comme d'habitude, lis l'épisode d'abord silencieusement, puis raconte-le à quelqu'un avec précision.
- * Mémorise les mots de la petite valise et leur définition (ce qu'ils signifient)
- * Relis l'épisode à voix haute de façon expressive.
- * Effectue les exercices p 89 .
- * Lecture rapide : lis à haute voix le texte en chronométrant une minute → note le nombre de mots lus sur les pointillés dans le bandeau bleu à « Lecture 1 »

Orthographe → **les mots en [ouille]**

- * Regarde encore la vidéo si tu veux
- * Lis attentivement la fiche son et effectue les petits exercices.
- * Mémorise les mots suivants :
Une grenouille ; une citrouille ; la ratatouille

Grammaire → **bilan**

MATHEMATIQUES

- * **Calcul** → Cette semaine encore, tu vas jouer en ligne à des jeux pour t'entraîner au calcul mental. Au programme de la semaine : travailler la table de multiplication de 5 ainsi que les compléments à 100, 200, 300 .
Tu peux toujours choisir d'autres jeux en plus si tu le souhaites.
- * **Numération** → Effectue la fiche d'exercices
- * **Géométrie** → Reproduction de figures : Observe bien le modèle et reproduis-le avec ta règle. Effectue des tracés propres et précis.

Mardi 9 juin 2020

Lecture → épisode 4
« Clodimir Mousqueton »

FICHIER P 89 et 90

- * Relis la fiche lexique de l'épisode.
- * Relis le texte silencieusement pour te le remémorer.
- * Effectue les exercices n° 3, 6 et 7 p 90
- * Lecture rapide : lis à haute voix le texte en chronométrant une minute → note le nombre de mots lus sur les pointillés dans le bandeau bleu à « Lecture 2 »

Orthographe → **les mots en [ouille]**

- * Effectue la fiche d'exercices en cherchant les mots dans la fiche son pour ne pas faire d'erreurs.
- * Mémorise les mots suivants :
des nouilles ; fouiller/ je fouille /ils fouillent ;
mon cahier de brouillon

Grammaire → **bilan**

MATHEMATIQUES

- * **Calcul** → Comme tous les jours, effectue les jeux pour mémoriser la table de multiplication de 5, pour t'entraîner aux compléments à la centaine + d'autres jeux de calcul au choix.
- * **Numération** → Effectue la fiche d'exercices
- * **Problèmes** → Jeu du chapeau p 75.

Des jetons jaunes et verts sont cachés sous un chapeau, et on ne sait pas combien il y en a. Parfois on en rajoute, et parfois on en enlève. Tu dois donc chercher combien il y avait de jetons de chaque couleur au départ sous le chapeau.

MAIS ATTENTION !!!!!

Tous les jetons n'ont pas la même valeur, les jaunes valent 1 point alors que les verts valent 10 points. Quand tu auras trouvé combien il y a de jetons jaunes et de jetons verts, tu devras aussi calculer combien cela fait de points.

Pour t'aider tu peux imaginer que les jetons sont de l'argent (par exemple des pièces de 1 € et des billets de 10 €) .

Mercredi 10 juin 2020

Lecture → épisode 4
« Clodimir Mousqueton »

FICHER P 89 et 91

- * Lecture rapide : relis à haute voix le texte en chronométrant une minute → note le nombre de mots lus sur les pointillés dans le bandeau bleu à « Lecture 3 »
- * Effectue l'exercice n°8 p 91

Copie et écriture

Pour préparer la dictée de demain, copie très soigneusement sur ton cahier le petit texte de la fiche son. Illustre-le avec un beau dessin !

Vocabulaire → décrire un personnage

La semaine dernière, tu as dû retrouver des personnages sur une image en fonction de leur description.

Aujourd'hui, tu vas devoir imaginer un personnage et trouver des mots pour le décrire. Pour cela, effectue les exercices 4 et 5 de la page 97.

MATHEMATIQUES

- * **Calcul** → Comme tous les jours, effectue les jeux pour mémoriser la table de multiplication de 5, pour t'entraîner aux compléments à la centaine + d'autres jeux de calcul au choix.
- * **Mesures** → Mètre, décimètre et centimètre : Fichier p 101
Regarde la vidéo. Lis la fiche d'aide et complète la partie « découvrons » du fichier puis effectue les exercices de la page.

Jeudi 11 juin 2020

Lecture → **consignes**

* Souvent, il arrive qu'on se trompe car on lit mal ou trop vite les consignes. Pour effectuer cette fiche, tu vas devoir être très attentif....

Orthographe → **les mots en [ouille]**

- * Relis le petit texte sur la fiche son, celui que tu as copié hier dans ton cahier.
- * Demande à quelqu'un de te le dicter. Sans le modèle, dans ton cahier, écris en t'appliquant et en sautant une ligne à chaque fois pour laisser de la place à la correction.
- * Quand tu as terminé la dictée, reprends le texte et corrige-toi : ne barre pas ce qui est faux, mais réécris le mot en vert en dessous.

Grammaire → **bilan**

MATHEMATIQUES

* **Calcul** → Comme tous les jours, effectue les jeux pour mémoriser la table de multiplication de 5, pour t'entraîner aux compléments à la centaine + d'autres jeux de calcul au choix.

* **Numération** → Effectue la fiche d'exercices

* **Géométrie** → Petite expérience pour préparer un travail de la semaine prochaine. Suis bien les consignes suivantes :

1. Plie une feuille de papier en deux en appuyant fort sur le pli. Repasse sur le pli avec un stylo et une règle. Sois minutieux !
2. Ouvre ta feuille. Choisis un côté de la feuille et laisse couler des gouttes de peinture uniquement sur ce côté. Laisse l'autre côté blanc.
3. Plie soigneusement la feuille le long du pli que tu as déjà réalisé et appuie bien. Ouvre la feuille doucement et observe les jolies formes qui se sont imprimées de chaque côté.
4. Tu peux m'envoyer une photo si tu veux, mais surtout garde bien la feuille car elle te servira la semaine prochaine en géométrie.

Taches de
peinture

