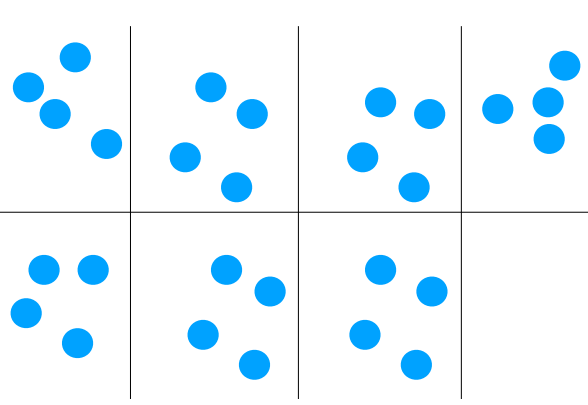
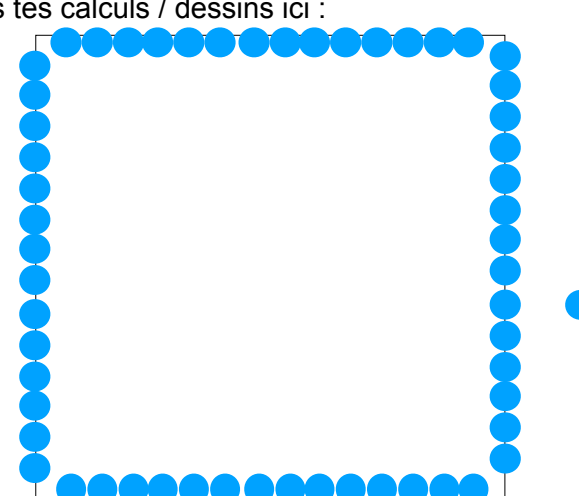


Lundi 8 juin 2020

Activité ritualisée (10 min)	Calcul mental (20 min)
<p><u>Consigne 1</u> : Donne le nombre suivant.</p> <p>Exemple : 1568 ; 1569</p> <p>6798 ; 6799</p> <p>3269 ; 3270</p> <p>6099 ; 6100</p> <p>5709 ; 5710</p> <p><u>Consigne 2</u> : Combien de milliers y a-t-il dans : $500 + 400 + 600 + 500 + 700$?</p> <p>Cela est égale à 2700 donc il y a 2 milliers.</p>	<p><u>Consigne</u> : Calcule en ligne.</p> <p>$24 + 9 = 33$</p> <p>$55 + 9 = 64$</p> <p>$258 + 9 = 267$</p> <p>$654 + 19 = 673$</p> <p>$3231 + 19 = 3250$</p> <p>$37 + 8 = 45$</p> <p>$74 + 18 = 92$</p> <p>$845 + 8 = 853$</p> <p>$205 + 18 = 223$</p> <p>$929 + 18 = 947$</p>

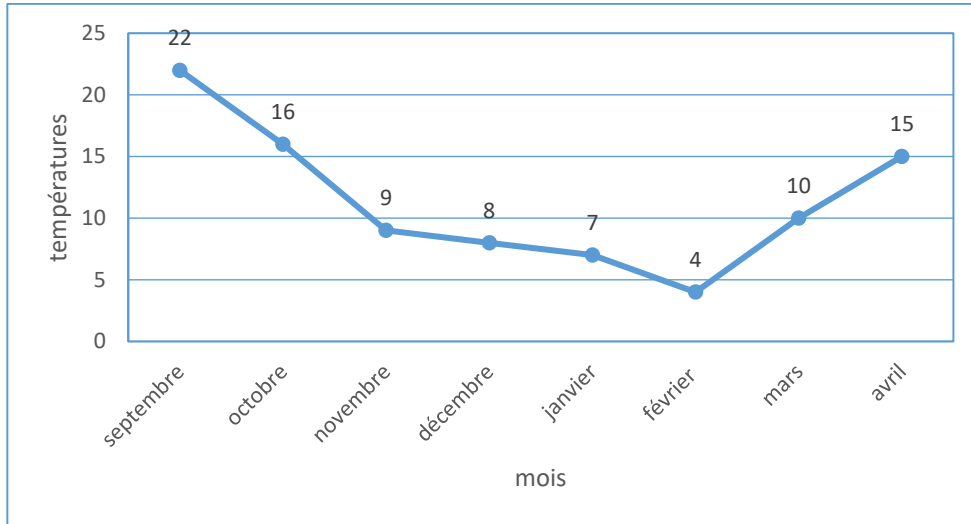
Résolution de problèmes (20 min)

<p><u>Consigne</u> : Résous les deux problèmes suivants.</p>	
<p style="text-align: center;"><u>Problème 1</u></p> <p>J'ai 28 bonbons. Je veux les partager entre 7 enfants.</p> <p>Combien de bonbons chacun va-t-il recevoir ?</p> <p>Fais tes calculs / dessins ici :</p>  <p>Écris ta réponse ici : Chaque enfant va recevoir 4 bonbons.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Problème 2</u></p> <p>L'agricultrice a 57 poteaux à planter pour fermer son champ. Elle veut mettre autant de poteaux sur les 4 côtés.</p> <p>Combien de poteaux va-t-elle mettre sur chaque côté ? En restera-t-il ?</p> <p>Fais tes calculs / dessins ici :</p>  <p>Écris ta réponse ici : Elle va mettre 14 poteaux de chaque côté, il en restera 1.</p>

Apprentissage (30 min)

Les températures.

Dans la classe, les élèves ont noté la température la plus chaude observée le matin à la récréation pour chaque mois. Ils ont écrit la température sur un graphique :



Réponds aux questions :

- Quelle température faisait-il en décembre ?

8°

- Quelle température faisait-il en février ?

4°

- Quelle température faisait-il en avril ?

15°

Les élèves ont ensuite noté les températures en mai (17°) et en juin (21°). Plutôt que de les ranger dans un graphique, ils veulent mettre toutes les températures dans un tableau. Fais un tableau dans ton cahier avec tous les mois de l'année scolaire et les températures.

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Aout	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
7°	4°	10°	15°	17°	21°	X	X	22°	16°	9°	8°

Mardi 9 juin 2020

Activité ritualisée (10 min)

Consigne 1 : Donne le nombre suivant.

Exemple : 1568 ; 1569

8753 ; 8754

9074 ; 9075

6309 ; 6310

8720 ; 8721

Consigne 2 : Combien de milliers y a-t-il dans : $700 + 300 + 400 + 500 + 800 + 200$?

Cela est égale à 2900 donc il y a 2 milliers.

Calcul mental (20 min)

Consigne : Calcule en ligne.

$$24 - 9 = .15$$

$$55 - 9 = .46$$

$$258 - 9 = .249$$

$$654 - 19 = .635$$

$$3231 - 19 = .3212$$

$$37 - 8 = .29$$

$$74 - 18 = .56$$

$$845 - 8 = .837$$

$$205 - 18 = .187$$

$$929 - 18 = .911$$

Résolution de problèmes (20 min)

Consigne : Résous les deux problèmes suivants.

Problème 1

Des coureurs vont faire trois tours de la ville. Chaque tour fait 3 km et 500 m.

Combien de km vont-ils courir au total ?

Fais tes calculs / dessins ici :

Ils vont courir 3 fois (3km et 500m) : ce qui fait :

$$3\text{km} + 500\text{m} + 3\text{km} + 500\text{m} + 3\text{km} + 500\text{m} =$$

1fois

1fois

1fois

$$= 3 \times 3\text{km} + 3 \times 500\text{m} = 10\text{km et } 500\text{m}$$

Écris ta réponse ici : Au total ils vont courir 10 km et 500m.

Problème 2

Des cyclistes vont faire une course sur une boucle en ville. La boucle fait 12 km et 200 m. Ils vont faire 10 tours.

Combien de km vont-ils courir au total ?

Fais tes calculs / dessins ici :

Ils vont courir 10 fois (12km et 200m) ce qui fait :

$$10 \times 12 \text{ km} + 10 \times 200 \text{ m} = 122 \text{ km}$$

Écris ta réponse ici : Au total, ils vont courir 122km.

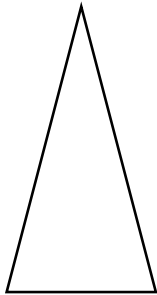
Atelier (30 min)

Mini-fichier : [Le miroir](#). (faire autant d'exercices que possible en 30 min)

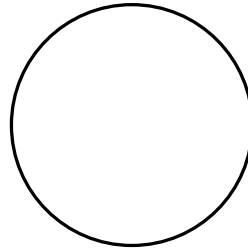
Jeudi 11 juin 2020

Activité ritualisée (10 min)

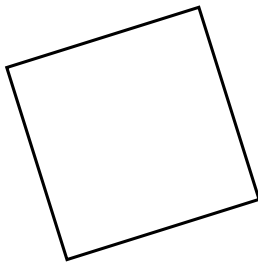
Consigne 1 : Donne le nom et le nombre de côtés de chaque figure.



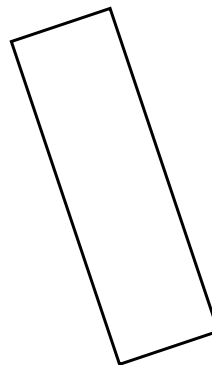
C'est un triangle, il a 3 côtés.



C'est un cercle, il n'a pas de côté.



C'est un carré, il a 4 côtés.



C'est un rectangle, il a 4 côtés.

Consigne 2 : Sur papier quadrillé : [voir la page suivante pour la correction](#)

- tracer un losange dont la grande diagonale fait le double de la petite ;
- tracer un rectangle qui contient exactement 21 carrés.

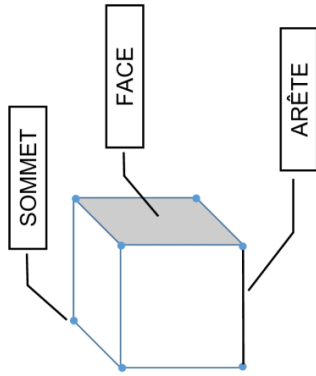
Atelier 1 (20 min)

Consigne : Complète la fiche.	Quel est ce nombre ?	Combien y a-t-il de ...	Ecris-le en lettres
	1254	Centaines ? <u>2</u> Dizaines ? ... <u>5</u>	mille-deux-cent-cinquante-quatre
	2332	Centaines ? ... <u>3</u> Dizaines ? ... <u>3</u>	deux-mille-trois-cent-trente-deux

Atelier 2 (20 min)

Consigne : Lis la leçon et complète la fiche.

⇒ Je connais le vocabulaire



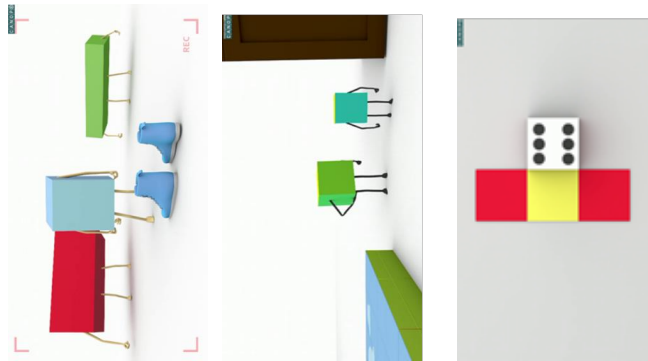
<https://huit.re/CE2Lecon15a>



<https://huit.re/CE2Lecon15b>

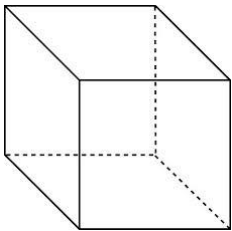
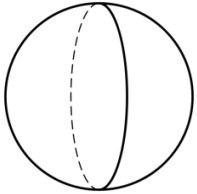
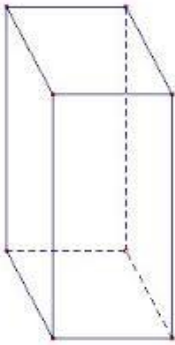
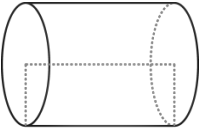
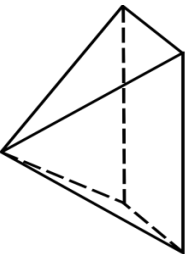
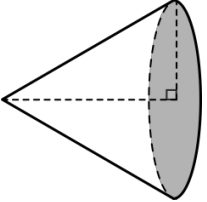


<https://huit.re/CE2Lecon15c>



Leçon 15 : les solides

⇒ Je sais reconnaître les principaux solides

Ceux qui ne roulent pas	Ceux qui roulent
le cube 	la boule ou la sphère 
le pavé 	le cylindre 
la pyramide 	Le cône 

Reconnaître les solides

1/ Relie les objets au solide qui leur ressemble :

2 / Relie les objets à leur empreinte

3/ Complète :

Nom du solide : **tétraèdre**.....

Nombres de faces : **4**.

Nombre de sommets : **4**.

Nombre d'arêtes: **6**

Vendredi 12 juin 2020

Hey, j'ai une petite surprise pour toi parce que tu as trèèèès bien travaillé ! BRAVO ! Regarde le document [BONUS](#) 😍