

Nombres pairs et impairs

1° Les nombres pairs

Imagine une paire de savates :

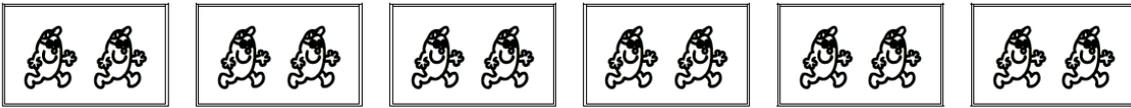
Il y a 2 savates dans une paire, 2 est un nombre pair.



6 est un nombre pair.

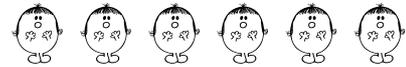
On peut faire des paquets de deux.

Exemple : 12 est un nombre pair.



On peut séparer les nombres pairs en 2 parties égales. (On peut trouver leur moitié)

12 :



$$6 + 6$$

Les nombres pairs sont en rouge sur cette bande numérique.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	...
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

$$4+4 = 8, \text{ nombre pair}$$

Le double de 4 est un nombre pair.

$$7+7 = 14, \text{ nombre pair}$$

Le double de 7 est un nombre pair.

2° Les nombres impairs

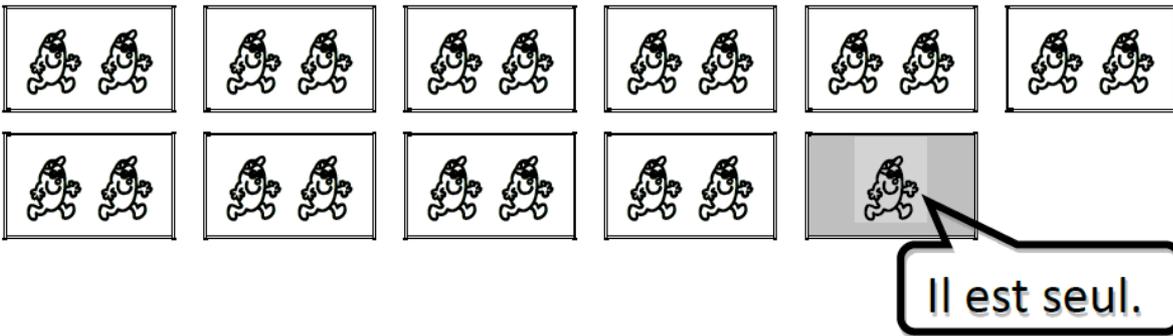
Si une savate reste toute seule, c'est un nombre impair.



9 est un nombre impair.

Si on fait des paquets de deux, il restera toujours un élément tout seul.

Exemple : 21 est un nombre impair.



On ne peut pas séparer les nombres impairs en 2 parties égales. Il en restera toujours 1.

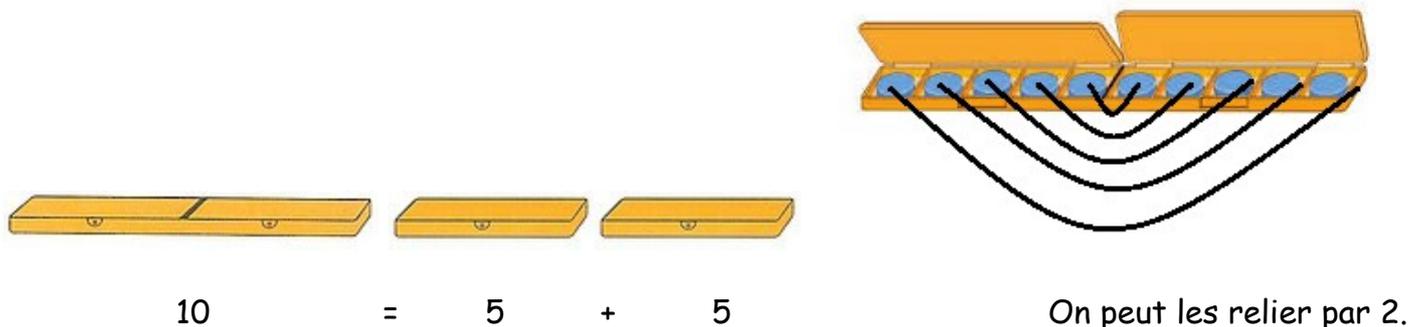
7 :

3 + 3 + 1

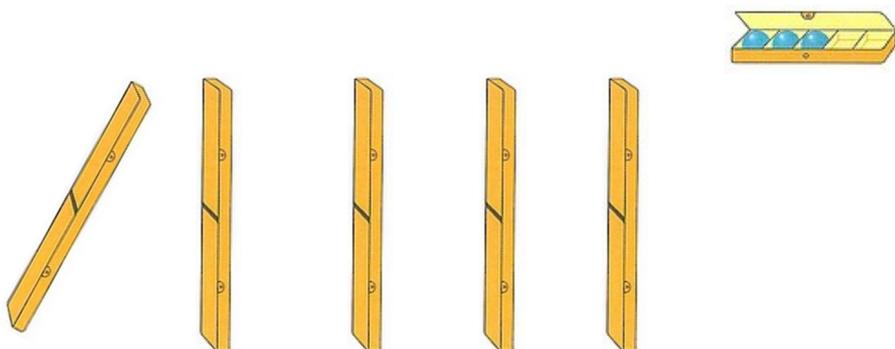
3° Stratégie pour déterminer si un grand nombre (avec des dizaines et des unités) est pair ou impair :

Tous les paquets de 10 peuvent être séparés en 2 parties :

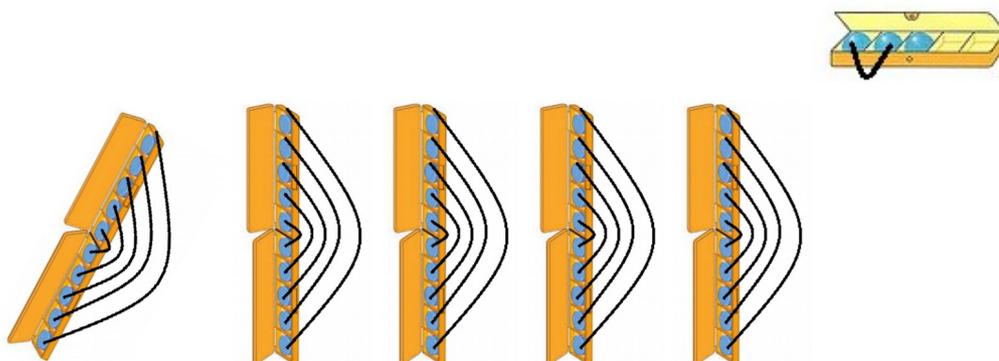


Il faut donc **regarder les unités** pour savoir si un nombre est pair ou impair.

Exemple : **53** (5 dizaines et 3 unités)



Chaque boîte peut être ouverte pour qu'on regroupe les jetons par 2



Il en reste un tout seul dans les unités, donc 53 est un nombre impair.

3 est un nombre **impair**, donc **tous les nombres** qui ont **3 unités** sont des nombres **impairs**.

4° Je retiens

PAIRS OU IMPAIRS

Les nombres **pairs** se terminent par



0 , 2 , 4 , 6 , 8

Si je peux trouver la moitié d'un nombre, ou la moitié de ses unités alors c'est un nombre **pair**.

On **peut** trouver
la moitié de :

12 car $12 = 6 + 6$

14 car $14 = 7 + 7$

16 car $16 = 8 + 8$

18 car $18 = 9 + 9$

20 car $20 = 10 + 10$

Les nombres **impairs** se terminent par :



1 , 3 , 5 , 7 , 9

Je ne peux pas trouver la moitié des nombres impairs car il en reste toujours 1.

On **ne peut pas** trouver
la moitié de :

11

13

15

17

19

5° Jeu en ligne

Trier les nombres pairs et impairs Niveau 1. Déplacer les nombres avec les flèches du clavier pour les faire tomber dans le bon panier :

[https://www.lumni.fr/jeux-educatifs/moteur_jeu_front/index.php?jeu=26&gclid=CjwKCAjw7-P1BRA2EiwAXoPWazxFkhuU1yI3cKordGV57k-†YNHTJW7E5NwVJhIDbbQSeRA3zqJWxocwI8QAvD_BwE#xtor=SEC-45-GOO-\[DSA_Tout_le_site\]-\[CjwKCAjw7-P1BRA2EiwAXoPWazxFkhuU1yI3cKordGV57k-†YNHTJW7E5NwVJhIDbbQSeRA3zqJWxocwI8QAvD_BwE\]-\[Title\]-S-\[\]](https://www.lumni.fr/jeux-educatifs/moteur_jeu_front/index.php?jeu=26&gclid=CjwKCAjw7-P1BRA2EiwAXoPWazxFkhuU1yI3cKordGV57k-†YNHTJW7E5NwVJhIDbbQSeRA3zqJWxocwI8QAvD_BwE#xtor=SEC-45-GOO-[DSA_Tout_le_site]-[CjwKCAjw7-P1BRA2EiwAXoPWazxFkhuU1yI3cKordGV57k-†YNHTJW7E5NwVJhIDbbQSeRA3zqJWxocwI8QAvD_BwE]-[Title]-S-[])

Reconnaître les nombres pairs et impairs :

<https://fr.ixl.com/math/cp/nombres-pairs-et-impairs>

6° Exercices

- 2 Nino veut donner la moitié de sa collection de cartes à Lali. Est-ce possible ?
Complète et **colorie** la bonne réponse.

18 =

Oui Non, car 18 est un nombre pair impair.



- 3 Le clown veut donner la moitié de ses confettis à Archi. Est-ce possible ?
Complète et **colorie** la bonne réponse.

15 =

Oui Non, car 15 est un nombre pair impair.

