

## CM2 - Corrigé

### Mardi 16 juin 2020

Voici le corrigé des exercices.

Merci de bien vouloir le consulter lorsque les exercices sont terminés.

#### Français / Orthographe :

Ortho 16

L'accord du participe passé

(nouvelle leçon)

Exercices de recherche :

#### Cherchons

• Cherchez qui parle dans chaque phrase : un rat, plusieurs rats, une souris, plusieurs souris ?

a. C'est une souris. b. Ce sont des rats. c. C'est un rat. d. Ce sont des souris.

• Quels mots vous ont permis de repérer le genre et le nombre des personnages ?

a. *Je suis née.* (féminin singulier)

b. *qui nous avaient entendus.* (masculin pluriel) Ici, le participe passé conjugué avec l'auxiliaire *avoir* s'accorde avec le COD *nous*. Par élimination, on trouvera que ce *nous* renvoie à un GN masculin pluriel.

c. *j'ai peut-être été empoisonné.* (masculin singulier)

d. *nous étions affolées.* (féminin pluriel)

Tous ces mots indiquant, ici, le genre et le nombre des personnages sont des participes passés. Le participe passé est une forme du verbe (en -é pour les verbes en -er comme *chanter*, en -i pour les verbes en -ir comme *finir*, en -i, -s, -t ou -u pour les autres verbes) qui fait partie de la conjugaison des temps composés : *j'ai chanté, il est venu*

(*chanté* et *venu* sont des participes passés). Il a le rôle d'un adjectif qualificatif quand il est employé seul.

• Comment pouvez-vous expliquer l'accord de ces mots ?

Employé avec l'auxiliaire *être*, le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet : *je suis née ; j'ai été empoisonné ; nous étions affolées.*

Employé avec l'auxiliaire *avoir*, le participe passé ne s'accorde jamais avec le sujet du verbe : *nous avons trotté* ; mais il s'accorde avec le complément d'objet direct quand celui-ci est placé avant lui : *Les graines que j'ai grignotées m'ont donné le hoquet.*

Employé seul, comme un adjectif qualificatif, le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte : *les souris affolées.*

Exercices :

**1** \*

Rappeler que lorsqu'il y a un sujet au masculin et un sujet au féminin, le participe passé se met au masculin pluriel.

- a. Matthieu **est tombé**.
- b. Les médecins **sont arrivés**.
- c. Juliette et Esther **sont parties**.
- d. Mme Dubreuil **est sortie**.
- e. Antonin et Lina **sont entrés**.
- f. Julie **est restée**.

**2** \*\*

- a. Quand sont-elles sorties ?
- b. Nous sommes tombées dans la cour.
- c. Ils sont partis après le repas.
- d. Êtes-vous allés à la campagne ?
- e. Nous ne sommes pas venues pour cela !

**3** \*\*\*

- a. Les dortoirs seront rangés et nettoyés.
- b. Les chênes ont été abattus par les bucherons.
- c. La classe était allée visiter ce musée.
- d. Les oiseaux sont installés dans leur nid.
- e. Ces ballons ont été retrouvés sur le terrain de sport !

## Mathématiques / Géométrie :

### Géom 14      Se repérer et se déplacer dans l'espace      (suite)

Exercices :

**4** ★

- a. Vrai.
- b. Vrai.
- c. Faux.
- d. Vrai.
- e. Faux.

**5** ★ ★ **PROBLÈME**

- a. La gare (H ; 5), l'hôpital (H ; 1), le musée (E ; 7), la tour de la Lanterne (C ; 4), l'aquarium (E ; 5), l'église Saint-Sauveur (E ; 1).
- b. Gaëlle est passée en (C ; 4), (C ; 3), (D ; 3), (D ; 2), (E ; 2), (E ; 3), (F ; 3), (F ; 4), (G ; 5), (H ; 5).  
Mick est passé en (H ; 1), (G ; 2), (G ; 3), (F ; 3), (F ; 4), (F ; 5), (F ; 6), (F ; 7), (E ; 8).
- c. Ils se sont croisés en (F ; 4).

**1** ★

- a. n° 6    b. n° 2    c. n° 4    d. n° 8    e. n° 3
- f. n° 10    g. n° 1    h. n° 9    i. n° 7    j. n° 5

## Géographie :

(page suivante)



### Peu de végétation

En ville, il reste peu de place pour la végétation. Pourtant, les arbres, les espaces verts et les parterres de fleurs embellissent le paysage. Ils améliorent la qualité de l'air : ils absorbent le gaz carbonique et rejettent de l'oxygène. Ils forment des barrières contre le bruit. En cas de canicule, ils constituent des zones de fraîcheur par rapport aux espaces en béton qui gardent la chaleur.

1/ D'après ce texte, pour quelle raison n'y a-t-il pas beaucoup de végétation en ville ?

Il y a peu de végétation en ville car il n'y a pas beaucoup de place.

2/ Dans ce texte, trouve 4 avantages à ce qu'il y ait de la végétation en ville.

La végétation a pour avantages : d'embellir la ville, d'améliorer la qualité de l'air, de former des barrières contre le bruit et de faire des zones fraîches en été.



Compare ces deux photographies.

C'est le même paysage urbain. On voit un pont, des immeubles...

Sur la 1<sup>ère</sup> photo, il y a un parking. Sur la 2<sup>ème</sup>, il a été remplacé par un espace vert.

Cherche ce qui a été fait pour rendre ce lieu agréable.

On a aménagé un espace vert.

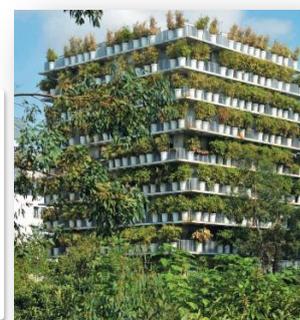


Doc. 2 Rive gauche du Rhône à Lyon, avant juin 2005 et après juin 2007.

### Des efforts entrepris

Les dirigeants des villes cherchent à laisser plus de place à la nature. Elles chargent des jardiniers d'aménager les espaces verts ou d'en créer des nouveaux. Elles mettent parfois à la disposition des habitants des espaces pour qu'ils fassent leur jardin. Elles encouragent les gens à mettre de la végétation en ville (fleurs sur les balcons...)

Doc. 2 Le retour de la végétation.



Doc. 3 L'architecture végétale.



Doc. 1. Les jardins sur les berges de Bordeaux.

1/ Sur la photo du doc 1., a-t-on l'impression d'être dans une grande ville comme Bordeaux ? Explique pourquoi.

Sur la photo du doc 1. on voit beaucoup de végétation, on n'a donc pas l'impression d'être dans une grande ville.

2/ Dans le doc 2. site les 3 manières dont les dirigeants des villes permettent le retour de la végétation ?

Les 3 manières dont les dirigeants des villes permettent le retour de la végétation sont : l'aménagement et la création de nouveaux espaces verts, la création de jardin et l'encouragement des gens à mettre de la végétation.

3/ Que peux-tu dire de la construction du doc 3. ? La construction du document 3 est couverte de végétation. C'est un bon moyen d'avoir de la végétation en ville.



## Winnie the witch - part four

Read and match.

Hat – blue – black – toes – tail – legs – bath – chair – shoes – yellow - dress – eyes – roof – head – carpet – pink - purple

House 	Clothes 	Colors 	Body 
Bath – chair – roof - carpet	Hat – shoes - dress	Blue – black – yellow – pink - purple	Toes – tail – legs – eyes - head

Read and color

The cupboards are green and purple.

The witches are red and yellow.

The cats have got black body, purple legs and green eyes.

The chairs are blue and pink.

The baths are black.

