

CM1

Travail pour le lundi 27 avril 2020

Bonjour, voici le travail pour ce lundi.

Il n'est pas nécessaire d'imprimer ce document.

Je vous transmets également le corrigé des exercices dans un autre document. Merci de bien vouloir le consulter lorsque les exercices sont terminés.

Français / Vocabulaire :

VOC 11 **Le sens propre et le sens figuré** (suite)

Relire la leçon.

VOC 11 Le sens propre et le sens figuré

- Si un mot est utilisé dans son sens le plus courant, on dit qu'il est utilisé au **sens propre**.

Ex : Le jardinier **ratisse** les allées. → Il utilise un râteau pour nettoyer les allées.

- Si le mot est utilisé dans un autre contexte, de façon imagée, on dit qu'il est utilisé au **sens figuré**.

Ex : Grégoire **ratisse** les bouquinistes. → Il n'utilise pas un râteau mais il cherche le grimoire chez tous les marchands de livres.

Exercices :

4 ** Les mots en gras sont employés au sens figuré. Utilise chacun d'eux au sens propre dans une phrase.

- Ce matin, le champ est couvert d'un **manteau** de neige.
- Mon petit frère peut être un vrai **cochon** quand il mange !
- Cette nouvelle lui a causé un **choc**.
- Leur professeur de piano est une **perle**.
- Je n'ai pas joué de violon depuis des mois : j'ai les doigts **rouillés** !

5 * Relie l'expression au sens figuré au verbe qui convient.

- | | | | |
|--------------------------|---|---|-------------|
| avoir un trou de mémoire | • | • | interrompre |
| couper la parole | • | • | s'enfuir |
| casser les pieds | • | • | oublier |
| prendre ses jambes | • | • | se taire |
| à son cou | • | • | vexer |
| avalé sa langue | • | • | énervé |
| froisser une personne | • | | |

7 ** Complète ces expressions au sens figuré avec le nom d'une partie du corps.

Être pris la ... dans le sac.

→ *Être pris la **main** dans le sac.*

- a. Avoir les yeux plus gros que le
- b. Obéir au doigt et à l'... .
- c. Avoir un chat dans la
- d. Avoir le ... long.
- e. Faire la sourde

8 ** Écris une phrase pour expliquer le sens de chaque expression avec le mot *langue*.

- a. Ma petite sœur ne sait pas tenir sa **langue**.
- b. As-tu avalé ta **langue** ?
- c. Je donne ma **langue** au chat.
- d. Pierre a la **langue** bien pendue.
- e. Natasha a un cheveu sur la **langue**.

Réponses : voir corrigé

Mathématiques / Géométrie :

Géom 13 : Construire des cercles (nouvelle leçon)

Exercices de recherche :

Cherchons

La cocarde tricolore est un symbole de la Révolution française.



- Que faut-il faire pour la reproduire ?

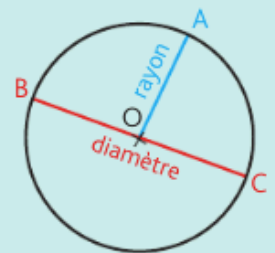
Réponses : voir corrigé

Leçon :

Lire la leçon.

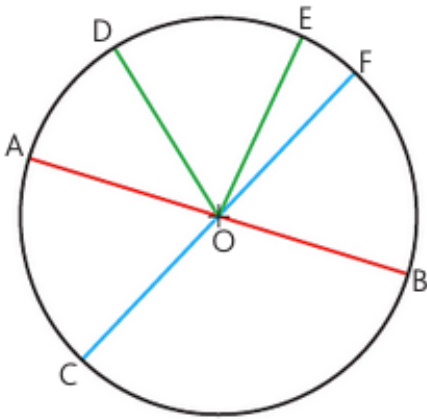
Je retiens

- Un **cercle** est l'ensemble **des points situés à égale distance** d'un point appelé **le centre** du cercle.
- Le **rayon** est un segment reliant un point du cercle et le centre.
Ex. : le rayon [OA].
- Le **diamètre** est un segment reliant deux points situés sur le cercle et passant par le centre.
Ex. : le diamètre [BC].
La longueur du diamètre est le double de celle du rayon.
- Pour **construire un cercle**, on utilise un compas. La pointe du compas détermine le centre du cercle et l'écartement détermine son rayon.



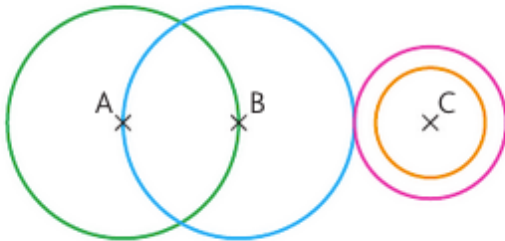
Exercices :

1 * Observe cette figure, puis réponds aux questions.



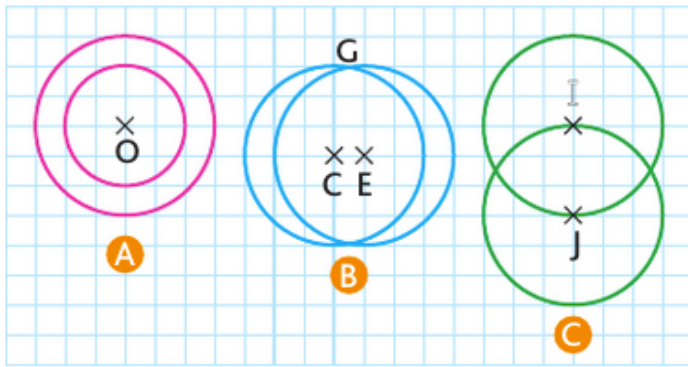
- a. Comment désigne-t-on le segment [AB] ?
- b. Quel point est le centre du cercle ?
- c. Nomme l'un des rayons de ce cercle.
- d. Si le rayon mesure 3 cm, quelle sera la mesure du diamètre ?

2 * Vrai ou faux ? Observe cette figure, puis réponds.



- a. Le point B est le centre du cercle rose.
- b. Le point A est le centre du cercle vert.
- c. Le cercle rose et le cercle orange ont le même centre.
- d. Le rayon du cercle bleu est [AB].
- e. La longueur du diamètre du cercle vert est la même que celle du diamètre du cercle bleu.
- f. Le cercle bleu et le cercle vert se coupent en deux points.
- g. Le cercle rose et le cercle bleu ont un point en commun.

3 * **PROBLÈME** Associe chaque enfant à sa figure.



J'ai tracé 2 cercles qui ont un rayon en commun.

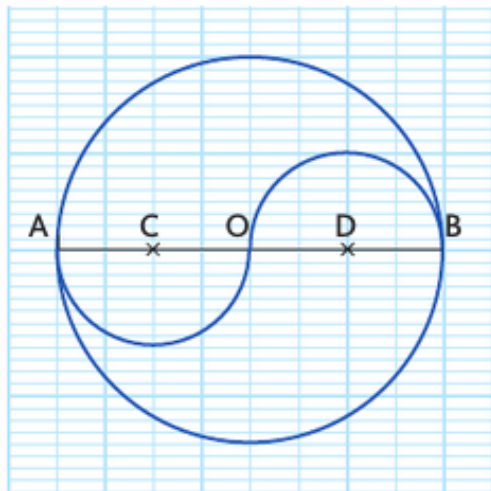


J'ai tracé 2 cercles qui ont le même centre.



J'ai tracé 2 cercles dont la mesure du rayon est la même mais qui n'ont pas de rayon commun.

5 * Reproduis cette figure sur ton cahier.



Réponses : voir corrigé

Français / Lecture compréhension :

Lire le document « Madagascar » sur la page suivante et répondre aux questions.



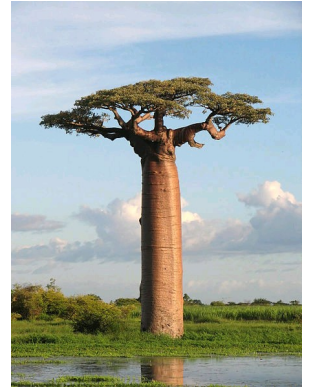
Madagascar

Située au sud de l'équateur, dans l'océan Indien, Madagascar est la cinquième île du monde en superficie (592 040 km², elle est un peu plus grande que la France). Elle fait partie de l'Afrique.



Madagascar compte environ 22 millions d'habitants : les Malgaches. Les langues officielles sont le malgache et le français. La capitale est Antananarivao.

Le drapeau malgache



Le ravinala (l'arbre du voyageur) et le baobab.

Le baobab et le ravinala sont les arbres les plus célèbres. On appelle le ravinala, l'arbre du voyageur.



La faune de Madagascar est très riche en animaux extraordinaires, comme par exemple les lémuriens (qui sont en voie de disparition car les forêts sont brûlées et détruites).

Un micocèbe, le plus petit lémurien du monde. Il mesure 10 cm sans la queue et pèse 30 grammes.



Le riz est l'aliment de base de la cuisine malgache.

1. Quels sont les deux arbres les plus connus à Madagascar ?
2. Comment s'appelle le plus petit lémurien ?
3. Pourquoi les lémuriens risquent-ils de disparaître ?
4. Quelles sont les couleurs du drapeau malgache ?
5. Quelles langues sont parlées à Madagascar ?

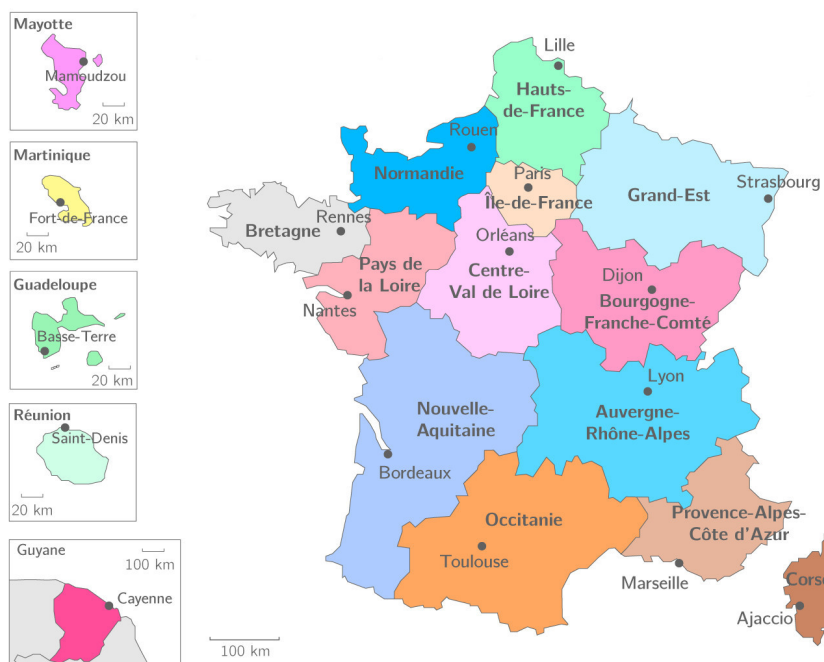
Les espaces français

Jusqu'au 1^{er} janvier 2015, la France était organisée en 22 régions en métropole et 5 régions d'outre-mer qui regroupaient 2 à 8 départements. Les limites de certaines régions ont évolué avec le temps, comme Nantes qui avant, faisait partie de la Bretagne.

Depuis le 1^{er} janvier 2015, il y a désormais 13 régions en métropole et toujours 5 régions d'outre-mer.

Les citoyens de chaque région élisent des conseillers régionaux. Le conseil régional s'occupe des lycées, de la formation professionnelle, des entreprises, des transports...

Nouvelle carte des régions :



Lis le texte, observe la nouvelle carte des régions et réponds aux questions.

3 - Combien y a-t-il de régions en France au total ?

4 - Cite la région :

- la plus à l'ouest :

- la plus au sud :

- la plus au nord :

5 - Cite le nom de ta région :

Ancienne carte des régions :



Je retiens

■ Depuis la **Révolution** française, la France est découpée en **101** départements : **96** en métropole et **5** outre-mer. Les départements ont des **superficies** à peu près identiques, mais leur **population** peut être très différente d'un département à l'autre.

Les citoyens élisent tous les **6** ans des conseillers **généraux**. Le conseil **général** s'occupe des transports publics (bus, cars, métro, tramway...), des collèges, des services sociaux du département.

■ En France, il y a **22** régions qui regroupent plusieurs **départements**. Les citoyens de chaque région élisent des conseillers **régionaux**. Le conseil régional s'occupe des lycées, de la formation professionnelle, des entreprises, des transports...